برجمه کاری

ڈاکٹر فاخرہ نورین



تمام کتابیں بغیر کسی مالی فائدے کے پی دی ایف کی جاتی ہیں ۔ مصنف کے خیالات سے ہمارا متفق ہونا ضروری نہیں ۔ فیس بک گروپ کتابیں پڑھئے کتابیں پڑھئے ایڈمن ۔ سید حسین احسن 0344-818-3736 0314-595-1212

ادارة تحقيقات اردو اسلام آباد تمام کتابیں بغیر کسی مالی فائدے کے پی ڈی ایف کی جاتی ہیں ۔ مصنف کے خیالات سے ہمارا متفق ہونا

> ضروری نہیں ۔ فیس بک گروپ ر

کتابیں پڑ<u>ھئے</u>

ایڈمن ۔ سید حسین احسن 0344-818-3736 0314-595-1212



3.1.3

1

تزجمه كاري

ڈاکٹر فاخرہ نورین

ادارهٔ تحقیقات اردو اسلام آباد

٣

جمله حقوق محفوظ

کتاب: ترجمه کاری مصنف: ڈاکٹر فاخرہ نورین

اشاعت اوّل: جون ۲۰۱۳ء

تعداد: پانچ سو تیت: دوسُوروپے

رابط مصنف: ای میل: fakhra82@gmail.com

www.facebook/fakhranoreen

क्षकेंद्र क्षकेंद्र

ادارة تحقيقات اردو مغل ماركيك، آئى أيك ون، اسلام آباد

idara.urdu@gmail.com 051-5828021, 0344-9266263, 0315-4209900 300 - 200 - محمدابراتيم ضياء کنام میں نے خوشی اورامیداٹھی دو ناموں کی شکل میں دیکھی ہے۔ ۵

فهرست

0	پیش لفظ	ڈاکٹر ناصر عباس تیر	٨
0	معروضات	ڈاکٹر فاخرہ نورین	11
باب اوّل 	ترجمه:اصولی مباحث		۱۳
بابدوم 	<u>ر جے کے طریقے</u>		۵۱
بابسوم 	ترجیے کی تاریخ اور نظریا	ت	۷۳
باب چهارم 	بين المتنيت اورتر جمه		91
باب پنجم	ترجح پراژانداز ہونے	ه والےعوامل	۰۳
	مجموعی جائزه		114
0	كتاسات		۱۲۵

ييش لفظ

ترجمہ محض لسانی عمل نہیں ہے، اسے تخلیقی اور ثقافی عمل بھی کہا جانا چاہے۔ ترجے

کے ذریعے صرف ایک زبان ، دوسری زبان میں اپنے متبادلات و مترادفات تلاش نہیں کرتی
، بلکہ دو ثقافتیں ایک دوسرے سے ہم کلام ہوتی ہیں؛ نیز ایک دوسرے کے عقلی اور تخلی منطقوں
سے آشنا ہوتی ہیں اور حقیقی معنوں میں آفاقی نقطے نظر کی تخلیق میں ایک دوسرے کا دست و بازو
بنی ہیں۔ ترجمہ دلوں کو جوڑتا ہے یا نہیں، پھے نہیں کہ سکتے ، مگر دوا جنبی ذہنوں کو اس قابل ضرور
بناتا ہے کہ وہ ایک دوسرے کو سمجھ سکیں، اور ایک دوسرے کے خوابوں کے اسرار سے آگاہ ہو
سیس حقیقاً ترجمہ ، مترجم کی زبان کے لیے ایک ایسا چیلنج بنتا ہے جس سے نبرد آزما ہوکر مترجم
کی زبان اپنی ابلاغی حدود کو وسعت آشنا کرتی ہے۔ زبان کی وسعت خیالات و تخیلات کی
وسعت پرلازما نتج ہوتی ہے۔ ایک شہ پارے کا ترجمہ ایک سے امریکا کی دریافت کی ماند

اردو میں کلا کی مشرقی زبانوں یعنی عربی و فاری اور کسی حد تک سنسکرت سے اور پی زبانوں ،خصوصاً انگریزی سے تراجم کی با قاعدہ روایت موجود ہے، مگرخود ترجمہ نگاری کے فن (یا سائنس) پر تحقیقی وعلمی کام براے نام ہے۔ چند ایک مرتبہ کتب ہیں،ان میں بھی بیمیویں صدی کے اوائل تک کے مغربی تصورات کی شرح ملتی ہے۔البتہ اکا دکا مضامین اردو کے مترجمین نے قلم بند کیے ،جن میں بعض کام کی با تیں ضرور کہی گئی ہیں، مگر بعد میں آخی کی تکرار جمیں ترجمے سے متعلق مضامین میں ملتی ہے۔ گزشتہ ساٹھ ستر برسوں میں ترجمے کی تھیوری پر مغرب میں بہت کام ہوا ہے، خاص طور پر جدید لسانیاتی نظریات کی روشنی میں ایک عجب پر مغرب میں اردو میں خال خال ہے۔اردو دنیا باقی علمی دنیا سے لاتعلقی میں ایک عجب

سرشاری، بلکہ تفاخر محسوس کرتی ہے؛ اسے ہراجنبی علمی نظریداپی صورتِ حال سے غیر متعلق اور اغیار کی سازش لگتا ہے ۔ بنا ہریں یہ بات اردو دنیا کے علم میں شاید ہی آئی ہو کہ ترجے کی سائنس کا گہر اتعلق لسانیات سے ہے۔ ترجمہ صوتیاتی ، صرفیاتی ، نحوی اور معنیاتی سطحوں پر متبادلات کی تلاش کا نام ہے۔ یعنی ترجمہ صرف ایک زبان میں ظاہر ہونے والے خیال کا دوسری زبان میں ترجمہ نہیں ؛ احساس ، کیفیت ، انہے، طرز بھی ترجمہ طلب ہوتے ہیں۔ اس تناظر میں ڈاکٹر فاخرہ نورین نے ایک اہم موضوع کو این شخصیت کے لیے منتخب کیا ہے۔

موضوع کا غیر ضروری پھیلاؤ تحقیق کواس خصوصیت سے محروم کر دیتا ہے، جس کے مطابق تحقیق کا بنیا دی فریضہ علم کی تخلیق ہے، نہ کہ محض معلومات کا ڈھیر۔ ڈاکٹر فاخرہ نے اس سب مواد کو کتاب میں تھونسے سے گریز کیا ہے جوان کے علم یا مطالعے میں آیا۔ انھوں نے یہ احتیاط کی ہے کہ صرف انھی باتوں کو کتاب میں شامل کیا جائے جن کا راست تعلق موضوع سے ہے۔ 'راست تعلق' کی رمز بھی آسانی سے ہاتھ نہیں آتی۔ یہ کوشش کتاب میں جا بجامحسوں ہوتی ہے کہ ادنی ترجے کو دیگر تراجم سے کیوں کرمیٹز کیا جائے۔

اس کتاب میں موضوع کے نظری اور تاریخی پہلوؤں کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ یوں
اس کی اہمیت اس لیے زیادہ ہے کہ اس میں ترجے کی سائنس سے متعلق جدید مباحث کو پیش کیا
گیا ہے۔ نیز تراجم کی مختلف اقسام سے بحث کرتے ہوئے ،اد بی ترجے کے اصولی مباحث کو
تفصیل سے پیش کیا گیا ہے۔ ہر باب میں اپنی توجہ اپنے بنیادی موضوع لیعنی ترجے کے
فن، معیار اور مسائل پر مرکوزر کھی ہے۔ انھوں نے انگریزی سے اردو تراجم کی اہم مثالوں کے
معیار کا جائزہ، ترجے کے جدید و مابعد جدید مباحث کی روشنی میں لیا ہے، خاص طور پر لسانیاتی
تناظر میں ترجے کی تھیوری کو مناسب مقامات پر پیشِ نظر رکھا ہے۔ ضروری نہیں کہ ہم ان کی
تناظر میں ترجے کی تھیوری کو مناسب مقامات پر پیشِ نظر رکھا ہے۔ ضروری نہیں کہ ہم ان کی
تمام باتوں سے اتفاق کریں۔ یہ اتفاق اس لیے بھی مشکل ہے کہ ہر نیا ترجمہ، نئے متبا دلات
کی سعی ثابت ہوتا ہے، اور ہر مترجم کے ذہن میں مختلف متبا دلات ہوتے ہیں۔ شاید اسی لیے

بعض اوگ بیرائے رکھتے ہیں کہ کسی متن کا ترجمہ دراصل اس متن کو نئے سرے سے تحریر کرنے کا عمل ہے۔ اہم بات بیہ ہے کہ مصنفہ نے ترجمے کے معیارات و مسائل پر بحث کے بعد اپنی رائے بھی درج کی ہے۔ وگرنہ اکثر تحریوں میں خود مصنف غائب اور دیگر مصنفین حاضر و موجود ہوتے ہیں۔ اس کتاب کی ایک اور خوبی بیہ ہے کہ اسے، صاف، شستہ، استدلالی نثر میں کھا گیا ہے۔ نیز مصنفہ نے ترجمے کے فن سے متعلق اردو اور انگریزی میں موجود اکثر اہم کتب سے استفادہ کیا ہے اور ان کا حوالہ مناسب مقامات پر دیا ہے۔

امید ہے بیہ کتاب ترجے کے اصولی مباحث اور ادبی ترجے کے معیار و مسائل کے حوالے سے ایک اچھی ،حوالہ جاتی کتاب ثابت ہوگی۔

ڈاکٹر ناصرعباس نیر

197 U

مئی ،۱۲۴

معروضات

اپ والد کی خواہش پر پہلے انگریزی اور پھر اردو ادبیات میں ایم اے کرنے کے بعد دوسروں کی طرح میں خود بھی جران تھی کہ آخراس بعد المشر قین قتم کی تعلیم سے میں کیا کرنے کے قابل ہوسکی ہوں۔ مگر ہمیشہ کی طرح میرے والد نے دور کی سوچ رکھی تھی۔ بیشتل یو نیورٹی آف ماڈرن لینگو بچز کے مرکزی کیمیس میں جھے ایم فل لیڈنگ ٹو پی ایج ڈی کرنے بھیج دیا گیا۔ یہاں آئی تب بھی میرے سامنے کوئی موضوع یا فیلڈ نہیں تھی۔ بس اتنا جانتی تھی کہ نثر میں کچھ کرنا ہے۔ اسالیپ فر اردویا تقید میں سے کوئی ایک میدان میرامشق تحقیق ہوگا، بہی سوچ کرساختیات اور پس ساختیات بھی جناتی موضوعات کا مطالعہ شروع کیا۔ مگر تگاہِ مردِمون کرساختیات اور پس ساختیات بھیے جناتی موضوعات کا مطالعہ شروع کیا۔ مگر تگاہِ مردِمون میری (معدوم) ذولیانی مہارت کا استعال شاید پہلے دن ہی سوچ لیا تھا۔ " آپ فن ترجمہ پر کام کریں گی "۔ انھوں نے جسے فیصلہ سنایا اور میں نے اٹکا فیصلہ سنا اور خاموش ہو بیٹھنے کے کام کریں گی "۔ انھوں نے جسے فیصلہ سنایا اور میں نے اٹکا فیصلہ سنا اور خاموش ہو بیٹھنے کے بجائے پڑھنے اور مواد کی جمع آوری میں لگ گئی۔ مقالے کی تحریرہ تحکیل کے دوران موضوع سے بجائے پڑھنے اور مواد کی جمع آوری میں لگ گئی۔ مقالے کی تحریرہ تحکیل کے دوران موضوع سے متعلق بہت سا مواد ایسا جمع ہو گیا جس پر لکھا جانا ضروری تھا۔ وہ کی مواد اپنی تحریری شکل میں اس کتاب میں موجود ہے۔

ترجمہ ایک خوبصورت بے گار ہے ۔خود مترجم ہونے کے ناتے میں یہ کہنے کا حق رکھتی ہوں کہتر جمہ کسی کے بیچے کو بغیر کسی لا پلج اور صلے یا ستایش کی تمنا کی پروا کے پالنے اور پروان چڑھانے کا عمل ہے۔اس بیچے کو اپنا بچہ کہنے کا حق تو مترجم کے پاس نہیں آتا البتہ اس بیچ میں موجود تمام تر کجوں اور کوتا ہیوں کی بدولت اسے خراب کرنے اور بگاڑنے کی ذمہ داری مترجم بی کے جصے میں آئے گی ۔لیکن مترجم اس محبت کرنے والے دل کی طرح ہمت نہیں ہارتا ،تمام الزامات کو خندہ پیشانی سے برداشت کرتا ہے، کہ یہ بے گار اس نے خود مول کی تھی۔ہاں مگریہ

سکون اورخوشی مترجم کی تسکین کے لئے کافی ہوتی ہے کہ اس نے ایک تغمیری اور مثبت کر دار ادا کرنے کی کوشش کی تھی۔

لیکن پیشہ ورمتر جمین کی مثال اس بے بی سیڑ کی مانند ہے جسے بچے کی پرورش کے لئے تخواہ ادا کی جاتی ہے۔ بچوں کی د کھیے بھال اسکے دل کی خوشی یا اختیاری عمل نہیں بلکہ اسکے لئے کمائی کا ذریعہ ہے۔ اس لئے وہ انفرادی طور پر کسی بچے پر محنت کے بجائے کا م نمثانے کے چکر میں ہوتے ہیں۔ بہی لوگ نہ صرف اپنے ہم پیشہ متر جمین کی بدنا می کا سبب بنتے ہیں بلکہ قارئین کو گمراہ بھی کرتے ہیں۔

اس کتاب میں میری زیادہ تر کوشش بدرہی ہے کہ مترجم کی اہمیت اور فرائض کی طرف خصوصی توجہ دوں۔ نے منظر نامے میں قاری کو مرکزی حیثیت حاصل ہوگئ ہے۔قاری مترجم اور ناشر دونوں کی توجہ کا مرکز بن چکا ہے ،لیکن اسکی مرکزی حیثیت کو اصل متن پر کس حد تک اثر انداز ہونے کی اجازت ہے، یہ خیال رکھنا یقیناً مترجم کی ذمہ داری میں شامل ہے، کیونکہ اصل متن اور مصنف سے وفاداری بھی مترجم کے پیشِ نظر رہنا ضروری ہے۔اردو میں فنِ ترجمہ کے مباحث ایک ایسا میدان ہے جس میں ابھی کام شروع ہوا ہے،ان مباحث کوموضوع تحریر بنانے کی ضرورت ہے۔

جناب ڈاکٹر ناصر عباس نیر کی ممنون ہوں کہ انھوں نے معق دے پر نظر ڈالی اور پیش لفظ کے طور پر اپنی تحریر عنائت کی اور ادار ہ تحقیقات ِ اردو کی شکر گزار کی واجب ہے جس نے اس کتاب کی اشاعت کا اہتمام کیا۔

ڈاکٹر فاخرہ نورین

راولپنڈی

۲رجون،۱۱۰۲ء

And the state of t

ترجمه: اصولی مباحث

ترجمه: تعریف اورمفهوم

ترجمہ نہایت پیچیدہ تخلیقی عمل ہے۔ ترجے کی بی تعریف یقینا اس کی قدیم تعریفوں کے منافی ہے کیونکہ ترجے کو محض نقالی اور مفہوم کی ایک سے دوسری زبان میں منتقلی قرار دیا جاتا رہا ہے۔ ذبنی مزدوری اور میکائی عمل سمجھا جانے والا فن پیچیدہ تخلیقی عمل تو در کنار تخلیقی عمل سے بھی کوسوں دور خیال کیا جاتا رہا ہے۔ ترجے کی مخلف تعریفوں کو مدنظر رکھتے ہوئے ہم ترجے کے ادب میں مقام کود کھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ انگریزی میں ترجے کا ہم پلہ لفظ Translation ہے۔ جس کا اردوم فہوم 'پارلے جانا' کا ہے۔ گویا مترجم خیال و معانی کو ایک زبان کے کنارے سے دوسری زبان کے کنارے ہے دوسری زبان کے کنارے نامل مصنف کے اسلوب اور لسانی خلاقی کو دوسری زبان میں پار لے جاتا ہے یانہیں؟ اس مصنف کے اسلوب اور لسانی خلاقی کو دوسری زبان کی راکھ سے دوسری زبان کو سوال کا جواب اس حقیقت میں پوشیدہ ہے کہ ترجمہ ایک زبان کی راکھ سے دوسری زبان کو حیات ہے کہ وہ فن

0

پارہ اپنے نقلِ مفاہیم کی کامیابی سے قطع نظر، زندگی پا جائے گالیکن اصل متن کی زبان یا ماخذ زبان دراصل اپنے ذاکتے اور رس کو دوسری زبان میں نہیں دکھا پائے گی اور یوں اس زبان کی حلاوت اور اسلوب کی متنوع جہات ترجمہ کرنے والی زبان میں راہ نہیں پاسکیں گی اور یا پھرنئ زبان کے پیکر میں یوں ڈھل جائیں گی کہ اصل زبان کی موت واقع ہو جائے گی۔ سوزن بیسنٹ کے مطابق ترجمہ ایک متن کی بعد ازموت دوسری زندگی کا ضامن ہوتا ہے اور دوسری زبان میں ایک نیااصل بھی۔ یوں ترجمہ کی متن کی بعد ازموت دوسری زندگی کا ضامن ہوتا ہے اور دوسری زبان میں ایک نیااصل بھی۔ یوں ترجمہ کی متن کی بقا کا باعث بنتا ہے۔

مرزا حامد بیگ فنِ ترجمہ کی تعریف یوں بیان کرتے ہیں:''ایک برتن سے دوسرے برتن میں انڈیلنا ایک برانی شراب کونئ بوتل فراہم کرنا ہے۔''ا

اس نئی ہوتل میں پرانی ہوتل کی شاہت، جسامت اور سائز کی عکائی کس حد تک ضروری ہے، یہی ترجے کی مشکلات ہیں۔ گرا تنا تو طے ہے کہ اس ہوتل کا ہر ممکن تک شفاف ہونا لازم ہوتا کہ انڈ بلی گئی شراب کا اصل رنگ و روپ نظر آئے۔ ترجمہ نہ تو فنی نہ ہی تخلیقی لحاظ ہے کی عزت و تکریم کا باعث ہوتا ہے گر ترجمہ کاری محض نقالی نہیں نہ ہی میکائی عمل ہے۔ خصوصاً جب بات افسانوی متن کے ترجمہ کی ہوتو ترجمہ محض ایک زبان سے دوسری زبان میں متن کی منتقلی ہی نہیں بلکہ متون اور ثقافتوں کے درمیان نداکرات کا عمل ہے۔ ایک ایساعمل جس میں ہر طرح کی منتقلی کے فالث کے فرائض مترجم سرانجام دیتا ہے۔ چنا نچہ ترجمہ محض خط راست میں کیا گیا نہیں بلکہ ایک ہمہ جہت عمل ہے جس میں سے خیال بھی رکھنا پڑتا ہے کہ اصل متن سے کیا کیا کامیا بی سے نشقل ہوا اور ہے بھی و کھنا پڑتا ہے کیا کیا منتقل نہیں ہو پایا۔ چنا نچہ ترجمہ محض کیا گیا کیا کامیا بی سے نشقل ہوا اور ہے بھی و کھنا پڑتا ہے کیا کیا منتقل نہیں ہو پایا۔ چنا نچہ ترجمہ محض کیا ایما مصنف اور متن سے وفاداری اور ہم پلہ الفاظ کی فراہمی ہی نہیں ہے بلکہ ترجمہ شدہ متون کی اہمیت، جدت اور تنوع میں ان کے کردار کا ازسر نو جائزہ بھی ہے۔

ترجے کی اہمیت

تاریخ اسلام پرنظرڈ النے سے معلوم ہوتا ہے کہ علم ایک مشتر کہ میراث ہے۔زبانوں کی

تفریق سے قطع نظر بنوامیہ اور بنوعباس کے ادوار میں دار ہائے ترجمہ موجود تھے۔علوم وفنون کی وسعت ، جدید ٹیکنالو جی اور سائنسی علوم میں پیشرفت کے بغیرتر قی محض دیوانے کا خواب بن گئی ہے۔ یہاں تک کہ جوملک جتنا ترقی یافتہ ہے وہ ترجے کے عمل پر اتنا ہی زیادہ زور دیتا ہے تا کہ دیگرا توام کے نظریات، افکار اور علوم کوانی زبان میں ڈھال سکے۔

چنانچہتر جمہ کی اہمیت اور ضرورت ہر دور سے زیادہ ہوگئی ہے۔ یہ دورگلو بلائزیشن کا دور ہے۔ ایک وقت تھا جب لوگ سفر کی سہولتیں تم ہونے نیز مزاج میں مقامیت اور قناعت کے عناصر زیادہ ہونے کی وجہ سے شاذ ہی سفر کیا کرتے تھے۔سفرخصوصی ضرورت یا افتادِ طبع کی بدولت کیا جاتا تھالیکن موجودہ دور کو''مہاجرت کا عہد'' قرار دیا جا سکتا ہے کیونکہ رزق کی تلاش، ان دیکھی دنیاؤں کی کشش، باہمی انحصاریت کی بنیاد پر ایک ملک سے دوسرے ملک جانا اب ایک عام سی بات ہے۔ ترجمہ بھی دراصل مہاجرت کاعمل ہے جس میں مقامی/ملکی زبان کے کچھ عناصر تو منتقل ہو جاتے ہیں مگر مقامی مٹی کی بوباس اور ذا گفتہ منتقل نہیں ہویا تا۔ سرحد یارلوگوں کی منتقلی ترجے کے اسلوب کو بڑھا رہی ہے۔انسانوں کا باہمی ربط زبانوں کے با ہمی ربط کا سبب بنا ہے۔اس ترقی یا فتہ دور میں مختلف ممالک اورخطوں کی اپنی مقامی اور قومی زبانوں کی شخصیص کے باوجود حیرت انگیز حد تک زبانوں کا تعامل اور اثر پذیری بڑھی ہے۔ عالمی سطح پر طاقتور اقوام کی زبان کے بہت سے الفاظ مقامی زبانوں بلکہ بولیوں ٹھولیوں میں اس طرح جگہ بنا چکے ہیں کہ اٹھی کا حصہ بن چکے ہیں۔سائنسی ترقی کے عملی فوائد کے ساتھ ساتھ لسانی استفادہ گلوبل والیج کی نمایاں خصوصیت ہے۔اسکی چند مثالوں میں کمپیوٹر، پلیٹ فارم، ریلوے، ٹیلی ویژن،موبائل فون، میٹنگ،سیمینار، کانفرنس، بیورو، ایونیو، روڈ، کار، بس، ایئر پورٹ، کانفرنس روم ، ہال ، لیکچر ، سینما بھیٹر ،فلم ،سی ڈی پلیئر وغیرہ شامل ہیں۔

دنیا کو ایک گلوب، ایک وحدت کی شکل میں دیکھا جائے تو علم بھی کسی ایک قوم کی میراث نہیں کھی رتا۔ چنانچہ اکیسویں صدی میں مترجم کی حیثیت بھی تبدیل ہوگئی ہے کیونکہ فنِ میراث نہیں کھی تاب ہوگئی ہے کیونکہ فنِ ترجمہ محض خیال یا فکر کی ترجمانی نہیں رہ گیا ہے بلکہ اب ترجے میں مترجم کی ''موجودگی'' اور

اس کے تخلیقی شعور کی عکاسی ضروری ہے۔'' ۱۹۹۰ء کی دہائی میں ماتحت/ تابع فرمان مترجم کی بجائے ایک تخلیق کار اور ثالث مترجم کا تصور آیا جو ثقافتوں اور زبانوں میں ثالثی کا فریضہ سرانجام دیتا ہے۔''

آ ندر بے لیفیور اور لارنس وینوٹی نے ترجے کو ثقافتی اور تاریخی تناظر میں اہمیت دی اور اس کی مختلف جہات کو دریافت کرنا شروع کیا۔ چنانچہ ان کے مطابق ترجمہ ایک زبان کے الفاظ کو ڈی کو ڈکر کے انھیں دوسری زبان میں دوبارہ encode کرتا ہے۔نئ لسانی تشریحات کے مطابق زبان signified اور signifiers کا ایک مربوط نظام ہے چنانچہ ترجمہ ایک زبان کے signifiers کو دوسری زبان کے signifiers سے بدلتا ہے اور مترجم ایک آزاد کاربن جاتا ہے جومتن کو اصل زبان کے متعین نشانات سے آزادی دلا کر دوسری زبان کے الفاظ کا پیکر عطا کرتے ہوئے اس خلیج کو پاٹتا ہے جواصل مصنف اورنٹی زبان کے قارئین کے درمیان اصل زبان کی صورت میں حائل ہوتی ہے۔ ترجمہ ابتدا میں method translation کی صورت میں کسی زبان کی آموزش کے لیے استعال کیا جاتا تھا مگراب ترجمہ زبان سے زیادہ متن میں موجود پیغام کی ترسیل پر توجہ مرکوز کیے ہوئے ہے کیونکہ ترجمہ اقوام عالم کے مشتر کہ تہذیبی وعلمی سرمائے کوایک دوسرے تک پہنچانے اور روشناس کرانے کا کام بھی سرانجام دے رہا ہے۔ ترجم محض ادب سے تعلق رکھنے والی سرگرمی ہی نہیں بلکہ اس کا دائر ہتمام انسانی علوم اور دریافتوں تک پھیلا ہوا ہے۔علمنسل انسانی کی میراث ہے اس میراث سے ترجے کے وسلے سے فائدہ اٹھا کرنہ صرف علمی افکار بلکہ دیگرانسانوں کے احساسات و جذبات میں بھی شریک ہوا جاتا ہے۔اس لیے کسی بھی زبان میں ترجے کی اہمیت سے تو انکار کیا ہی نہیں جاسکتا اوراس بارے میں دوآ را نہیں ہوسکتیں کہ ترجے کافن اینے عصر کے ساتھ قدم ملا کر چلنے کاعمل ہے۔

ترجے کی اقسام

یوں تو ہرصنف ادب کا ترجمہ اپنی نوعیت کے اعتبار سے الگ ہو گا کیونکہ صنفی تقاضوں

کے اعتبار سے ترجے کی قتم بھی تبدیل ہو جاتی ہے بلکہ بعض اوقات تو ایک ہی صنف سے تعلق رکھنے والے مختلف فن پاروں کے ترجے کی قتم ایک دوسرے سے الگ ہو جائے گی۔ ڈاکٹر مرزا حامد بیگ نے اصل متن کی نوعیت کے لحاظ سے ترجے کی تین اقسام بیان کی ہیں: "

- ا۔ علمی ترجمہ
- ۲۔ ادبی ترجمہ
- س₋ سحافتی ترجمه

ترکیب کے لحاظ سے علمی ترجمہ، ادبی ترجمہ یا صحافتی ترجمہ کوئی مناسب تراکیب نہیں کیونکہ اس سے بیتا شرماتا ہے کہ بیہ بذات خود ترجے کی اصناف واقسام ہیں حالانکہ ترجمہ تو بطور عمل ایک ہی ہے۔ اقسام تو متن کی ہوتی ہیں۔ متن کی نوعیت اور مواد ہی اس کوایک الگ فتم بناتا ہے، لہذا راقم کے نزدیک عمومی طور پر متون کی چار اقسام ہیں جوتر جے میں تکنیک اور طریقے کے تنوع کی متقاضی ہوتی ہیں یعنی

- ا۔ علمی متن کا ترجمہ
- ۲۔ ادبی متن کا ترجمہ
- س₋ صحافتی متن کا ترجمه
- ۷- نهجی متن کار جمه

ان اقسام کے مفصل جائزے سے قبل بیہ وضاحت ضروری ہے کہ بعض ناقدین کے نزد کیے مشینی ترجے کو بھی ترجے کی فتم کی حیثیت حاصل ہے مگر مذکور الصدر وضاحت کے بعد مشینی ترجمہ ترجم کی فتم کے طور پر ہمارے سامنے آتی ہے۔

علمي متن كالرجمه

تر جے کا مقصد علوم وفنون کی سلطنت میں وسعت اور علمی سرمائے کو تمام انسانیت تک پہنچا کے اسے مستفید کرنا ہے۔ انسانی ترقی کی بنیا دعلم کی اس عالمگیر شراکت پر ہے۔ ترجمہ ہی دوسری اقوام کے شعوری ارتقا اور جدید علوم وفنون تک رسائی کا ذریعہ ہے۔ اردو میں علمی اور فنی تراجم میں زیادہ تر انگریزی کتب کے تراجم آتے ہیں لیکن انگریزی کے علاوہ اگر عربی اور فارسی تراجم کو بھی شامل کر لیا جائے تو اردو میں علمی وفنی تراجم کی تاریخ لگ بھگ چارسو برس بن جاتی ہے۔ علمی متن کا ترجمہ عموماً لفظی ترجمہ ہوتا ہے۔ اس میں یہ خیال رکھا جاتا ہے کہ ترجمہ میں کیسا نیت برقرار رہے اور جس لفظ یا اصطلاح کا جو ترجمہ ایک جگہ پر کیا جائے وہ یوری کتاب میں برقرار رہے تا کہ قاری کا ذہن کی ابہام کا شکار نہ ہو۔

علمی متن کاتر جمہ عموماً metaphrase یا لفظ بدلفظ اور سطر بہ سطر ترجمہ ہوتا ہے جس میں دوسری زبان کے الفاظ سے کسی انسیت، لگاؤیا اثر کے بغیر ترجمہ ہونے والی زبان میں ان کے متبادل الفاظ کی تلاش اور فراہمی پر زور دیا جاتا ہے۔ اس قتم کے ترجے میں ایک زبان یعنی ماخذ زبان کا وجود کوئی اہمیت نہیں رکھتا ہاں مشکل تب پیش آتی ہے جب اس زبان کی کوئی علمی و فنی اصطلاح ہدفی زبان میں ترجمہ نہ ہورہی ہو۔ زبان کی ابتدائی سرگرمیوں میں شعروا دب جب کہ ارتقائی سرگرمی اس کا سائنسی دور ہے۔ پیچیدہ اور دقیق مکت ہائے علم کو بلیغ اور موثر انداز میں بیان کرنا تربیت کر کے اسے تجربہ اور اعتاد میں بیان کرنا تربیت کے بغیر ممکن نہیں ،لہذا ترجمہ زبان کی تربیت کر کے اسے تجربہ اور اعتاد عطاکرتا ہے۔ زبان ایس کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

علمی ترجے کے اس لفظ بہ لفظ ترجے کے طریقے کو نیو مارک نے ترجے کا قبل لسانیاتی دور قرار دیا ہے اور یہی وہ طریقہ ہے جو ہر دور میں بار بار ابھرتا اور سامنے آتا رہا۔ مترجمین کے لیے لامحالہ لفظ کے متبادل لفظ کی فراہمی ہی عموماً احسن طریقہ رہا ہے۔ مگر علمی ترجے میں بھی جہاں زبان کے الجھاوے اتنے نہ ہوں بلکہ دوٹوک بیانیہ ہوبعض اوقات لفظ بہ لفظ ترجمہ کی تکنیک مجرد ترجے میں تبدیل ہو کر اصل متن کے مطلب کو ڈھانپ لیتی ہے اور پیغام کی ترسیل موثر نہیں رہتی۔ چنا نچہ لفظ ترجمہ کی بجائے کہیں کہیں محض خیال کی ترسیل کا طریقہ اپنایا جاتا ہے۔ خاص طور پرعلمی تراجم میں اصطلاحات کو اس طرح ترجمہ کرنا کہ ہدنی طریقہ اپنایا جاتا ہے۔ خاص طور پرعلمی تراجم میں اصطلاحات کو اس طرح ترجمہ کرنا کہ ہدنی

زبان میں بھی وہ بطور اصطلاح مروج ہوسیں ،ایک مشکل اور نہایت اہم مسئلہ ہے۔ یہ کام مترجم میں کم از کم دو صلاحیتوں کا متقاضی ہے، یعنی مضمون سے واقفیت اور وضع اصطلاحات کے لیے زبان کے صرفی ونحوی اصولوں سے آگاہی۔ چونکہ اصطلاح وضع کرنا کوئی عام یا معمولی کام نہیں بلکہ یہ خصوصی مہارت کا طلبگار عمل ہے کیونکہ بعض اوقات ایک ہی لفظ کا مفہوم شعبہ علم تبدیل ہونے کے ساتھ بدل جاتا ہے۔ پھر یہ بھی ہے کہ کسی لفظ کے لغت میں موجود کثیر معانی میں سے مناسب اور حسب محل معانی کا انتخاب کسی صاحب علم وفن ہی کا کام ہوسکتا ہے۔

علمی کتب عموماً منطقی انداز میں کھی گئی ہوتی ہیں جن میں خیالات کی پیچیدگی کواس طرح سہل بنا کر پیش کیا جاتا ہے کہ حقائق واضح ہو جا کیں۔ عموماً کتب میں ادائے خیال و مطلب پر زیادہ توجہ دی جاتی ہے جبکہ نثر کی آ رائش و زیبائش اور صنعت پر توجہ عموماً نہیں دی جاتی یا مقابلتاً کم دی جاتی ہے۔ چنانچ علمی متون کے ترجے میں بھی خیالات وافکار کی موثر ترسیل کواولین ترجیح حاصل ہے۔ ذاتی احساسات یا رویے اور زبان کا چنچا راعلمی کتب اور تراجم میں راہ نہیں پا کے۔ اہذاعلمی کتب اور تراجم میں راہ نہیں پا کے۔ اہذاعلمی کتب کے مترجم کے لیے:

"موضوع سے واقفیت بنیادی شرط ہے۔اس کے بعداصل زبان سے اور پھراپی زبان
سے بہی وجہ ہے کہ ڈیٹ رائٹ (امریکہ) کی Men Translation Project میں بیطریقہ
برتا گیا ہے۔ Translator, Quality Control Technical Editor, Language برتا گیا ہے۔ Editor، مترجم، معیار کا نگران، ٹیکنیکل ایڈیٹر، زبان کا ایڈیٹر۔اس لیے میری رائے میں ترقی اردو بورڈ کو خالص علمی کتابوں کے ترجے میں پہلے تو موضوع کے ماہر کا انتخاب کرنا چاہیے۔ اس کے بعد ترجے کے معیار کو پر کھنے کے لیے ایک دوسرے ماہر کو کتاب دکھانا چاہیے جے تراجم کا بھی تجربہ ہو۔اس کے بعد ٹیکنیکل ایڈیٹر سے مدد لینا چاہیے جوصرف بیدد کچھے کہ مواد کی ترتیب، اعداد وشار، چارٹ وغیرہ درست ہیں۔ آخر میں زبان کے ماہر کی نظر بھی ضروری ہے تاکہ ترجمہ زبان کی جی ٹی اس (genius) کے مطابق ہواور الفاظ کی نشست اور جملوں کی

ساخت اجنبی نه معلوم ہو"۔^{ہم}

علمی تراجم کی بھی مزید اقسام ہوتی ہیں اور ہرفتم کے مطابق ترجے کی زبان الگ الگ ہوگی۔ مثلاً قدرتی علوم جن میں طبعی اور حیاتیاتی علوم آتے ہیں میں اصطلاحات اور حقائق کی پیشکش ہوگی اور زبان کے آہنگ اور لیے سے مترجم کو کوئی غرض نہیں ہوگی۔ ساجی علوم میں تاریخ اقتصادیات، سیاسیات، لسانیات، جغرافیہ وغیرہ آتے ہیں ان میں نثر کا کام قدرے مشکل ہو جاتا ہے کہ ان مضامین میں نظریات کا تنوع اسلوب کے تنوع کا سبب بنتا ہے جبکہ انسانی علوم پر ببنی کتب کے ذبلی فلے، ادبیات اور فنون لطیفہ آتے ہیں۔ ان میں بھی معروضیت اور سائنفک طرز استدلال کو مدنظر رکھا جاتا ہے۔

اد بیمتن کا ترجمه

ادب انسانی زندگی اور معاشرے کا عکاس ہے۔ عصر حاضر ہیں اقوام کے باہمی میل جول کے ساتھ ساتھ ادب کی ایک زبان سے دوسری زبان میں منتقلی کاعمل بھی تیز تر ہوگیا ہے۔ ادب اقوام کی زندگی میں جھا نکنے اوران کے قومی شعور کی سطح کی عکاسی کا بہترین ذریعہ ہے اس لیے ادب کا ترجمہ مشینی یا غیر تخلیقی کام نہیں بلکہ بیاتو ایک قوم کے فکر وفن کو دوسروں تک یوں منتقل کرنا ہے کہ اس کی اپنی بوباس بھی حتی الوسع قائم رہاور نئی زبان کے مزاج سے ہم آجنگی بھی مقدور بھر ہو جائے۔ ترجمہ محض ترجمانی نہیں ہے اور جہاں بات ادبی متن کی آجائے وہاں اس عمل کی پیچید گیاں لامحالہ ہزاکت کے مرحلے میں داخل ہو جاتی ہیں۔ ادبی متن نہ محض خیال ہے نہ صرف اسلوب۔ خالق کی شخصیت کی انفرادیت اورانے معاشرے کے عصری شعور کی عکاسی وہ قوس قزح ہے جس میں رنگ ایک دوسرے کے ساتھ مل کر اپنا وجود بھی برقرار کے عکاسی وہ قوس قزح ہے جس میں رنگ ایک دوسرے کے ساتھ مل کر اپنا وجود بھی برقرار رکھتے ہیں اور سے زنگوں کوجنم بھی دیتے ہیں اور ہر جزو کی اپنی انفرادی اہمیت و مقام بھی ہے لہذا ادبی متن کا ترجمہ ایک محضن مگر پر لطف مشقت ہے۔

ہر عبد کے ساجی اور ادبی نمونوں میں اس عبد کے شعور اور تہذیب کی عکاسی ہوتی ہے۔

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ معاشرتی علامات و اشارات میں تبدیلی ہوتی جاتی ہے چنانچہ حقیقت کی عکاس کے لیے دوبارہ سے اس کی عکس بندی ضروری ہو جاتی ہے۔ حقیقت کی یہی عکس بندی اس فن پارے کی قدر کا تعین کرتی ہے۔ چنانچہ اگر بنظر غائر دیکھا جائے تو ادبی تراجم ایک تہذیب یا قوم اور دوسری تہذیب وقوم کے درمیان فذکارانہ ابلاغ کی واحد صورت اور راستہ ہے۔ عظیم فن پارے دنیا کے متعلق ہارے نظریات کی ابجد تک کو کمل طور پر تبدیل کر دیتے ہیں۔

ماخذ زبان کا مترجم قاری متن کو پڑھتا ہے تو اس کے ذبن میں متن کی تفہیم اور ترجے کا کام بیک وقت ہور ہا ہوتا ہے۔ اس ہے بھی ایک قدم آگے بڑھ کروہ متن کی قفل کشائی کرتے ہوئے اسے بدنی زبان میں ترجمہ کرتا ہے۔ گویا مترجم متن کا محض قاری نہیں ہوتا، وہ اس کا شارح اور بازمصنف بھی ہوتا ہے کیونکہ زبان کے متن کو ایک سے زیادہ نظاموں کے سیٹ کی مدد سے مجھا جا رہا ہوتا ہے۔ اس لیے بید دلیل دینا غلط ہے کہ مترجم ترجمہ کرتا ہے مگر توضیح کی مدد سے مجھا جا رہا ہوتا ہے۔ اس لیے بید دلیل دینا غلط ہے کہ مترجم ترجمہ کرتا ہے مگر توضیح نہیں۔ ترجمے میں بید دوعمل نہیں ہیں۔ بین اللمانی ترجمے میں ماخذ زبان متن کی مترجم کی اپنی شخلی توضیح کی عکاسی لازمی ہوتی ہے۔ مزید برآس مترجم ماخذ زبان متن کی شکل، میٹر، ترخم، آ ہنگ اور رجمٹر کوکس درجہ بازتخلیق کرتا ہے اسکا تعین ہدنی زبان سٹم سے بھی اس قدر ہی ہوگا ۔ ہ

اد بی متن کے تراجم کی بات ہوتو مترجم پر دوہری ذمہ داری آن پڑتی ہے۔اسے تخلیق کار کے مطمح نظر یا خیال تک رسائی بھی حاصل کرنی ہوتی ہے نیز اس خیال کو تمام تر جمالیاتی خوبیوں کے ساتھ دوسری زبان میں بھی منتقل کرنا ہوتا ہے۔ یہ فن تنی ہوئی رسی پر چلنے سے بھی مخصن ہے۔ ڈاکٹر مرزا حامد بیگ نے لکھا ہے کہ اس نوع کا ترجمہ بامحاورہ ہونا چاہیے اور ہدنی زبان کے روزم ہ تشمیمات، ضرب الامثال، استعارات و کنایات اور رموز و علامات سے کام لیا جائے تا کہ ترجمہ میں ادبی رنگ آ جائے اور ترجم طبع زاد سے کم تر دکھائی نہ دے۔اد بی ترجم میں ادبی رنگ آ جائے اور ترجم طبع زاد سے کم تر دکھائی نہ دے۔اد بی ترجم میں ادبی ترجم میں ایک زبان کا ذخیرہ ادب اور اظہار کی نت نئی میں ادبیت کا ہونا ضروری ہے۔ایسے تراجم میں ایک زبان کا ذخیرہ ادب اور اظہار کی نت نئی

جہات دوسری زبان کو مالا مال کرتی ہیں اگر ترجمہان میں سے ایک کام کرتا ہے اور دوسرے کو توجہ کے قابل نہیں سمجھتا تو تر جمہ اپنا وظیفہ انجام نہیں دے رہا۔ اگر مترجم کو دوران تر جمہ اپنی زبان کی قوت اظہار میں کہیں کوئی کمی نظر آتی ہے یا وہ محسوس کرتا ہے کہ اس کی زبان دوسری زبان کے لفظیات کومتیادل لفظیات نہیں دے سکتی تو اس کا یہ مطلب ہوا کہ زبان کو اظہار کے متبادل ذرائع ڈھونڈنے ہوں گے اور اپنے دامن کو وسیع کرنے کے لیے اسی زبان پاکسی دوسری زبان کے لفظیات کواین اندرسمونے کی کوشش کرنی ہوگی۔اس سے دوہرا فائدہ حاصل ہوگا کہ ایک طرف تو زبان کی کمزوریوں کی نشاندہی ہوگی، دوسری طرف اس سے نجات کے لیے سعی کرنے کی تحریک بھی پیدا ہو گی۔ چونکہ یہ کوشش ابتدائی طور پر مایوں کن ہو گی اس لیے بدول ہوکرچھوڑ دینا مناسب نہ ہوگا کیونکہ یہی کوشش نئے آفاق تک رسائی بھی دے گی۔ اد بی تراجم کی اہمیت ہمہ جہت ہے۔خاص طور پراردو زبان کی ترویج وتر قی میں ترجے کا اہم کردار رہا ہے۔اسالیب کے تنوع اورطرزاحساس کی جدت کے ساتھ ساتھ اصناف بھی اردو کے دامن کو وسیع کرنے کا سبب بنیں۔ چنانچہ اردو کی ادبی اصناف کے ترقی کے سفر میں موضوع ،اسلوب،احساس اور ہیئت میں بھی بہتری اور جدت کی منزل ترجے کی بدولت حاصل ک ۔ ' پیمحض ہیئت ہی کے سطح پر تبدیلیاں نہ تھیں بلکہ مضمون کے ساتھ اد بی رویے کی تبدیلیاں بھی تھیں اور قدامت پیندی کی زنجیروں ہے آزاد ہو کرنئے زمانے میں سانس لینے کا جتن بھی'۔ آ

اوبی تراجم کی اس ہمہ گیر جہت اہمیت کے ساتھ ساتھ ان کے ترجے کے مسائل بھی گونا گوں ہیں۔ یہ مسائل مترجم کی راہ میں رکاوٹ بن کر عدم ابلاغ کا باعث بنتے ہیں ۔ یہ مسائل مترجم کی راہ میں رکاوٹ بن کر عدم ابلاغ کا باعث بنتے ہیں ۔ ترجے کی مشکل ترین قتم ادبی متن کا ترجمہ ہے کیونکہ اس میں مصنف کی فکر ہی نہیں بلکہ اس کا اسلوب بیان اور زبان کا فنکارانہ استعال اور چا بکدی بھی ہدفی زبان کے قاری تک پہنچانا مقصود ترجمہ ہوتا ہے۔ ادبی ترجمہ مشکل کام ہے اور اسکی مشکلات اور باریکیوں سے عہدہ برآ ہونا آسان کام نہیں۔

صحافتي متن كالرجمه

بیتر ہے کی تیسری قتم ہے جس میں سارا زور مفہوم کی ترسیل پر دیا جاتا ہے۔ چونکہ صحافتی ترجے کا زیادہ تر استعال اخبارات اور میڈیا میں ہوتا ہے لہذا اس میں ضروری ہے کہ مطلب واضح اور عام فہم الفاظ میں ادا کیا جائے۔ الفاظ کے الجھاوے، تخلیقی یا مرصع زبان کے بجائے سلیس بامعنی اور درست الفاظ کے استعال پر دھیان دیا جائے۔ یعنی مفہوم کو اپنے مروجہ محاورے اور انداز میں ترجمہ کر کے جہاں مناسب سمجھا الفاظ کی تبدیلی کے ساتھ پیش کر دیا۔ یعنی وہ تمام خوبیاں جوعموماً ترجمے میں پائی جانی چاہییں، موجود ہونی چاہییں یعنی سادگی، سلاست اور بامحاورہ اور واضح ترجمہ۔

خبریں ، قومی اداروں کی رپورٹیں اور پریس ریلیز انگریزی میں جاری ہوتے ہیں جبکہ ملکی میڈیا کی اکثریت کا ذریعہ اظہار اردو ہے۔ لہذا ذرائع ابلاغ کے اداروں میں ان خبروں اور رپورٹوں کا اردوتر جمہ کیا جاتا ہے۔

صورتِ حال میں خوش آئند تبدیلی یہ آئی ہے کہ ملکی سطح کی خبریں چونکہ اردو یا مقامی زبانوں میں ہوتی ہیں البنداان کوتر جمہ کر کے انگریزی زبان میں نشر کیا جاتا ہے۔ صحافتی ترجے کی راہ میں حائل مشکلات کو ڈاکٹر مسکین حجازی نے مندرجہ ذیل عنوانات کے تحت بیان کیا ہے۔ ک

- مرکزی نظام کا فقدان
 - اسم معرفه کی پہچان
 - تاریخ اور جغرافیه
- عربی اور فاری کے نام بذریعہ انگریزی
 - واقفيت عامه
 - لياني مئله
 - تنگی وفت کا مسئله
 - وسائل کی کمی
 - تربیتی سہولتوں کا فقدان

تر جے کے شمن میں بی عمومی مسائل بھی ہیں کیونکہ ادبی تر جمہ ہو یا صحافتی ،تر جے کے کسی معیار کے تعین کے لیے کوئی مرکزی ادارہ یا نظام فعال نہیں ہے۔

علم کیا علم کی حقیقت کیا جیسی جس کے گمان میں آئی

کے مصداق جس کی سمجھ میں جو لفظ آتا ہے وہ اسی طرح ترجمہ کر دیتا ہے۔ البتہ تنگی وقت وہ خصوصی مئلہ ہے جو صحافتی متن کے ترجمے سے متعلق ہے۔ خبریں آنے سے نشر ہونے تک کا

وقت مخصوص اور محدود ہوتا ہے جس میں کام تیزی اور مستعدی سے کیا جانا ہوتا ہے۔ ایڈیٹریا سب ایڈیٹر کے پاس اتنا وقت نہیں ہوتا کہ وہ کسی لفظ کے معانی ومترادفات کے لیے لغت د تکھے باکسی لفظ کا برکل ترجمہ کرنے کے لیے مترادف الفاظ پرغور وفکر کرے۔ افراتفری اور ہنگامی صورت حال کے تقاضوں کے مطابق اس کا اپناعلم، شعور اور واقفیت عامہ کے ساتھ ساتھ زبان کی مہارت ہی کام آتی ہے۔جس میں جتنی زیادہ پیصلاحیتیں ہوں گی اتنا ہی اس کا ہنگامی ترجمہ بھی بہتر ہوگا۔ مگر دیگر شعبہ ہائے زندگی کی طرح یہاں بھی یا کمال اور صاحب علم و فن افراد بہتر سے بہتر مواقع کے لیے اچھی جگہوں پر چلے جاتے ہیں۔اور درجہ دوم اور سوم کے اخبارات اور چینلز اردو اور انگریزی دونوں زبانوں کے کرتا دھرتا ہے رہتے ہیں۔اخباری ترجے میں سب سے مقدم ابلاغ رہنا جا ہے جو سادگی ،سلاست اور روانی کی بدولت ممکن ہوتا ہے لہذا مترجم کو یہی خوبیاں پیش نظر رکھنی جامبیں کیونکہ اس کا مقصد علمیت کا اظہاریا قارئین و سامعین کوالجھن میں ڈالنانہیں بلکہ ایبا ابلاغ ممکن بنانا ہے جس میں کوئی الجھن نہ رہ جائے۔ صحافت اب محض اخباراور ٹی وی تک محدود شعبہ نہیں ہے بلکہ ٹیکنالوجی کی ترقی کی بدولت اب اخبار ، فلم، كيبل، في وي پباشنگ باؤسز، لغات، انثر نيك، ماس اي ميانگ وغيره سب شامل ہیں اور صحافتی متن کا ترجمہ ان سب ذرائع سے متعلق ہے۔ لی ڈیفینگ کے مطابق عموما صحافت کے میدان میں ترجے کے تین طریقے استعال کیئے جاتے ہیں۔^

ا۔ تکمل متن کا ترجمہ

۲۔ منتخب متن کا ترجمہ

س۔ اپنے نیوز سٹاف کی رپورٹ کا ترجمہ

صحافت کے شعبے میں سب سے زیادہ منتخب متن کے ترجے کا طریقہ مستعمل ہے۔ صحافت اور ترجے کا چولی دامن کا ساتھ ہے گر دلچیپ بات یہ ہے کہ عموما سامعین و ناظرین کا ذہن ترجے اور صحافت کے باہمی تعلق کی طرف نہیں جاتا نہ ہی خبرس یا پڑھ کروہ ترجے اور صحافت کے باہمی تعلق کی طرف نہیں جاتا نہ ہی خبرس یا پڑھ کروہ ترجے اور صحافت کے اس تعلق کو شناخت کرنے کے قابل ہوتے ہیں ، حالا نکہ صحافی مسلسل بطور

ترجمان اپنے فرائف سرانجام دے رہا ہوتا ہے۔ کوئی واقعہ تقریر یا بیان ظاہر ہے کسی ایک زبان میں دیا جاتا ہے اگر اس واقعے کو علاقائی اور قومی سطح کے میڈیا یعنی پرنٹ ،الیکٹر ونک اور آن لائن میڈیا پرنشر کرنا مقصود ہوت بھی اس کی رپورٹنگ زبان تبدیل ہوتی ہے۔ یہی واقعہ جب بین الاقوامی میڈیا پر رپورٹ کیا جائے تو ہر چینل یا ذریعہ وابلاغ کی زبان کے مطابق اس کو ترجمہ کیا جائے گا۔ اس سلسلے میں بیان کا بعینہ ترجمہ نہیں کیا جائے گا بلکہ ہدفی زبان میں اوائے مطلب کی کوشش کی جائے گی۔ یعنی صحافت میں متن کے ترجمے کے لیے ہدفی زبان کے متاب کی اور شان کے مطابق متبادل الفاظ اہم نہیں ہیں بلکہ یہاں خیال اور مقصد اہم ہے جے اپنی مرضی کے الفاظ اور قالب عطاکر کے محض ایک مقصد حاصل کیا جائے گا اور وہ مقصد ہے ابلاغ۔

صحافتی مقاصد کے لیے متن کے ترجے اور طریقہ ہائے ترجمہ پر سب سے زیادہ اثر میڈیا کے بدلتے ہوئے کردار نے ڈالا ہے۔اب میڈیا کی ذمہ داری آگاہ کرنا اور ابلاغ نہیں ہے بلکہ میڈیا کی گروپ آف انفار میشن کی طےشدہ پالیسیوں اور نظریاتی بنیا دوں پر مخصوص معلومات یا تصویر کے کسی ایک ترجیحاتی رخ کا سامعین و ناظرین تک ابلاغ ہے۔ چنانچہ ابلاغ کے مقصد سے موجود متن کا ابناغ ہے باتا ہے، متن میں موجود تمام تر معلومات کا ابلاغ نہیں کیا جاتا ہے، متن میں موجود تمام تر معلومات کا ابلاغ نہیں کیا جاتا بھا تا ہے۔ کی طرز پر پچھ معلومات کا ابلاغ نہیں کیا جاتا ہے، تھیائی ہے کی طرز پر پچھ معلومات کو ارادتا چھیا کر دور رکی معلومات کا ابلاغ اپنے طےشدہ الفاظ میں ممکن بنایا جاتا ہے۔ چونکہ میڈیا کا کردار معلومات کا ابلاغ اپنے طےشدہ الفاظ میں ممکن بنایا جاتا ہے۔ چونکہ میڈیا کا کردار کے لیے بھی میڈیا سب ہے بہترین ہتھیار ہے لہذا ہر گروپ آف میڈیا چاہے وہ اخبار ہو، ٹی وی چینل یا آن لائن میڈیا، پی سیاسی مصلحتوں اور پالیسیوں کی بنیاد پر معلومات کو ترتیب دے کی چینل یا آن لائن میڈیا، پی سیاسی مصلحتوں اور پالیسیوں کی بنیاد پر معلومات کو ترتیب دے کا حریقہ میں ترجمہ ایک فیال ہے گرصحافت کے میدان میں ترجمہ ایک فعال سیاسی کردار ادا کرتا ہے۔ بین الاقوامی دوروں کے دوران تقاریر، دوطرفہ معاہدوں اور دست گر ہوتے ہیں۔ حکومتیں اپنی سرگرمیاں ہیں لیکن سے تمام سیاسی اقدامات ترجمہ کے دوران تقاریرہ دوگوں نیز دیگر مما لک تک دست گر ہوتے ہیں۔ حکومتیں اپنے سیاسی عزائم اور پالیسیاں اپنے لوگوں نیز دیگر مما لک تک

پہنچانے کے لیے ترجے کا استعال کرتی ہیں۔ ہرادارے کی اپنی ترجمہ پالیسی ہوتی ہے۔ ترجے کا سیاسی کردار واضح کرنے کے لیے ایک مثال یہ ہے کہ جملے کی ساختیاتی سطح پر ہلکی می تبدیلی معانی میں تبدیلی کے ساتھ سیاتھ بیان یا واقعے کے تاثر کو تبدیل کر سکتی ہے۔ میڈیا کے بدلتے ہوئے کردار اور سیاسی طور پرمملکت کے پانچویں ستون کی حیثیت کے حوالے سے کرسٹینا شیفنر اور سوس بیسنٹ کھتی ہیں:

دیگرمما لک کی سیاست اورسیاسی واقعات کے متعلق معلومات کی ترسیل میں میڈیا اہم کر دار ادا کرتا ہے۔ یوں عوام پر اس کے تاثر اور ان کے ردعمل پر بھی اثر انداز ہوتا ہے۔ (اور حقیقت میں بھی) ملکی سیاست دانوں کے اقدامات پر بھی اثر انداز ہوتا ہے۔ ۹

میڈیا کے اس کردار کی وضاحت میں اس سے آبل میڈیا کی سیائی مسلحوں اور پالیسیوں

کا ذکر آچکا ہے۔دراصل انفارمیشن ٹیکنالوجی ترقی اور انٹرنیٹ نے صحافت کے پیٹے کو یکسر

تبدیل کر کے رکھ دیا ہے۔ صحافی کے پاس کام کرنے اور کام کر دکھانے کے لیے وسیع

میدان، سامعین و ناظرین کی وسیع رق کے ساتھ ساتھ ٹیکنالوجیکل مدد بھی میسر ہے البندا اب
صحافی محض وہ نہیں ہے جو کسی اخبار میں کام کرتا ہے بلکہ صحافی وہ ہے جو کسی ادارتی بورڈیا
نیوزروم میں کام کرے اور خبر کے انتخاب، اسکی تحقیق تجریر اور پھر ایڈیٹنگ کا فریضہ بھی انجام
دے۔مثال کے طور پرصدر پاکستان کا دورہ بھارت جوصدر پاکستان پرویز، مشرف نے انتہائی
دے۔مثال کے طور پرصدر پاکستان کا دورہ بھارت جوصدر پاکستان پرویز، مشرف نے انتہائی
دے۔مثال کے طور پرصدر پاکستان کا دورہ بھارت جوصد اور جگ سے قبل مفاہمتی پالیسی
اور رواداری کے کچر کے فروغ کومید نظر رکھتے ہوئے اگر پر نوائے وقت اور جنگ یا جیواور
وقت کی خبر کے اسلوب کو دیکھا جائے تو اب تک کی گئی تمام باتوں کی وضاحت ہوسکتی ہو۔
امن کی آشا کے عنوان کے تحت جیواور جنگ نے صدر پاکستان کی معمولی سرگرمیوں کو بھی خوب
بڑھا کر چش کیا، صدر کے کھانے کی اشیاء او ان کے مرکب اجزاء سے لے کرتاج محل
میں خاتو ن اول کے ساتھ تصویر بنوانے جیسی سرگرمیوں کو بریکنگ نیوز بنا کراور ہیڈ لائنز میں
میں خاتو ن اول کے ساتھ تصویر بنوانے جیسی سرگرمیوں کو بریکنگ نیوز بنا کراور ہیڈ لائنز میں

جگہ دے کر طے شدہ مقاصد اور پالیسیوں کے پیشِ نظر ایک دوستانہ ماحول پیدا کرنے کی سعی کی۔دوسری طرف نوائے وقت کا سنجیدہ اور لیا دیا رہنے والا انداز اور خبر کامختاط روپی گزشتہ طرز پر برقرار رہا۔

صحافی کے چار وظائف لیعنی خبر کا انتخاب، تحقیق تجریر اور اسکی ایڈیٹنگ کاعمل سیجھنے سے صحافت میں ترجے کے اہم کردار کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ فرض کیجے پاکتانی سیاست دان شخ رشید جوا پے 'ون لا میز ز' اور مصالحے دار گفتگو کے لیے مشہور ہیں، حساس اداروں، سیاست دانوں، سیاسی پارٹیوں اور اہم ترین ملکی امور کے متعلق ان کے بالگ بلکہ بے باک تجر کے کمی تعارف کے محتاج نہیں ۔ کوئی صحافی ان کا انٹرویو لے اور اس میں سے اپنی مرضی کے حصے منتخب کر کے انھیں اپنی رپورٹ میں اس طرح شامل کرے کہ براہ راست انداز گفتگو کے بجائے کسی واسطے سے اور معروف انداز کو مجبول کر کے پیش کرے تو ممکن ہے شخ رشید کے جارحانہ حملے اسنے جارحانہ محسوس نہ ہوں۔ یہ تکنیک استعال کرتے ہوئے صحافی اپنی مرضی کی جارحانہ حملے اسنے جارحانہ محسوس نہ ہوں۔ یہ تکنیک استعال کرتے ہوئے صحافی اپنی مرضی کی خبر دیتا ہے۔ آئے روز ٹی وی چینلو پر مختلف سیاست دانوں اور دیگر نمایاں افراد کا یہ عذر کہ ان تکنیک کا خبر دیتا ہے۔ آئے روز ٹی وی چینلو پر مختلف سیاست دانوں اور دیگر نمایاں افراد کا یہ عذر کہ ان تکنیک کا خبان کو سیاق و سباق سے ہٹ کر پیش کیا گیا، بھی بعض اوقات ترجے کی اس تکنیک کا شاخسانہ ہوتی ہے۔ میڈیا اپنی مرضی سے ہیرویا وئی تخلیق کرتا ہے۔

میڈیا میں ترجے کی اس اہمیت کے باو جود مقامِ افسوس ہے کہ صحافیوں کی با قاعدہ تربیت کا کوئی انظام نہیں ۔ صحافی کا کام مترجم کا ہے مگروہ اپنے لیے مترجم کا لفظ استعال نہ تو کرتا ہے نہ کرنا چاہتا ہے۔ حالانکہ ضرورت اس امرکی ہے کہ وہ اپنے اس وظیفے کو تسلیم کرے اور اس میدان میں اٹکل پچو اور ذاتی مہارت سے ہٹ کر با قاعدہ تربیت حاصل کرے۔ میڈیا کے نمایندوں کے لیے محض اداروں میں طے شدہ اصول وضوابط اور نصاب ختم کرنا کافی نہیں ہے بلکہ ان کے بیشے اور کام کے مملی پہلو کے بیشِ نظر فیلڈ میں تربیت دی جانا ضروری ہے۔ محافت عمل کا میدان ہے اور بدلتے ہوئے تناظر میں کوئی صحافی اپنے آپ کو جتنا زیادہ اچھا مترجم بنائے گا، اتنا ہی اچھا صحافی مانا جائے گا۔

نذجى ترجمه

تراجم میں سب سے مشکل فتم ندہبی متن کا ترجمہ ہے۔ اردو میں فن ترجمہ کے مسائل اور مشکلات کی اہمیت کے پیش نظر جہال فن ترجمہ کے اصولی مباحث پر کتب کی شدید کی ہے وہیں ہید و کیھ کر حیرت ہوتی ہے کہ ندہبی ترجے کو سرے سے نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ ایک دو مضمون نگاروں نے اگر ندہبی ترجیے کا ذکر کیا بھی تو اس کی تاریخ ، غرض و غایت پر چند سطور لکھ کر گویا اپنا فریضہ ادا کر دیا۔ عموماً ندہبی متون کے ترجے کو علمی ترجیے کے ذیل تصور کر کے سرسری تذکرے کے بعد ان پر بات نہیں کی جاتی۔ شایداس کی سب سے بنیادی وجہ وہ عمومی عقیدہ ہے کہ چونکہ ندہبی کتب کا متن الہا می جائیا۔ شایداس کی سب سے بنیادی وجہ وہ عمومی اپنا اظ میں منتقل نہیں کر سکتا۔ و نیا کے بڑے الہا می ندا ہب کی کتب ندصرف ماخذ قانون ہوتی ہیں بلکہ ان کو پڑھنا بھی کار ثواب شار ہوتا ہے۔ لہذا ان کے ترجے کی انفر دی حیثیت نہیں ہوتی ہیں بلکہ ان کو پڑھنا کر فی کا وعدہ ہوتی۔ مثال کے طور پر قرآن پاک کے ایک حرف کو پڑھنے پر دس نیکیاں عطا کرنے کا وعدہ ہوتی۔ مثال کے طور پر قرآن پاک کے ایک حرف کو پڑھنے پر دس نیکیاں عطا کرنے کا وعدہ ہوتی۔ مثال کے طور پر قرآن پاک کے ایک حرف کو پڑھنے پر دس نیکیاں عطا کرنے کا وعدہ ہوتی۔ مثال کے طور پر قرآن پاک کے ایک حرف کو پڑھنے پر دس نیکیاں عطا کرنے کا وعدہ ہے لہذا ترجے کی وہ اہمیت اور ضرورت نہیں رہتی بلکہ ہر مسلمان اس کے اصل متن ہی کو پڑھنا ہے۔ لیند کرتا ہے۔

کلامِ اللّٰی ہونے کے سبب، نیز پیغم خدا پر وحی کس صورت نازل ہونے کی بدولت متن کو جو تقدیں حاصل ہوتا ہے نیز فصاحت اور بلاغت کی جس طرح پر کلامِ اللّٰی ہوسکتا ہے اس کے پیشِ نظر کسی انسان کے علم اور دہن میں بیصلاحیت نہیں سمجھی جاتی کہ وہ اس کو کاملیت کے ساتھ ترجمہ کر سکتا ہے۔ تاہم اس ترجمے کی افادیت اپنی جگہ ہے یہی وجہ ہے کوئی مذہب ایسا نہیں جس کی کت ترجمہ کی گئی ہوں۔

نہ ہی ترجے کی مختصر تاریخ سے قبل میہ تذکرہ ضروری ہے کہ ندہبی متون کا ترجمہ اپنی نوعیت کے اعتبار سے علمی ہے مگر چونکہ ان متون کا خالق خود خالق کا ئنات ہے، نیز میہ احسن الکتب ہونے کی بناء پرتمام تر لسانی واد بی خصوصیات سے مملو ہوتے ہیں۔ ان کی بلاغت اور فضاحت نیز بعض مقامات پرتمثیلی انداز کی بدولت ان کو اد بی ترجمے کے ذیل میں شار کیا جا سکتا ہے۔

مترجم کی طرف سے حذف واضافہ کی قطعی ممانعت ہے کیونکہ یہ گناہ کے زمرے میں آتا ہے۔
ترجے کی یہ مشکل ندہبی ترجے کوتر جے کی مشکل ترین اور علمی ، ادبی اور صحافتی ترجے سے الگ
ایک مستقل فتیم بنا دیتی ہے۔ لہٰذا ندہبی اہمیت کے حامل متون کے ترجے کو اس کی اہمیت اور
نزاکت کے پیشِ نظرایک الگ سم ہی سمجھنا چاہیے کیونکہ اس کے ترجے میں در پیش مسائل کی
نوعیت اور اہمیت دیگر اقسام ترجمہ سے بہت حد تک الگ ہوتی ہے۔

مذہبی ترجے کی ضرورت اور اہمیت زیادہ تر تبلیغ ونشتر مذہب کی بدولت ہے۔عموماً تو یہ تصور رائج ہے کہ کلام الہی کو پڑھنے اور سمجھنے کے لیے خود اس زبان کو سمجھا جائے جس میں کلام البی نازل ہوا ہے۔ توریت اور انجیل کے سلسلے میں تو سب سے برا مسلہ بدر ہا کدان کی اصل زیانیں ادق اور متروک ہونے کی بناء پر انھیں تر جمہ کرنا مجبوری بن گیا۔ ویدوں کے پیرو کار ا کے مخصوص خطہ زمین میں ہونے کی بدولت ان کے ترجے کی اتنی خاص ضرورت پیش نہیں آئی نیز ہندومت میں مذہب خاص طور پرخواش اور ایک خاص طبقے کی میراث سمجھا جاتا ہے۔لہذا اس کے ترجے کی وہ عمومی اہمیت اور ضرورت نہیں تھی۔قرآن جوآخری الہامی کتاب ہے کے اصل متن کواتنی اہمیت دی گئی کہ صرف حرف پڑھنے یعنی تلاوت کرنے کا ثواب بھی رکھا گیا۔ کین چونکہ پیخصوص مذہبی کتاب نہیں بلکہ مسلمانوں کے لیے ضابطہ حیات بھی ہے یعنی اسلامی شریعت اور طرز زندگی کے اصول وضوابط بھی اسی میں تحریر ہیں لہذا مسلمان عربی زبان سکھتے ہیں تا کہ اس زبان میں لکھے قرآنی متن کوسمجھ سکیں۔مسلم عقیدے کے مطابق چونکہ یہ کتاب انسانی رشد و ہدایت کے لیے نازل کی گئی ہے لہذا مسلمانوں کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی ہدایت اور بہتری کے لیے قرآن کو سمجھنے کی کوشش کریں اور عربی زبان سیکھیں۔قرآنی زبان کے نقدس کی بناء پراس کو نا قابلِ توجہ ہی خیال کیا جاتا رہا ہے لیکن جب بھی مسلمانوں نے اس کوتر جمہ کیا اسے عموماً تفہیم وتوضیح کے مقصد کے تحت ہی ترجمہ کیا۔کسی غیرمسلم کا قرآن کو ترجمہ کرنا نامناسب خیال کیا جاتا رہا تاہم غیرمسلموں نے بھی اس کوترجمہ کیا ہے تو ان کا مقصد بھیعلمی یا ادبی سے زیادہ مناظرہ رہاہے۔

انجیل مقدس کے ترجے میں ذہبی اور علمی غایت کے علاوہ سیاسی مقاصد بھی کار فرمار ہے ہیں۔ انگریز جب استعاری عزائم لے کر ایشیاء و افریقہ کو نکلے تو مشتری پا دری ان کے اہم کارندوں کے طور پر ان کے ہمراہ تھے۔ انجیل مقدس کے ذریعے مقامی باشندوں کو عیسائی بنا کر ان کی روحوں کو بچانے کا مقدس ممل ذہبی جنون کے علاوہ سیاسی حربہ بھی تھا۔ انجیل مقدس کے ترجے کی اہمیت کی سب سے بڑی دلیل بیہ ہے کہ''نیاصحفہ'' ترجے کے تنوع کے سبب و جود میں آیا۔ انجیل کو مختلف زبانوں میں ترجمہ کیا جاتا رہا اور اس کی ایک وجہ نو آبادیاتی استعار تھا۔ انگریز جہاں بھی گئے وہاں کی مقامی زبانوں میں بھی انجیل کا ترجمہ کرتے تھے چنا نچہ انھی تراجم کی بناء پر بعض قومی زبانوں اور شناختوں کا وجود ممکن ہوا۔ اس کی ایک مثال جرمن زبان اور مارئن لوٹھر بطور مترجم ہے۔ اس طرح ہیکہا جا سکتا ہے کہ ذہبی حوالے سے بھی ترجمے کی اہمیت نے عیسائی دنیا میں ترجمے کے ذریعے اخذ و کتاب کے ممل کی روایت مشحکم کردی تھی۔

ندہبی کتب کے ترجے کا ایک مقصد قدیم اور مروج تراجم میں وقت کے بدلتے تقاضوں کے ساتھ تبدیلی کر کے اسے جدید بنانا بھی ہے۔ چونکہ ندہبی کتب پرعموماً ندہب کے سربرآ وادہ اشخاص ہی کی اجارہ داری ہوتی ہے اور کسی دوسر ہے شخص کوخواہ وہ کتنا بھی صاحب علم کیوں نہ ہو، ترجے یا تفسیر کی اجازت نہیں ہوتی لہذا اس اجارہ داری کے خلاف بغاوت کے علم بھی اکثر بلند ہوتے رہتے ہیں۔ یہ بڑی بلند ہمت اور استقلال کے متقاضی اقدام ہوتے ہیں کیونکہ یہ تراجم اکثریت کی ناخدشی کا سبب بھی بنتے ہیں۔ اس کی ایک مثال ایڈپ یکسل اور دیگر رفقائے کارکا ترجمہ قرآن ہے جس سے مثال آگے آئے گی۔

مقدس متون کے ترجے کا ایک مقصد جو بہت کمیاب ہے وہ فن کا مظاہرہ بھی ہے۔ قرآن کے ترجے میں اس کی مثال پاکتان کے ڈاکٹر طاہر مصطفیٰ ہیں جنھوں نے دنیا کی تاریخ میں پہلی مرتبہ قرآن کا غیر منقوط ترجمہ کیا۔ یہ نہ صرف مصنف بلکہ اردو زبان کی خلاقی اور مہارت کی ایک مثال ہے۔ کلام الہی کو غیر منقوط اسی طرح ترجمہ کرنا کہ نہ تو متن کے تقدس اور مقصود پر کوئی سمجھونہ ہواور نہ ہی زبان کے صرفی ونحوی تقاضے مجروح ہوں اور زبان ادق یا

ہے معنی ہو جائے، یہ مہارت اور فن کا اعلیٰ مظاہرہ ہے جس کا تمام تر کریڈٹ ڈاکٹر طاہر مصطفیٰ کو جاتا ہے۔

ترجے کی اس انفرادیت کے پیش نظران کی ترجمہ کردہ سورۃ الفاتحہ اور سورۃ الاخلاص درج ذیل ہیں۔ ۱۰

ترجمه سورة الفاتحه:

اس كے اسم سے، رحم والا اور لامحدود رحم والا ہے۔

ہرطرح کی حمد اللہ ہی واسطے کہ وہ مولا ہے کل عوالم کا۔ رحم والا اور کمال رحم والا ہے۔ مالک ہے عدل کے دہاڑ کا۔ ہماراعملِ اطاع اللہ ہی کے واسطے اور اسی سے سوال ہے مدد کا۔ (اے اللہ) دکھا دے ہم کومحمود اور مسعود راہ۔ اس طرح کے لوگوں کی کہ مکرم ہوئے در الہٰی کے ،سوائے وہ لوگ کہ گمراہ ہوئے اور رسوا ہوئے۔

اے اللہ اسی طرح ہی ہو۔

ترجمه سورة اخلاص:

کہددو کداللہ احد ہے۔اللہ ارحام کے سارے واسطوں سے ماورا ہے۔سوال ہی معدوم کداس کی کوئی اولاد ہو کہ وہ کہ اس کا کوئی کہ اس کا کوئی ہمسر ہو۔

ایسے تراجم کی ندہبی حیثیت شایداتنی زیادہ نہیں ہوتی کہ ان میں سارا زورا پنے فن کے مظاہرے اور قرآنی الفاظ کے غیر منقوط متبادلات کی تلاش پر ہوتا ہے مگر پھر بھی یہ قابلِ قدر اور قابلِ شحسین کوشش ہے۔

ندہبی متون میں بنیادی الہامی یا مقدس کتب کے علاوہ متون بھی شامل ہیں۔اس کی واضح مثال اسلام میں قرآن کے ساتھ ساتھ حدیث کا بھی بطور متند ذریعہ علم تصور کیا جاتا ہے۔ جتنی احتیاط قرآن کے متن کور جمہ کرتے ہوئے کی جائے گی کم وہیش وہی ترجمہ احادیث

میں روارکھی جائے گی۔

چونکہ دیگر مذاہب کی کتب میں محض متن کو وہ اہمیت نہیں دی گئی جواسلام میں قرآن سے وابستہ ہے۔ لہذا مذہبی ترجے میں تبلیغ اور تفسیر پر زیادہ توجہ دی گئی ہے۔ اگر چہ مذہبی اہمیت کے حامل متون کے ترجے میں در پیش مسائل علمی بھی ہیں اور ادبی بھی ، لیکن ان کی ایک اپنی الگ نوعیت بھی ہے جن میں سے زیادہ ترکا اطلاق ترجمهٔ قرآن پر ہوتا ہے۔ ان مسائل کا ایک مختصر جائزہ درج ذیل ہے۔

لغوى ترجمہ: على متن كر جے كى طرح نہ جى متون ميں اہميت پيغام يابات كو حاصل ہوتى ہے البذا اس كى ترسل اور ابلاغ ميں خاص اہتمام روا ركھا جانا ضرورى ہوتا ہے۔ عموماً ایسے تراجم لغوى ہوتے ہیں۔ یعنی لفظى ترجمہ ترجمہ ماخذ زبان كے لفظ كے ليے ہد فى زبان ميں متبادل لفظ دُھونڈا جاتا ہے تاكہ پيغام كم و بيش انھى الفاظ اور اسى اسلوب ميں ہد فى زبان كے متابل تارى تك منتقل ہو سكے۔ يہاں سوال به پيدا ہوتا ہے كہ كيا ايك زبان كے كى لفظ كے ليے دوسرى زبان ميں محض ايك ہى لفظ موجود ہوتا ہے؟ اس كا جواب ظاہر ہے كہ فى ميں ہے۔ ايك سے زيادہ الفاظ كى موجودگى ميں به كيے طے كيا جائے گا كہ كون سالفظ مناسب اور موزوں متبادل ثابت ہوگا؟ ماخذ زبان كے ايك لفظ كے ليے ہد فى زبان ميں موجودگى الفاظ ميں سے ہر لفظ كے ساتھ ترجمہ كيا جا سكتا ہے لبذا ان معانى كى موجودگى ميں ہر ترجمہ درست بھى قرار ہر لفظ كے ساتھ ترجمہ كيا جا سكتا ہے لبذا ان معانى كى موجودگى ميں ہر ترجمہ درست بھى قرار اللہ كا گاگر چونكہ نہ بى متن محض ادب پارہ نہيں ہے كہ اس كے اس معنوى تنوع سے حظ الھايا جائے گاگر جونكہ نہ بى متن محض ادب پارہ نہيں ہے كہ اس كے اس معنوى تنوع سے حظ الھايا ہوں ترجمہ اين ميں ذرا سے رنگ ملكم پا گہرے ہوجانے سے بعض او قات پورے كا

چونکہ نہ بہی متون میں سے اکثر کی حیثیت ایک ضابطے اور دستور کی ہوتی ہے لہذا ترجے میں مترجم ایک مستقل بے یقینی کی کیفیت کا شکار رہتا ہے کیونکہ وہ یہ بات تسلیم کر کے این کام کا آغاز کرتا ہے کہ کلامِ البی کومکمل طور پر سجھنا اور اس کی ترجمانی کا حق ادا کرنا اس کے بس کی بات نہیں ہے۔ مگر کوشش انسان پر فرض ہے۔ ایل سوانسن کے مطابق النہ ہی اور

فلسفیانه متن کے ترجے میں دلچیپ صورتِ حال بیہ وتی ہے کہ ترجمہ کس حد تک درست ہے بیہ تو اندازہ ہو جاتا ہے مگر بیکس حد تک غلط ہے بیہ پہنہیں چلتا۔ چنانچہ ایک لفظ کے سبھی ترجے درست ہو سکتے ہیں اور بھی غلط یا نامکمل۔ مثال کے طور پر قرآنی آیت ''الرجال قومون علی النساء'' کے انگریزی میں جارتر جے پیش خدمت ہیں: ''ا

Yusuf Ali

Men are the protectors and maintainers of women,

Pickthal

Men are in charge of women,

Shakir

Men are the maintainers of women.

Reformist

The men are to support the women.

ایک ہی لفظ کے متبادل الفاظ جو بھی درست ہیں گران مختلف الفاظ میں سے ایک لفظ ک
ہناء پر ایک پورا نظام زندگی تبدیل ہوکر رہ سکتا ہے۔ زبان کی ساجی اور سیاسی سطح پر ہرتر جمہ
اپنے سیاق و سباق یا قارئین کے طرز زندگی کی بدولت یا تو مکمل قبولیت کی سند پا سکتا ہے اور یا
پھر قطعی طور پر رد کیا جا سکتا ہے۔ مثلاً قرآنی آیت کے ترجے کو اگر کسی ایشیائی یا عربی ملک میں
پیش کیا جائے تو پہلے تین ترجے مسند قبولیت پائیں گے کیونکہ مروجہ تصورات کے مطابق عورت
کو ثانوی یا ایک ملکیت کا درجہ دیا جا تا ہے۔ جبکہ چوتھا ترجمہ یورپ یا کسی ایسے ترقی یا فتہ ملک
کے لیے زیادہ قابلِ قبول ہوگا جہاں قانونا عورتوں کو برابر کا درجہ حاصل ہے اور وہاں کی ساجی و
معاشی زندگی میں عورت بطور فردا پی شاخت رکھتی ہے۔ ترجے میں آنے والا بیتنوع چونکہ محض
معاشی زندگی میں عورت بطور فردا پی شاخت رکھتی ہے۔ ترجے میں آنے والا بیتنوع چونکہ محض
فظمی سطح تک محدود نہیں رہتا بلکہ ایک پورے معاشرے کے بنیادی اعتقادات اور ساجی
ڈھانچ پر اثر انداز ہوتا ہے لہذا بیتر جمعلمی سطح تک نہیں رہے گا۔ بلکہ ایک ترجمہ ہر دور اور

دوسرامتن ہی کی سطح حرف آخراور نا قابلِ تبدیل ہو جائے گا۔ چنانچہ مذہبی ترجمہ بعض صورتوں میں متن ہی طرح مقدس اور متند قرار پا جاتا ہے اور خود مترجم بھی اس میں کوئی تبدیلی نہیں کر سکتا۔ اس کی ایک مثال ہوجین اے نیڈا نے ''تراجم کی تقدیس'' کے عنوان سے یوں دی ہے کہ قریباً ۱۳۰۰ سال تک (Latin vulgat Bible) رومن کیتھولک کے ماننے والوں کے لیے شرعی حیثیت رکھتی تھی۔ "ا

انگریزی بولنے والے پروٹسٹنٹ طبقے کے لیے کنگ جیمز کا ترجمہ اور برما کے پروٹسٹنٹ طبقے کے لیے ایڈونی رم جڈس (Adoniram Judson) کا ترجمہ بائبل آئینی اور شرعی نقدس کا حامل رہا۔ بعض تراجم کو یہ پایئر نقدیس راتوں رات حاصل ہو جاتا ہے۔ یوجین اس کی مثال کے طور پر مغربی افریقہ کے ایک مترجم کا احوال بیان کرتے ہیں جس نے اپنے علاقے کی ایک اہم زبان میں بائبل کا ترجمہ کیا۔ بعد ازاں وہ انگستان کی کسی بڑی یو نیورٹی سے لسانیات پڑھ کر آیا تو اسے اندازہ ہوا کہ اس کے ترجے میں کتنی غلطیاں ہوئی تھیں چنا نچہ جب اس نے اپنے ترجے میں تبدیلیاں کرنی چاہیں تو اسے یہ کہ کر روک دیا گیا کہ اس '' کلام البی'' میں تبدیلی کا اختیار نہیں ہے۔

ندہی متون کی عموماً قرات کی جاتی ہے۔ یعنی ندہی علاءعوام کے سامنے اس کی تلاوت کرتے ہیں۔ قرآن حکیم کے علاوہ دیگر فدہبی کتب خاص طور پرعوام کی پہنچ میں نہیں ہوتیں ان کے کرتا دھرتا اور شارح فدہبی عالم یا پادری وغیروہ ہوتے ہیں۔ لہذا ترجے میں قراُت اور تلاوت کا پہلو ہونا بھی اشد ضروری ہے۔ فدہبی کتب چونکہ زیادہ ترسیٰ جاتی ہیں لہذا یہ عموماً اعلیٰ ترین ادبی شاہکار بھی ہوتی ہیں۔ ابہام ، تلخیص اور تہہ داری فدہبی متن کا خاصہ ہوتی ہے۔ یہ کوزے میں دریا کو بند کرنے کے مترادف ہوتی ہیں۔ لہذا اس تمام خصوصیت اور شان کوتر ہے میں منتقل کرنا ضروری ہوتا ہے۔ مسئلہ بیآن پڑتا ہے کہ متر جم ترجے کی کون سی تکنیک اپنائے۔ میں متون کے ترجے میں عوماً متر جم کوتین سطوں پر اپنی حکمتِ عملی تر تیب دینی پڑتی ہے۔ فدہبی متون کے ترجے میں عوماً متر جم کوتین سطوں پر اپنی حکمتِ عملی ترتیب دینی پڑتی ہے۔ اور شان ظ اور اصطلاحات کا ترجمہ کرتے وقت اسے بے حدمخاط ہونا پڑتا ہے اور شات ہونا پڑتا ہے کہ وقت اسے بے حدمخاط ہونا پڑتا ہے

کیونکہ وہ الفاظ و اصطلاحات نہ صرف ماخذ زبان میں مخصوص معانی اور اہمیت کی حامل ہوتی ہیں بلکہ اپنے اندر لسانی و تاریخی ارتفاکی کئی تہیں بھی سمیٹے ہوتی ہیں۔اصل متن کے قاری کے لیے وہ اتنی مشکل نہیں ہوتیں کیونکہ اس کے معانی کی مختلف پر تیں قاری کے ذہن میں موجود ہوتی ہیں۔اس کی مثال مختلف احادیث میں فیتی متاع کے طور پر سرخ اونٹ کا ذکر کرنا ہے۔ سرخ اونٹ کی جو اہمیت عرب کے باشندے کے لیے ہے وہ اس کو واضح کرنے کی ضرورت نہیں لیکن جب بیمتن غیر عرب باشندوں کے لیے ترجمہ کیا جائے گا تو حواثی لکھنے کی ضرورت بہیں لیکن جب بیمتن غیر عرب باشندوں کے لیے ترجمہ کیا جائے گا تو حواثی لکھنے کی ضرورت بہیں آئے گی۔اس کے بغیر متن کا پیغام نہیں سمجھا جا سکے گا۔

ان عومی تصورات اور خیالات کا ترجمه کرتے وقت مترجم کو خیال رکھنا پڑے گا کہ خیال یا تصورتر ہے میں یوں منتقل ہو کہ قاری اس کو سجھ سکے اور مطلوبہ تا ترجمی پیدا ہو سکے۔ یہ بات تو واضح ہے کہ ایک ہی خیال کو دو زبانوں میں کیساں تا تر اور اثر کے ساتھ پیش نہیں کیا جا سکتا نیز قار نمین کے ساجی و تہذ ہی سیاق وسباق کے مطابق اس کی تفہیم کی سطح بھی بدل جاتی ہے۔ مثال کے طور پر الہا می ندا ہب کے پیرو کاروں کے لیے لفظ ''ایمان' ''فالق' یا ''ما لک' وغیرہ سے لامحالہ ذبمن ایک خدا یا اللہ کی ذات کی طرف جاتا ہے کیونکہ یہ تمام خصوصیات اس کی ذات سے وابستہ کی جاتی ہیں لیکن دہر بیاور بت پرست یا بدھ مت کے پیرو کار قار کین کا ذبمن اس طرف نہیں جائے گا۔ ایسی صورت حال میں مترجم کو خیال رکھنا پڑے گا کہ وہ لغوی اور توشیحی معانی میں توشیح کرے کیونکہ قار کین اور سامعین کی ضروریات اور معانی میں توشیح کرے کیونکہ قار کین اور سامعین کی ضروریات اور معانی میں سلے صوریات اور کا مقایل کرنا مترجم کی خلف سطوں کے فرق کو بجھنا اور ان کے مطابق مناسب حکمت عملی اختیار کرنا مترجم کی ذمہ داری ہے۔

تیسری بات اس سلسلے میں میہ ہے کہ مذہبی اور دیگر تمام اقسام کے تراجم پر اثر انداز ہونے والے عوامل میں قارئین کا بہت اہم مقام ہے۔ کیونکہ میہ وہ محرک ہے جو پباشنگ انڈسٹری اور خودمتر جمین کوتر جے پراکساتا ہے اور میرمحرک ترجے کا ہدف بھی ہوتا ہے۔ لہذا پہلی دونوں سطحوں یعنی لفظ اور تصور دونوں کو باند ھنے والی ڈور قارئین ہوتے ہیں۔لفظوں کے معانی

اوران کے مختلف رنگوں ہے لے کرتضورات تک قارئین کی ذہنی،علمی،ساجی معاشی اور مذہبی سطح کے مطابق ترجمے پراثر انداز ہو سکتے ہیں۔مثلاً انجیل کا ترجمہ ایک عام مسلمان اور ایک عالم دونوں کے لیے کیساں اہمیت کا حامل نہیں ہوگا نہ دونوں پر کیساں تاثر قائم کرے گا۔اصل قارئین کامتن کی زبان میں موجود حوالوں اور تلہجات سے واقفیت تو مسلم ہے کیونکہ مذہبی كتب كے متن كو سمجھنے ميں مشكلات دوسرى زبان كے قارئين كے ليے ہيں۔ پہلے اور براہ راست مخاطب قارئین کے لیے متن آئینے کی طرح شفاف اور واضح ہوتا ہے۔ اس کی ایک بڑی دلیل متن میں موجود کنائے اور تلہجات ہیں۔ کنائے اور تلہجات کی کسی کلام میں موجود گی كامحض ایك جواز ب كدان كی مدد سے قارى كى تفہيم آسان ہو جاتى ہے كيونكه يہ قارى كے دائر وعلم میں سے ہی کوئی مثال دے کر چیزیں زیادہ آسان اور قابلِ فہم بنانے کے لیے استعال کیے جاتے ہیں۔متن کوفہم بناتے ہیں نیز چلمن کی آوٹ سے کچھ بھی نہ کہا اور کہہ بھی گئے، کی علمی تفسیر بھی بن جاتے ہیں۔اس تلہیج کی اقسام میں مذہبی تلہیج ،اد بی حوالہ، کوئی اساطیری یا تاریخی واقعہ شامل ہیں۔ چونکہ تلہی ایک ادبی اور ثقافتی سیاق و سباق کی حامل ہوتی ہے لہذا ترجے میں اس کومختلف طریقوں سے تفہیم کی آسانی کے لیے بدل دیا جاتا ہے یا اس کوسرے سے متن سے غائب کر دیتے ہیں۔ مگر مذہبی صحیفوں خصوصاً قرآن کے ترجے میں یہ ممکن نہیں ہے کیونکہ تحریف کا مطلب کفراور کلام الہی کو تبدیل کرنے کی کوشش سمجھا جائے گا۔قرآن کریم میں تلہجات کی ضد ایک مثالوں میں ہاروت و ماروت کا قصہ، عام الفیل کا ذکر، قصہ ابراہیم و اسمعیل اور سورۃ القریش شامل ہیں۔عربوں کے لیے یہ پہلے سے معلوم واقعات اور اشارات تھے لہٰذا انھوں نے ان کے سرسری ذکر سے واقعے کے تمام تر پہلوسمجھ لیے، غیرعرب یا عجمی اقوام کی زبانوں میں ترجے کی صورت میں مترجم حواشی میں اس کے معانی اور تفسیر و توضیح -625

مذہبی تراجم کا فارمیٹ کیا ہونا چاہیے؟ بیسوال مترجمین کو پریشان کرتا رہا ہے۔ترجمہ چونکہ قارئین کو مدنظر رکھ کر کیا جا رہا ہوتا ہے تو انجیل کے سلسلے میں بحث بھی رہی کہ کیا اس کے پیرا گراف بنا کر اور مختلف سرخیوں اور ذیلی سرخیوں کے طور پر اس کا ترجمہ کیا جائے۔ ایسا کرنے میں قباحت بیتھی کہ ترجمہ بادی النظر میں فدہبی کتاب کی سی نقذیس کے بجائے کوئی ادب پارہ معلوم ہونے لگتا ہے۔ فرہبی صحیفوں کی زبان کو روز مرہ زبان میں عام فہم اور سہبل انداز میں ترجمہ کرنا اگر چہ تفہیم اور تبلیغ کو آسان بنا دیتا ہے مگر فدہبی صحیفوں کے معاطے میں اخباری زبان کو وہ لوگ بھی عموماً ناپیند کرتے ہیں جو اپنی روز مرہ زندگی میں اس زبان کے حامی اخباری زبان کو وہ لوگ بھی عموماً ناپیند کرتے ہیں جو اپنی روز مرہ زندگی میں اس زبان کے حامی ہیں۔ خود قرآن حکیم چونکہ لسانی اور بیانیہ اعتبار سے عربی زبان کا ایک شاہکار ہے اور عربوں نے قرآنی زبان کے سامنے عجز بیان کا اظہار کیا اور ''ماہذا کلام البشر'' کہ کر خراج تحسین پیش کیا لہٰذا اس کے ترجمے میں بھی زبان و بیان کی وہ تمام خوبیاں مدنظر رکھنی چاہیں جو اس کے شایان گان ہوں۔

ترجہ قرآن کے فارمیٹ کے سلیے میں جیسا کہ ذکر ہو چکا کہ متن کو بنیادی اہمیت حاصل ہے البذا اس کو ترجے کے ساتھ ہی لکھا جانا ضروری ہے۔ ۱۹۲۵ء سے ۱۹۳۱ء کو سے میں مصر میں قرآنی ترجے کا فارمیٹ زیر بحث رہا کیونکہ کمال اتاترک نے روش خیالی کے عرب اورع بی سے نجات کے لیے قرآن کو ترکی زبان میں اس طرح ترجمہ کرنا چاہا کہ محض ترکی ترجمہ شائع کیا جائے اورع بی متن کو ایس پشت ڈال دیا جائے۔ ۱۹۳۱ء میں جامعہ از ہر نے قرآن کے ترجمہ شائع کیا جائے اورع بی متن کو ایس پشت ڈال دیا جائے۔ ۱۹۳۲ء میں جامعہ از ہر نے قرآن کے ترجمہ کے ماتھ متن کی اشاعت نے قرآن کے ترجمہ کے فارمیٹ پرفتوگی دیا جس کی روسے ترجمہ کے ساتھ متن کی اشاعت ناگزیر قرآن کی موجودہ ترتیب کے مطابق ہی ترجمہ کرنے کو مناسب قرار دیا گیا۔ لائیتھ صالح الشیبان (Layth Saleh Al-Shajban) البتہ ایڈپ میکسل (Edip گیا۔ لائیتھ صالح الشیبان (Martha Schulte Nafeh) کا فارمیٹ اس فتو نے کا قطعی برعکس ہے۔ بی قرآنی سورتوں کی ترتیب تو قیفی کے مطابق ہی ترجمہ شدہ ہے گراس انگریز کی ترجم میں عربی متن شامل نہیں کیا گیا اور آیات کا ترجمہ نہر وار کیا گیا ہے۔ اس ترجمہ نہر وار کیا گیا ہے۔ اس ترجمہ نیا کہ ان میں ترجمہ نیا گیا ہے۔ اس ترجمہ نیا گیا ہے۔ اس ترجمہ نیا کہ اور خصوصیت آیات کو ایک عنوان یا سرخی دینا ہے۔ گویا نے موضوع پر آیات سے قبل وہ ایک اور خصوصیت آیات کو ایک عنوان یا سرخی دینا ہے۔ گویا نے موضوع پر آیات سے قبل وہ ایک اور خصوصیت آیات کو ایک عنوان یا سرخی دینا ہے۔ گویا نے موضوع پر آیات سے قبل وہ ایک اور خصوصیت آیات کو ایک عنوان یا سرخی دینا ہے۔ گویا نے موضوع پر آیات سے قبل وہ

موضوع Italic میں لکھ کرنمایاں کر دیا گیا ہے۔

یوجین اے نیڈا نے متن کے ساتھ بطور ضیمہ جات بہت کچھ شامل کرنے کو سخسن قرار دیا ہے۔ (۱۳) ریفار مسٹ ترجمہ قرآن کو بیا امتیاز حاصل ہے کہ ضیمہ جات اور وضاحوں کی شکل میں مترجمین کا تعارف، چند بنیادی اصطلاحات کا مطلب، مترجمین کی خصوصی توجہ کا مرکز چند اختلافی نکات اور قرآن پرغیر مسلموں کے اعتراضات کا جواب دینے کی کوشش بھی ترجمے کے ساتھ شامل کتاب ہیں۔ ذہبی علاء کے نقطہ نظر اور فقاو کی سے قطع نظرا گراس کوشش کو محض ادبی سطح پر اور بطور مترجم پیشہ ورانہ ذمہ داری کے طور پر ددیکھا جائے تو بیہ قابل شخسین ہے۔ راقمہ نے ذاتی مشاہدے اور دائر ، علم میں اس طرح کی ایک اور کوشش ہے جے راقمہ نے اپنی پی ایک احسن کوشش قرار دیا ہے۔ اگر چہوہ مثال ایک ادبی فن پارے کی ہے یعنی روی زبان میں لیوٹالٹائی کا ناول''جنگ اور امن'' جے شاہد صید نے ترجمہ کیا۔ مترجم نے مصنف کا تعارف، اپنی متن کا تعارف اور وجو ہات، اہم کر داروں کے نام اور مترجم نے مصنف کا تعارف، اپنی متی کا تو جہ وغیرہ شامل کیا کیونکہ ناول نہ صرف اجنبی زبان بلکہ مقصد یورا نہ ہویا تا۔

ندکورالصدر ترجمهٔ قرآن میں بھی چونکہ مترجمین محض ترجمہ قرآن نہیں بلکہ ایک 'اصلامی' ترجمہ قرآن بیش کر رہے تھے لہذا ان تمام ضمیمہ جات کا ہمراہ ہونا ضروری تھا۔ ندہبی بحث اور اختلافی مسائل سے ہٹ کرمتن کی تفہیم میں بیسعی قابلِ قدر ہے۔ کیونکہ بیہ بات اسی مضمون میں پہلے ندکور ہے کہ ترجمہ لفظی ہو تب بھی ایک لفظ کے کئی معانی ہو سکتے ہیں اور ہرترجمہ بن پہلے ندکور ہے کہ ترجمہ لفظی ہوت بھی ایک لفظ کے کئی معانی ہو سکتے ہیں اور ہرترجمہ جزوی طور پر یا ملکی طور پر درست بھی ہوتا ہے اور غلط بھی۔ ترجمے میں ابلاغ کی بیکوشش ترجمے کی میں خوبصورتی ہے کیونکہ ترجمے میں اورخصوصاً ندہبی کتب کے ترجمے میں تکمیلیت محض کے عمل میں خوبصورتی ہے کیونکہ ترجمے میں اورخصوصاً ندہبی کتب کے ترجمے میں تکمیلیت محض ایک خواب ہے اور مترجم اپنی جدو جہد کا آغاز ہی اس سوچ سے کرتا ہے کہ وہ مکمل تفہیم یا مکمل ابلاغ نہیں کر پائے گا۔ لہذا مقدس کتب کی قدامت کو باوجود بہت سے اہم مذہبی متون عدم ابلاغ نہیں کر پائے گا۔ لہذا مقدس کتب کی قدامت کو باوجود بہت سے اہم مذہبی متون عدم

تفہیم کا شکار رہتے ہیں۔ کئی مشکل الفاظ، تراکیب اور خیالات وضاحت کے طلبگار رہتے ہیں۔ اس کی ایک مثال ہیں۔ یہ خزینے مدفون پڑے اپنے دریافت کیے جانے کے منتظر رہتے ہیں۔ اس کی ایک مثال حروف مقطعات ہیں۔ لہٰذا مذہبی تراجم ضروری ہیں چاہیے ان کی اجازت ہو یانہیں کیونکہ یہ ضروری بھی ہیں اورمشکل بھی۔ مذہبی ترجے سے سب بھی خوش نہیں ہوں گے۔

الاست الاور الاور المستراس نے اپنے مضمون والے جار بنیادی اصول پر روشنی ڈالی ہے۔
الاست اور مطابقت کی بنیاد پر ضروری ہے کہ ان کے مضمون کا ایک مخضر جائزہ پیش موضوع کی مناسبت اور مطابقت کی بنیاد پر ضروری ہے کہ ان کے مضمون کا ایک مخضر جائزہ پیش کیا جائے۔ exegesis سے مرادمتن میں مصنف کے مقصود معانی کو سجھنا ہے۔ تر جمدایک پل جومصنف اور قاری کے زمانے اور زبان کے درمیان تفہیم آسان کرتا ہے یعنی کسی بھی عہد کا قاری امتر جم متن میں مصنف کے مقصود معانی کو اپنی زبان اور ثقافت کی مدد سے سجھتا ہے۔ چونکہ مذہبی متون میں اکثر بیت صدیوں سے موجود ہیں اور آئندہ آنے والی صدیوں تک ان کے رہنے کے امکانات یا بشارتیں بھی ہیں الہذا ہر دور کے قاری اور اصل مصنف یعنی خود خدا کے رہنے کے امکانات یا بشارتیں بھی ہیں الہذا ہر دور کے قاری اور اصل مصنف یعنی خود خدا کے مقصود معانی کے درمیان خلیج حائل رہے گی۔ تر جمداسی خلیج کو پاٹے کا عمل ہے۔ ڈاکٹر مارک کے میں۔

یا منفی انداز میں مستعمل ہوتے ہیں۔ بیہ مترجم کا کام ہے کہ وہ معانی کی اس نازک اور دقیق تفریق کو اپنے سامنے رکھے اور سیاق وسباق کے مطابق مصنف کے مقصود معانی کوتر جے میں تحریر کرے۔

۲۔ ڈاکٹرسٹراس کا دوسرااصول ہے ہے کہ متن کے معانی اس کی''صنف'' (genre) پر مخصر ہیں۔ مثلاً جو بھی ادبی صورت متن میں اختیار کی گئ ہوتر جمہ اس کے مطابق کیا جائے گا۔ چونکہ کلام ربانی زبان و بیان کی اعلیٰ خویوں سے متصف ہوتے ہیں اور انسانوں کے لیے تفہیم سہل کرنے کی خاطر اس میں مختلف ادبی ذرائع اظہار اور تکنیک استعال کی گئ ہوتی ہیں مثلاً مناجات ضرب الامثال، حکایتیں، خطوط، تانونی موادیا آئین، پیشن گوئیاں، تاریخ اور تاریخی بیانیے، ترجمہ کرتے ہوئے مترجم کوایک ذہن اور خلاق تاری کی طرح متن اور اس میں موجود تمام فنی حربوں کی شاخت کرنی چاہیے۔ ان کامتن کی مجموعی ساخت اور مفہوم کی تفہیم میں مقام و وظیفہ متعین کرے تاکہ ترجمہ کرتے ہوئے وہ ایک ایک فنی تکنیک کی اہمیت سے وظیفہ متعین کرے تاکہ ترجمہ کرتے ہوئے وہ ایک ایک فنی تکنیک کی اہمیت سے واقف ہواور اسے ترجمے میں منتقل کرنے میں کامیاب ہو سکے۔ کیونکہ دراصل متن واقف ہواور اسے ترجمے میں منتقل کرنے میں کامیاب ہو سکے۔ کیونکہ دراصل متن عیں اخت میں اخت میں شامل ہوتا ہے۔ گروہ اس کل کو کمل کرتا

س۔ تیسرااصول میہ کہتا ہے کہ ترجے کی تنجی اس کے سیاق وسباق میں ہے۔ میاصول دراصل

پہلے دونوں اصولوں کا مجموعہ ہے۔ متن کے دوسیاق وسباق ہوتے ہیں، تاریخی اور

ادبی۔ تاریخی سیاق وسباق میں تاریخی، جغرافیائی، سیاسی اور ثقافتی گویا براہِ راست

خاطب قار کمین کی پوری زندگی کے تارہ پودشامل ہیں۔ ادبی سیاق وسباق کو بعض

اوقات'' معاون متن'' بھی کہتے ہیں۔ میاصل متن کے گردگرد پایا جانے والامتن

ہے۔ یعنی وہ ذریعہ اظہار جے تاریخی حوالے کو سمجھانے کے لیے اختیار کیا گیا۔ لہذا

متن میں ایک لفظ کی بھی اہمیت ہوتی ہے۔ لفظ متن کی بنیادی اکائی ہوتا ہے جو

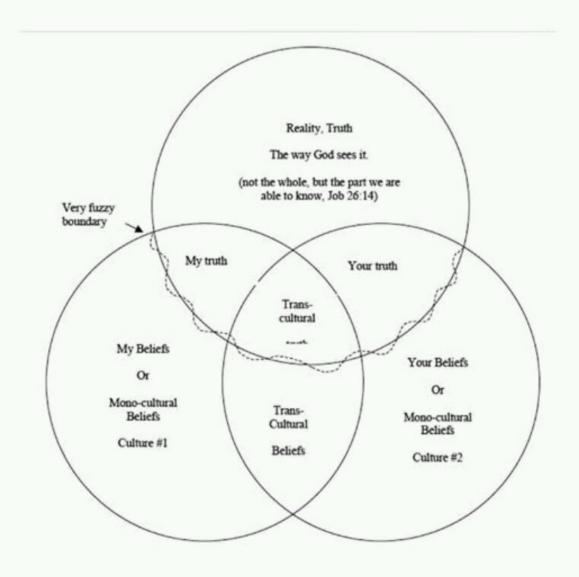
جملوں کی تشکیل کرتا ہے میہ جملے پیرا گراف بناتے ہیں۔ لہذا ایک ایک لفظ، ایک ایک بفظ، ایک جملہ قیمتی اور قابل توجہ ہے۔ عربی سے ترجمہ کرنے کی صورت میں تو ایک ایک حرکت یعنی زیر زبر پیش تک کا خیال رکھنا ضروری ہے بصورت دیگر معنی میں زمانے اور جنس کی تبدیلی تک آ سکتی ہے۔

۳۔ ندہبی متون کے ترجے میں مصنف کے مقصود معانی تک پہنچنے کے لیے ڈاکٹر سٹراس کا چوتھا اور آخری اصول ہے ہے کہ ترجمہ کرتے ہوئے محض متن کو اہمیت دی جانی چوتھا اور آخری اصول ہے ہے کہ ترجمہ کرتے ہوئے محض متن کو اہمیت دی جانی چاہیے۔متن اپنی ذات کے اندرا کیکمل دستاویز ہوتا ہے۔اس کے ترجے میں کسی بیرونی دستاویز یا تحریر کو شامل نہیں کرنا چاہیے نہ ہی اس سے دلیل لینی چاہیے۔

مترجم یا قاری ذہبی متن کی عمودی تفہیم کرتا ہے یا افقی؟ دراصل بیمرغولے دارتفہیم ہوتی ہے۔ کیونکہ متن کو سمجھنے کے لیے ہم اپنے نقطۂ نظر، اپنی دنیا، اپنے تعصّبات، اور ثقافتی سیاق و سباق کی مدد لیتے ہیں مگر ہم ان تمام عوامل کی بنیاد پر بننے والے معانی کی مدد سے متن کو نہیں سمجھتے نہ ہی متن میں اپنے معانی ڈھونڈتے ہیں۔ دراصل متن کے معانی کو ہم اپنی دنیا کے مطابق سمجھتے ہیں۔ یول بیا کی مرغولے کی شکل کاعمل ہوتا ہے۔

مخضراً بیکہ ندہبی متون کے ترجے کو ایک مشکل عمل قرار دیتے ہوئے بیہ کہنا مناسب ہوگا کہ تضیر وتوضیح کے بغیر ان کو ترجمہ کرنا محض ایک خواب ہے کیونکہ ان میں ہر چیز قابل ترجمہ نہیں ہوتی ۔ یعنی مترجم میں بیہ صلاحیت نہیں ہوتی کہ وہ متن کے مدعا و منتہا کو مکمل طور پریں منتقل کر سکے۔ اس مضمون میں کی گئی تمام بحث کی روشنی میں فذہبی ترجے کے عمل کو ایک ڈایا گرام کی مدد سے سمجھا جا سکتا ہے۔ یہ ڈایا گرام چیئر یشیالن ولکنڈورف Patricia Lynn گرام کی مدد سے سمجھا جا سکتا ہے۔ یہ ڈایا گرام چیئر یشیالن ولکنڈورف Training Manual in Exegetical میں دیا ہے۔ (۱۲)

ڈایا گرام



گویا فرہبی متن ایک مکمل کے ہے جس کوہم میں سے ہرکوئی اپنی اپنی ثقافتی اور عقائد کی وابستگیوں کے ساتھ سجھنے کی کوشش کرتا ہے۔ نیتجناً ہرایک کے جصے میں کچ آتا ہے مگر مکمل کچ کی تفہیم اتنا آسان کا منہیں ہے۔ انسانوں کو اپنی میہ کوشش جاری رکھنی ہوگی کیونکہ کچ کی مکمل تفہیم اور تشیر ہی الہامی متون کا مقصد ہے اس سلسلے میں کوئی بھی رکاوٹ کھڑی کرنا تمام بنی نوع انسان کے ساتھ ظلم کے مترادف ہوگا۔

مشيني ترجمه

انسانی کی زندگی کو مہل بنانے میں سائنس اور ٹیکنالوجی نے مرکزی کردارادا کیا ہے اور انسانی مشقت کو کم یا ختم کر دیا ہے۔ یہ کیے ممکن تھا کہ انسان کی ذہنی مشقت کو مہل بنانے یا کم کرنے کے لیے مددگار ٹیکنالوجی نہ وجود میں آتی۔ کیلکولیٹر سے لے کر کمپیوٹر تک انسان کی ذہنی مشقت کو کم کرنے اور آسان بنانے کے لیے موجود ہیں۔ تر جمے کے ذیل میں بھی اگر چہ کمپیوٹر کی آمد سے قبل بھی مشینی ترجے کا تصور موجود تھا اور ۱۹۳۳ء سے ترجمہ مشین پیٹنٹ ہو چکی تھی گر کمپیوٹر کی آمد سے قبل بھی مشینی ترجے کے میدان میں بھی زبردست تبدیلی آئی اور عبی تقی گر کمپیوٹر کی ایجاد کے بعد مشینی ترجے کے میدان میں بھی زبردست تبدیلی آئی اور صورت حال اتنی بہتر ہوگئ ہے کہ مختلف کمپنیوں نے ذاتی کمپیوٹروں کے سافٹ و ئیرز بنانے شروع کردیے اور ترجمہ کی سہولت اب انٹرنیٹ پربھی دستیاب ہونے لگ گئ ہے۔

ایک الجھن میہ ہے کہ مشینی ترجمہ ترجے کی اقسام میں سے ہے یا طریقوں میں سے۔ اپنی نوعیت کے لحاظ سے نہ میرتر جے کی قتم ہے نہ طریقہ۔ میرتم کی ایک نئ صورت ہے۔ لہذا اس پر الگ سے بات کرنا ہی مناسب ہے۔

سوال میہ ہے کہ کیا مشینی ترجمہ اپنے معیار اور فن کے حوالے سے اتنا معتبر ہے کہ وہ انسانی دماغ اور کاوش کی جگہ لے سکتا ہے؟ بیسوال دلچیپ ہے۔ ترجے کو اگر محض نقالی اور الفاظ کی الفاظ کی الفاظ سے تبدیلی قرار دیا جائے تو یقیناً کمپیوٹر انسانی دماغ سے زیادہ قطعیت کے ساتھ نقلِ معانی کرسکتا ہے۔ علمی ترجمہ مثین کے لیے آسان ہے کیونکہ الفاظ کے متبادل الفاظ اور

ان کے نوی وصرفی قواعد کے مطابق جملیز جمد کیا جاسکتا ہے۔ مشینی تر جے سے شاید سب نے زیادہ فائدہ صحافتی تر جے ہی کو پہنچا ہے کہ خبر یا بیان کو ترجمہ کر کے فی الفور پیش کیا جاسکتا ہے اگر چہاس میں بھی سو فیصدی کامیا بی کے امکانات نہیں ہیں لیکن جہاں تک ادبی تر جے کا تعلق ہے مشینی تر جمہ مددگار نہیں ہے۔ کمپیوٹر مشین ہے اور محض Feed کئے گئے پروگرام کے مطابق کام کرتا ہے۔ تخلیقی ان کی کو سجھنے کے لیے تخلیقی یا کم از کم خودکار ذہن کی ضرورت ہے جہاں تک کام کرتا ہے۔ تخلیقی ان کی کو سجھنے کے لیے تخلیقی یا کم از کم خودکار ذہن کی ضرورت ہے جہاں تک کام کرتا ہے۔ تخلیقی جست کا تعلق ہے تاریخ انسانی اور ترقی گواہ ہے کہ انسانی کی طبع رسانے کوئی میدان خالی نہیں چھوڑا۔ کوئی کمپیوٹراس خیال کو تو بیان کرسکتا ہے جولفظوں کی ایک مخصوص کر یائے گا اور یہ کیسے بتا سکے گا کہ کی شعر میں مسامل کو کھڑی کھا جائے تو تاثر بڑھے گا در یہے کہنے سے بات بے گا۔

ادب جس کاحن خیال کے ساتھ ساتھ زبان کے استعال میں مہارت اور مشاقی سے ہے، مشینی یا میکانیت کا متضاد ہے۔ تخلیق کامشینی یا میکانی ترجمہ کیسے ممکن ہے؟ اقبال نے تو سائنسی ترقی کے ایک منفی پہلوکو بیان کرنے کے لیے شعر کہا تھا اور مشینوں کی حکومت کو دل کے لیے موت قرار دیا کیونکہ

احماسِ مروت کو کچل دیتے ہیں آلات

اد بی متن خواہ انگریزی سے اردو میں ہوخواہ اردو سے انگریزی میں، یا کسی بھی ایک زبان سے دوسری زبان میں ترجمہ کیا جائے، مشین اس میں چھپے احساسِ مروت اور احساس محبت کی اس نزاکت کوتر جمہ نہیں کر پائے گی جوادب کاحسن ہے اور اسے ذبمن انسانی کے دیگر افعال سے اعلی مرتبہ عطا کرتی ہے۔ مشینی ترجمہ ترجے میں کمپیوٹر کے استعال کا عمل ہے، گویا یہ ایک مشینی اور آٹو میٹک عمل ہے جو ایک فیڈ کئے گئے انتبادلات کی فراہمی تک محدود ہے۔ یہ طریقِ ترجمہ زبان کی ابتدائی آموزش کی سطح پرتو بہترین ہے کین ادب یا کوئی بھی کتاب ابتدائی قاعدہ نہیں کہ چند لسانی متبادلات کی فراہمی کے بعد دوسری زبان میں منتقل ہو

جاے۔ دنیا گلوبل گائوں بن چکی ہے ،انٹرنیٹ نے زمین کی طنابیں کھینج دی ہیں۔اب ایک کونے سے دوس سے کونے ،ایک منطقے سے دوس سے منطقے اور ایک براعظم سے دوس سے براعظم میں لوگ را لطے کے لئے ترجے کے محتاج ہیں۔ آن لائن دستیاب ترجے کے سافٹ ویئر ان فاصلوں کوختم کر کے انسانوں کو ہاہم قریب لا سکتے ہیں ۔ تاہم ادب محض ابلاغ یا اظہار کا وسیلہ نہیں ،بدانیانی دل و دماغ کے افکارواحیاسات کو ہرممکن حد تک بہترین اسلوب اورلسانی مہارت کے اظہار کا ایبا پیجیدہ عمل ہےجسکی تفہیم کو راست انداز میں سمجھنا ممکن نہیں۔ایسے پیجیدہ عمل کو آٹو میٹک انداز سے سمجھنا یا سمجھاناممکن نہیں۔ چونکہ ادب اپنی نوعیت کے لحاظ سے آ ٹو میٹک نہیں لہٰذا اسکومشینی انداز ہے تر جمہ کرنا بھی ممکن نہیں ۔ کمپیوٹر یا کوئی بھی ایسا مددگارآ لیہ ، لغت اور دیگر معاونات جوالفاظ کے متبادلات کی فراہمی کر کے مترجم کا کام آسان اوراس کے وقت کی بحت کرتے ہیں ،مترجم یا ترجے کی قشم نہیں کہلا سکتے ۔کوئی بھی مشین سر دست تو انسانی د ماغ کامتبادل نہیں ہے،البتہ اگرتر تی کےعروج پر جاکراییا کچھمکن ہو سکے تو اسکا کوئی جواب في الحال نہيں ديا جا سکتا۔

حوالهجات

ا۔مرزاحامد بیک،ڈاکٹر،مغرب سے نثری تراجم،مقتدرہ قومی زبان،۱۹۸۸ء ص۱۱

2.Bassnet, Susan "Translation Studies" 3rd edition, Routledge
London 2002 p.9

٣ ـ مرزا حامد بيك، ڈاکٹر محولہ بالا بس

۳۔ آلِ احمد سرور، تراجم اور اصطلاح سازی کے مسائل ،مشمولہ ترجمہ روایت اور فن ،مرتبہ شار احمد قریثی ،مقتدرہ قومی زبان ،اسلام آباد،ص ۱۲۵

5. Bassnet, S. Translation Studies, p.83

۷۔ مرزا حامد بیگ، ڈاکٹر ،اردو زبان میں اد بی تراجم کا جائزہ ،مشمولہ رودادِ سیمینار اردو زبان میں ترجے کے مسائل ،مقتدرہ قومی زبان اسلام آباد ۱۹۸۸ء ص۸۰

2 مسکین حجازی، ڈاکٹر، صحافت میں ترجے کے مسائل اور مشکلات، مشمولہ اردو زبان میں ترجے کے مسائل ، مرتبہ اعجاز راہی ، مقتدرہ قومی زبان ، اسلام آباد، ۱۹۸۲ء، ص ۴۵

- Li ,Defeng, "Translators as well as Thinkers: Teaching of Journalistic Translation in Honk Kong"p.612, http://id.erudit.org
- Schaffner Christina, Sussan Bassnet, Introduction, "Political Discourse , Media and Translation" Cambridge Scholars
 Publishing, Newcastle, 2010 p21

10. www.zemtv.com?2013?07?12?hasb-e-haal

11.Swanson,PL,"What. is going on here?Chih-i's use(and abuse) of Scripture" Journal of the International Association of Buddist Studies,1997,p 1-30

- Edip Yuksel, Layth Saleh Al-shaiban, Martha Schulte Nafeh,"
 Quran: A Reformist Translation" p 17, www.progressivemuslims.org
 Nida Eugene. A "The Sociolinguistics of Translating Canonical Religious Texts" p.195, http://:id.erudit.org
- 14. Nida Eugene A p196
- 15.Strauss Mark, Dr, "Four Key Principals of Exegesis "
 biblicaltraining.org/library
- 16 . Strauss Mark ,Dr
- 17. Wilkendrorf, Lynn Petricial," Training Manual in Exegetical Principals" p19,books.google.com

باب دوم

08.02.2020 ast 82 sq. yuzh yuuz suus dise ya yutis

ترجے کے طریقے

انگریزی شاعر اور مترجم جان ڈرائیڈن نے ترجے کو تین طریقوں میں تقلیم کر دیا۔(۱۶۸۰ء)

- ا) Meta phrase یعنی لفظ بدلفظ اورسطر به سطرتر جمه جولغوی تر جمه کہلاتا ہے۔
- ۲) Paraphrase یعنی مصنف کے خیالات کی تو پابندی کی جائے مگر اس کے الفاظ کی پابندی ضروری نہیں۔ پیرا فریر دراصل خیال یا فکر کی ترسیل کا طریقہ ہے جس میں مصنف کے الفاظ محاورات اور جملے کی ساخت کا خیال نہیں رکھا جاتا۔
- س) Imitatian اس کواردو میں معتدل ترجمہ قرار دیا جاتا ہے۔ اس میں مصنف کے الفاظ اور خیالات دونوں کو ذہن میں رکھا جاتا ہے۔ مصنف ایک زبان کے محاور ہے اور اجزائے کلام کو دوسری زبان میں دستیاب اس کے متبادل سے تبدیل کر دیتا ہے۔ مترجم کی تخلیقی صلاحیت ایسے ترجم میں اپنا رنگ دکھاتی ہے۔ اور بی خلاقی اس طرح کا ہرنہیں ہوتی کہ ترجمہ اصل تصنیف سے دور جا پڑے بلکہ اصل مصنف کا آہنگ

اوراسلوب سامنے رکھا جانا جا ہے۔اردو زبان میں ترجے کے سلسلے میں ہمیشہ سے مندرجہ ذبل خوبیاں پیش نظر رہی ہیں:

- ترجمه على بونا حايي-
- حتى الإمكان عام فهم ہونا جاہيے۔
- سبک اور خوبصورت ہونا جاہیے۔

جتنا مغالطه اس شرط كه حتى الامكان عام فهم مونا جائي، نے پھيلايا ہے وہ ترجے كى اہمیت اور مقام گھٹانے کی وجہ ہے۔ کیونکہ ترجے کاصحیح ہونا اس کے عام فہم ہونے کے مترادف نہیں ہے۔ تجریدیت کے دبستان سے متعلق مصنفین کی تحریروں کاحسن یا جوہران کا عام فہم نہ ہونا ہےان کے تراجم میں اگریہی شرائط سامنے رکھی جائیں گی تو ترجے کا مقصد فوت ہو جائے گا۔اگر ایک مصنف کے خیالات وافکار میں ابہام ہے اور مترجم اس ابہام کو دور کر کے اسے عام فہم بنا دیتا ہے تو اس نے خیالات کی تھیج تو کر دی ہے مگر مصنف سے وفا داری اور سیائی نہیں نبھائی بلکہ اس کی ترجمانی کے منصب سے ہی دستبردار ہو گیا ہے۔ ترجے کی بیخو بی کہ وہ عام فہم اورسبک ہویااس میں روانی ہو دراصل اس کی خامی ہے کیونکہ ادبی چیزوں کے ترجے میں اصل مصنف کی عکاسی اسلوبیاتی اورمعنوی سطحوں پرضروری ہے۔اس کے الفاظ،فقروں کی بناوٹ اور بیان کی روح ہر چیز کامنعکس ہونا ضروری ہے۔معتدل تر جمہ نہ تو لفظی تر جمہ ہوتا ہے نہ ہی آزاد، بلکہان کے بین بین معتدل راہتے کا اختیار کرنا ہی تخلیقی شان رکھتا ہے۔اس میں فزکار نہ تو اصل زبان کے الجھاؤں اور ہو بہونقل کا اسپر ہوکر رہ جاتا ہے نہ محض خیال کی ترسیل پراکتفا کرتا ہے بلکہ وہ اپنی زبان کو بھی کھنگالتا ہے اور دوسری زبان کے پیرائیہ ہائے اظہار کی حاشنی و ندرت کوبھی منتقل کر کے اپنے اد بی ذوق کی تربیت کرتا ہے۔ مگر بیبھی ضروری نہیں کہ ترجے کی ہر ہرسطر تخلیقی ترجمہ ہو کیونکہ ممکن ہے کہ اصل مصنف کے بعض جملے اور اقتباسات بیانیہ نثر کا نمونہ ہوں تو دیگرا قتباسات یا جملے شاعرانہ انداز کے حامل ہوں۔ کہیں روزمرہ ہو گا تو کہیں محاورہ اس لیے ہرسطر کے ترجے میں یہ خیال رکھنا ضروری ہو گا کہ ترجمہ لفظی ہوگا، یا محاورہ یا

آزاد۔اس فیصلے کے ضمن میں مترجم کی فزکارانہ صلاحیتوں کے ساتھ ساتھ اس کی تنقیدی حس کا موجود ہونا بھی ضروری ہے تا کہ وہ حسب حال ترجمہ کر سکے۔

(vinay) و نے اور ڈاربلنٹ (Darbelnet) نے انگریزی اور فرانسیسی کے اسلوبیاتی تجزیے کے بعد اپنا ماڈل پیش کر کے ترجے کے محض دوطریقے مقرر کیے۔ ا

Direct Translation

101

Oblique Translation -

راست ترجمہ دراصل لغوی ترجے کا متبادل ہے جبکہ oblique ترجمہ آزادتر جے کے متبادل کے طور پر استعال ہوتا ہے۔ ترجے کی سات حکمت عملیاں ہیں جوان دوطریقوں کے دیل میں آتی ہیں پہلی تین حکمت عملیاں یعنی مستعار لینا، calque اور لغوی ترجمہ، ڈائر یکٹ ترجمے کے ذیل میں بیان کی جاسکتی ہیں۔

Borrowing -i

الفاظ کو ماخذ زبان سے براہِ راست ہدفی زبان میں منتقل کرلیا جاتا ہے۔ یہ ایسے الفاظ ہوتے ہیں جو ہدفی زبان میں موجود معنویاتی سطح کے خلا کو پر کرنے کے لیے ماخذ زبان سے لیے جاتے ہیں اور ان میں کوئی تبدیلی نہیں کی جاتی ۔ بعض او قات الفاظ اس لیے بھی مستعار لیے جاتے ہیں کہ ان کی مدد سے ترجے میں مقامی رنگ شامل ہو سکے۔

Calque -ii

الفاظ مستعار لینے کی ایک خاص قتم ہے جس میں ماخذ زبان کا اظہار یا ساخت لفظی ترجے میں منتقل کر دی جاتی ہے۔ بیعموماً ترجمہ کرنے والی زبان میں یوں شامل ہو جاتے ہیں کہاسی کا حصہ بن جاتے ہیں۔اگر چہ بعض اوقات الفاظ کی اس منتقلی میں ان کے معانی تبدیل ہوجاتے ہیں۔مثال کے طور پر اردو میں فارس سے مستعار چند الفاظ درج ہیں جوصوری وصوتی اعتبار سے تو ایک جیسے ہیں مگر معنوی طور پر اردو اور فارسی دونوں میں الگ الگ ہیں۔

معنی فارسی	معنی اردو	الفاظ
حاتم فرمانروا	دولت مند	امير
بكھرا ہوا	اضطراب	پریشان
12:	بوڑ ھا	بزرگ
مائع بےرنگ	چىک	آب
محاصره	<i>جگ</i> ه	احاطه
الخمانا	صبر ومخل	برداشت
عبادت	عاجزی/غلامی	بندگی
تا نا/ تارو پود	ٹیلی فون وغیرہ کا تار	تار
د کیمنا	كرتب	تماشا
ائکساری/ فروتنی	خاطر مدارت	تواضع
جبنش	عادت/حماقت/حركت	7کت
باریک بینی	مشكل	وقت
جانور کا چر بی والا حصه	حيوان	ونب
سويان	تعلق	رشته
تجريركنا	پنے	رتم
ا نڈے کی زردی	حپاول/ برنج شیریں	زرده
زمانه/ گیتی	نوکری _ زمانه	روزگار
مفت	ضائع ہونا	رائيگال
غم واندوه	طیش/قهر	غصہ
z .,	علامت/ یا دگار	نشاني
جگه	گھر	مكان

iii- لغوى ترجمه

یہ لفظ بہ لفظ ترجمہ ہوتا ہے اور عموماً ایک مزاج اور لسانی خاندان سے تعلق رکھنے والی زبانوں میں مروج ہوتا ہے۔ مترجمین اچھے ترجمے کے لیے یہی راہ تجویز کرتے ہیں۔ لغوی ترجمہ صرف اسی صورت میں نہیں کیا جانا چاہیے جب ساختیاتی اور مابعد لسانیاتی تقاضے اس کی راہ میں رکاوٹ بنیں مگر اس صورت میں بھی معانی قربان کیے جانے کی اجازت نہیں دی جا سے سے مترجم لغوی ترجمہ صرف اسی صورت میں نا قابلِ قبول قرار دے سکتا ہے جب لغوی ترجمہ

- (i) معانی تبدیل کردے۔
 - (ii) بِمعنی ہو جائے۔
- (iii) ساختیاتی وجوہ کی بنا پر ناممکن ہو جائے۔
- (iv) مدفی زبان کے مابعد اسانیاتی تجربے میں متبادل اظہار نہ دے۔
 - (v) زبان کی کسی اور سطح پر کسی چیز کا متبادل بن جائے۔

جن حالات میں لغوی ترجمہ ممکن نہ ہو، و نے اور ڈاربلنٹ کا کہنا ہے کہ وہاں oblique ترجے کی حکمت عملی اپنائی جانی چاہیے۔ ان کے بیان کردہ اگلی چار حکمت عملیاں oblique ترجے کے ذیل میں آتی ہیں۔

Transposition -iv

یہ ایک جزو کلام کی دوسرے جزو کلام سے تبدیلی کاعمل ہے مگر اس سے معنی میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی۔ یہ عمل لازمی یا اختیاری دونوں طرح سے ہوسکتا ہے۔ یہ جملے کے مختلف حصوں کی ترتیب الٹ کر یوں ترجمہ کرنا ہے کہ معنی میں تبدیلی نہ ہو۔ و نے اور ڈاربلنٹ کے خیال میں transposition وہ ساختیاتی تبدیلی کاعمل ہے جو شاید مترجمین سب سے زیادہ کرتے ہیں۔

Modulation -v

ترجے میں وہمل ہے جو ماخذ زبان کے الفاظ کے معانی اور نقطہ نظر تبدیل کر دیتا ہے۔

مثلاً " یہ کہنا مشکل نہیں ہے" کا ترجمہ" یہ کہنا آسان ہے" کردینا۔ Modulation کا جواز اسی صورت میں ممکن ہے جب ایبا جملہ لکھا جائے جو گرامر کے لحاظ سے تو درست ہو گر ہد فی زبان میں اسے بامحاورہ اور مناسب نہ سمجھا جائے۔ ڈاربلنٹ اور ونے کا کہنا ہے کہ نبان میں اسے بامحاورہ اور مناسب نہ سمجھا جائے۔ ڈاربلنٹ اور ونے کا کہنا ہے کہ مترجم کی اچھائی کا معیار ہے کیونکہ Transposition کسی مترجم کی مترجم کی اجھائی کا معیار ہے کیونکہ Modulation کو ظاہر کرتی ہے گر Modulation دو زبانوں کے مزاج اور ذاکئے سے آشنائی کا مجود ہے۔

- تھوں کے لیے مجر دیا مجر دیے لیے تھوں کی تبدیلی
 - سبب اورعلت كا بالهمى متبادل
 - جزاورکل کی تبدیلی
 - - اصلاحات کی تبدیلی
 - مضادالفاظ كاخاتمه
- معروف سے مجہول اور مجہول سے معروف کی تبدیلی
 - وقت کے لیے جگہ کی تبدیلی
- وقت اور جگہ کے حوالے سے) وقفوں اور حدود پر از سرِ نوغور
 - علامات کی تبدیلی (بشمول متعین اور نئے استعاروں کے)

اس طریقے میں عوامل کی وسیع رینج شامل ہے اور بعض اوقات Modulation کے ذریعے کیے گئے اظہار متعین اظہار کی شکل اختیار کر لیتے ہیں۔

Equivalence -vi/ بهم پله یا مساویت

جب دو زبانوں میں کسی ایک صورت حال کے بیان کے لیے اسلوبیاتی یا ساختیاتی ذرائع موجود ہوں تو ایک زبان سے ترجمہ کرتے وقت دوسری زبان میں اس صورت حال کے لیے موجود اظہار استعال کرلیا جاتا ہے۔مساوی یا ہم پلہ الفاظ و اظہار استعال کرلیا جاتا ہے۔مساوی یا ہم پلہ الفاظ و اظہار ات کی حکمتِ عملی عموماً

محاوروں اور ضرب الامثال کے ترجے کے لیے استعال ہوتی ہے گرہم پلہ حکمت عملی کو آزاد یا تخلیقی ترجے کے مترادف عمل شار نہیں کیا جانا چاہیے۔ کیونکہ تخلیقی ترجے میں مترجم کسی صورتِ حال کو مقامی تفہیم کے لیے ہدنی زبان کے محاورے کی مدد سے بیان کرتا ہے اور اس صورتِ حال کے مماثل کوئی الی صورت حال کی مدد لیتا ہے کہ ہدفی زبان کے قاری کو ماخذ زبان میں موجود مورتِ حال کا اندازہ ہو جائے جبکہ ہم پلہ حکمتِ عملی کا استعال ہدفی زبان میں موجود بعینہ اسی صورتِ حال کے لیے مستعمل محاورے یا اظہار سے ہوتا ہے۔ انگریزی اور اردو میں ایسی صورتِ حال کی بعنی مساویت کی چند مثالیں مندرجہ ذبل ہیں:

اگریزی میں مستعمل تراکیب Apple of discord اور Apple of discord کے ایک اور مثال اگریزی میں لیے اردو میں ''وجہ نزاع'' کی ترکیب موجود ہے۔ مساویت کی ایک اور مثال اگریزی میں Apple of one's eye اوراردو میں ''ناک کا بال ہونا'' اور'' آنکھ کا تارا'' کی صورت میں موجود ہے۔ اس سلسلے میں کسی حادثے یا مشکل سے بمشکل زیج نگلنے کو اگریزی میں Narrow ہے۔ اس سلسلے میں کسی حادثے یا مشکل سے بمشکل زیج نگلنے کو اگریزی میں کے طور پر escape جبکہ اردو میں ''بال بال بچنا'' سے ظاہر کیا جا تا ہے۔ ضرب الامثال کی مثال کے طور پر انگریزی کی چندامثال اوراردو میں اس کے مساوی مستعمل امثال مندرجہ ذیل ہیں:

انگریزی

As you sow, so shall you reap

Charity begins at home

Cleanliness is next to godliness

Diamond cuts diamond

Empty vessels make the most noise

First come first served

Grief divided is made lighter

Haste makes waste

جیسا کرو گے دیبا بھرو گے
اول خویش بعد درویش
صفائی نصف ایمان ہے
لو ہے کولو ہا کا ٹما ہے
تھوتھا چنا باج گھنا
پہلے آ ہے، پہلے پائے
غم با نٹنے سے کم ہوتا ہے
جلدی کام خرابی کا

Adaptation -vii / رحيم

ترجے میں اگر بیصورت حال درپیش ہوکہ ماخذ زبان میں بیان کردہ ثقافتی حوالہ ہدفی زبان میں مقصود ہے۔ اس کی ایک واضح زبان میں مقصود ہے۔ اس کی ایک واضح مثال جو و نے اور ڈاربلنٹ نے دی ہے وہ انگریزی سے فرانسیسی میں ترجمہ کرتے ہوئے کرکٹ کے کھیل کی مثال ہے۔ انگریزی تہذیب میں کرکٹ کو جواہمیت حاصل ہے وہ فرانسیسی تارکٹ کے کھیل کی مثال ہے۔ انگریزی تہذیب میں کرکٹ کو جواہمیت حاصل ہے وہ فرانسیسی قارئین پرواضح نہیں ہو سکتی۔ ان کی تہذیب میں Tour de France وہی معنی اور زوریا تاثر کہنچائے گا۔ چنانچہ ترجمہ کرتے ہوئے اس تہذیبی حوالے کا تاثر مضبوط کرنے کے لیے وہاں ٹورڈی فرانس کا حوالہ دے دیا جائے گا۔

یہ واضح ہے کہ ہر زبان کی جوخصوصیات ہوتی ہیں وہ بہت پچھاس کی تہذیبی عکاس بھی ہوتی ہیں اور دوسری زبان میں ترجمہ کے بعد وہ خصوصیات اس درجہ پر تاثر نہیں ہوتیں اس میں کسی زبان کی شخصیص نہیں خواہ عربی و فارتی ہو، اردواور انگریز ی یا دیگر زبانیں ۔ کیونکہ زبانیں اہلی زبان کی ترجمان ہوتی ہیں اور جوخصوصیات ایک قوم میں پائی جاتی ہیں ضروری نہیں کہ وہ دوسری قوم میں بھی پائی جائیں ۔ کسی زبان کے الفاظ کوس کر یا پڑھ کر اہلی زبان کے ذہن میں جونقشہ پھر جاتا ہے ترجمہ کے بعد دوسری زبان والے جن کے ہاں وہ باتیں وقوع میں نہیں آیا جونقشہ پھر جاتا ہے ترجمہ کے بعد دوسری زبان والے جن کے ہاں وہ باتیں وقوع میں نہیں آیا کرتیں وہ اس جملے سے جس کا ترجمہ ہوا ہے کما حقہ لطف اندوز نہیں ہو سکتے۔ اردومر شے میں میرانیس کا ایک شعرمثال کے طور پر پیش ہے۔

جنگل سے جو آتی تھیں درندوں کی صدائیں دم کرتی تھیں سیدانیاں بچوں پہ دعائیں

اس شعر میں بیان کردہ صورتِ حال ہندوستان کے مہذب گھرانے کی شاہزادیوں کے ساتھ مخصوص ہے کہ وہ محلوں میں رہنے والی، عزت وحرمت کے ساتھ عیش و فراخی میں گزران کرنے والیاں نازک دلوں کی مالک جن تک کوئی ہولناک آواز بھی نہیں پہنچ پاتی۔ سی حادثہ سے دو جار ہوکر آرام گاہوں کو چھوڑ کر مجبوراً جنگلوں اور صحراؤں میں سفر کر رہی ہوں اور کم س

بچان کے ہمراہ ہوں۔ گرمی کی راتوں کا سناٹا ہواور جنگل میں کسی درندے کی اگر آواز آئے گی تو ان نازک دلوں پر کتنا اثر کرے گی جنھوں نے بھی بید منظر دیکھا نہ ہو۔ مندرجہ بالا شعر سے بیسب نقشہ سننے والوں کی آنکھوں میں بھر جاتا ہے اس لیے ہندوستان کے رہنے والے جتنا اس شعر سے لطف اندوز ہو سکتے ہیں دوسر نہیں ہو سکتے۔ عربی میں ترجمہ کرنے کے بعد عرب کی عور تیں، جو با ہرنگلتی اور صحراؤں اور جنگلوں میں بسر کرتے ہوئے، اثرائیوں کے مناظر دیکھے اور شدائدکو ہرداشت کیے ہوئے ہیں ان کو درندوں کی آواز سے کب خوف ہوگا۔ لہذا عربی میں ترجمہ کرنے سے عربوں کو وہ حظ قطعی نہیں حاصل ہوسکتا جو ہندوستانیوں کو حاصل ہو گا۔

انتونی برمن (Antoine Berman) نے ترجے کو بدیں کی جانج یا آزمائش کہا ہے۔ یہ آزمائش دوسطے پر ہوتی ہے بعنی ایک سطح پر یہ اصل اور بدیں کے باہمی تعلق سے معاملہ کرتی ہے جس میں کسی دوسرے ملک کے بدی فن پارے کو ہم اس کی تمام تر اجنبیت کے ساتھ متعارف کروانا چاہتے ہیں اور اس کا بدیلی پن رکھنا چاہتے ہیں۔ جبکہ دوسری سطح پر ترجمہ اس بدی فن پارے کے لیے بھی آزمائش کا عمل ہوتا ہے کیونکہ جب متن کا سب سے اہم ہتھیار یعنی زبان تبدیل ہو جاتی ہے تو متن ترجمہ ہوکر اگر اپنے آپ سے مماثل ہوتا ہے تب بھی وہ خود سے اتنا ہی الگ ہو جاتا ہے۔ مماثل رہ کر بھی ترجمہ اصل متن سے اتنا ہی الگ ہو جاتا ہے۔ مماثل رہ کر بھی ترجمہ اصل متن سے اتنا ہی کا گل ہو جاتا ہے۔ مماثل رہ کر بھی ترجمہ اصل متن سے اتنا ہی کا گل ہو جاتا ہے۔ مماثل رہ کر بھی ترجمہ اصل متن سے اتنا ہی کا گل کی طاقت اور اہمیت کا ظہار بن جاتی ہے۔

انتونی برمن کے مطابق ترجمہ کسی بھی فن پارے کی ساختوں کو مختلف سطحوں پر توڑنے اور پھر توڑنے کی مختلف حکمت عملیوں کے ایک نظام کا نام ہے۔ بیہ حکمتِ عملیاں یا رجحانات بارہ سا

Rationalization Clarification توسيع Expansion **Ennoblement and Popularization** ما ہیتی/ نوعیتی تعسیر Qualitative Impoverishment مقداری/کمیتی تعسیر Quantitiative impoverishment آ ہنگ کی بتاہی The destruction of rhythms The destruction of underlying networks اہمیت کے زیر سطحی نیٹ ورک کی بتاہی of significance لسانی بُنت کی بتاہی The destruction of linguistic patternings مقامی نیٹ ورک کی نتا ہی The destruction of vernacular network or یا ان کو بدیری بنانے کا their exoticization تراکیب اور محاوروں کی The dertruction of expressions and 11 تابي idioms زبانوں کے تراکب کی The effacement of the superimposition 11 of languages ترجے کے ان مستعمل رجحانات کا جائزہ لیا جانا ضروری ہے کیونکہ ان میں سے اکثر ہی دنیا کی بڑی بڑی زبانوں میں ترجے کی تکنیکوں کے طور پر استعال ہورہے ہیں۔ ا۔ تاویل کسی بھی نثری متن میں بنیادی اہمیت رموزِ اوقاف کی ہے ان میں ذرا سارد و بدل معانی کو کچھ کا کچھ کر دیتا ہے۔ ترجے کی تکنیک کے طور پر تاویل کا طریقہ بیہ ہے کہ جملوں کی

ترتیب نے سرے سے ہوتی ہے۔ اس کی ایک مثال دوستو وسکی کے نثری اسلوب کا ترجمہ ہے یا پروست اور استال دال کے جملے جوار دو میں اسی طرح منتقل نہیں ہو سکتے لہذا ممکن ہے کہ جملے کو ازسر نو ترتیب دیتے ہوئے ایک منطقی ترتیب (discursive order) کو سامنے رکھا جائے۔ تاویل میں عموماً اصل فن پارے میں موجودرسی اور غیر رسی ، مرتب و غیر مرتب، جامد اور مجرد کے تعلق کو الٹ دیتی ہے اور عموماً اس طریقۂ ترجمہ میں اصل فن پارے کے بنیادی ربحانات کوقلب ما بیئت (deform) کر دیا جاتا ہے۔

۲۔ وضاحت

متن کے ترجے میں وضاحت سے مراد یہ ہے کہ یہ کی فن پارے کو ترجمہ کرتے ہوئے اس میں موجود ابہام یا غیر واضح کو واضح بنانے کا رجحان ہے۔ کسی بھی زبان سے دوسری زبان میں ترجمہ ہونے والے فن پارے کا ایک مقصد ہدفی زبان کے قاری کے لیے قابل فہم ہونا بھی ہے۔ لہٰذااس میں کوئی عیب نہیں کہ مترجم بہم کوغیر مہم کرے، بلکہ ترجے کا حسن ہے۔ مترجم چونکہ رابطہ کا رکا کام کرتا ہے اور متن اور قاری کے درمیان ایک ایسے نقطہ کی حیثیت رکھتا ہے جو ایک طرف تو اپنی نگاہ سے کسی متن کو دیکھتا ہے اور دوسری طرف قاری کو اس نقطے سے دوسری جانب دکھانے کی کوشش بھی کرتا ہے۔ یہ وضاحت دوطریقوں سے ہوسکتی ہے یعنی ایک واس ابہام کو دور کرنا جومتن میں عمداً نہیں رکھا گیا جبکہ دوسرا طریقہ اس مہم عبارت یا خیال کو واضح کرنا جوعملاً اور ارادی طور پر اصل متن میں رکھا گیا ہو۔ یہ وضاحت ایک اور رجحان کی طرف بھی رہنمائی کرتی ہے جے وضاحت کی اگلی کڑی کہا جاسکتا ہے یعنی توسیع۔

٣۔ توسیع

ہرتر جمہ اصل متن سے جم میں بھی زیادہ ہوتا ہے اور تفصیل میں بھی۔ تاویل اور وضاحت دوالی تکنیکیں یا رجحان ہیں جن کی بدولت ترجے میں وسعت یا پھیلاؤ آتا ہے۔ دراصل ترجمہ ہراس تہہ کو کھولنے کاعمل ہے جومتن میں لگی ہوتی ہے۔ یہ توسیع بھی تو متن کی

معنوی سطح کوبھی پھیلانے کا سبب بنتی ہے اور بعض اوقات اس سے متن میں اضافہ تو ہوتا ہے مگر وہ جملوں کے پھیلاؤ اور ترجے کے حجم میں اضافہ ہی ثابت ہوتا ہے۔ اس توسیع سے فن یارے کے اصل بہاؤ اور توازن میں فرق آتا ہے۔

٣۔ توقير

یعنی متن کو و قار بخشا۔ اس طریقۂ ترجمہ میں اصل متن کو بنیاد بنا کر ہدنی زبان کے مقفٰی و مسجع اسلوب میں جلے اور از سر نوتح ریر کیے جاتے ہیں۔ یعنی شاعری میں اصل نظم کے خیال کو بہتر زبان اور طرز میں لکھا جاتا ہے۔ اس میں خام مواد کے طور پر اصل متن کو استعال کیا جاتا ہے اور یوں اصل متن قربان بھی ہو جاتا ہے۔ ادبی تراجم میں بیٹمل بہت زیادہ ہوتا ہے جبکہ طبعی سائنسز میں متن کو آسان اور عام فہم زبان میں قدرے دلچسپ انداز میں ترجمہ کیا جاتا ہے تا کہ وہ بیڑھے جانے کے قابل بن سکے۔

۵۔ ماہیتی/نوعیتی تعسیر

زرخیزی میں کمی یا تعسیر سے مرادیہ ہے کہ ترجمہ کرتے ہوئے اصطلاحات، بیانیوں اور اجزائے کلام کا ترجمہ ایسی اصطلاحات، بیانیوں اور اجزائے کلام سے کیا جائے جن کی وہ اہمیت اور بھر پورمعنی نہ ہوں جواصل زبان میں ان کو حاصل تھے۔ یعنی وہ لفظ جواصل متن اور زبان کے نظام میں (Iconic) تمثالی حیثیت رکھتا ہو جب اسے ترجمہ کیا جائے تو وہ ہدنی زبان میں اس مرکزی اور روایتی اہمیت کا مالک نہ ہو۔ کسی لفظ یا اصطلاح کے تمثالی ہونے کا مطلب یہ ہے کہ اس سے مراد جو چیز ہواس کی تصویر گویا بن جائے۔ مثلاً اس تمثالیت کو مشتاق احمہ یوسفی کے بیان کردہ ان جملوں کی مدد سے سمجھا جا سکتا ہے:

.....مبداء کو مبدء ' پرواه ' کو بروا' اور وطیره ' کو و تیره ' لکھنا، ہم نے اتھی سے سیکھا اور بیہ بھی اٹھی سے معلوم ہوا کہ 'عطائی' اور 'طوطا' کا صحیح املا ' اتائی' اور 'تو تا' ہے! جوش اصلاح میں ہم تو 'طوائف' کو بھی ' ت ' سے کسے پرطیار تھے، مرطوطے والی بات دل کو نہیں گئی۔ اس لیے کہ تو تے '

کواگر ط سے لکھا جائے تو نہ صرف ہید کہ زیادہ ہرا معلوم ہوتا ہے، بلکہ ط کا دائر ہ ذرا ڈھنگ سے بنائیس تو چونچ بھی نظر آنے لگتی ہے۔

طوطے کے ساتھ وابسۃ تمثالیت کو انھوں نے بڑے خوبصورت انداز میں بیان کیا ہے اور بہتمثالیت دوسری زبان میں ترجمہ کرتے ہوئے باقی رہنی چاہیے، ورنہ یہ ماہیتی تعسیر ہو جائے گی۔

۲۔ مقداری/کمیتی تعسیر

لفظوں کی تعسیر یا ان کی اہمیت اور تروت کم کرنے میں ایک طرف تو ان کی تمثالیت میں فرق آ جانا شامل ہے اور کمیتی یا فقداری عمرت ان کا لغوی طور پر متاثر ہونا ہے۔ مثلاً کی بھی ادبی متن کی زبان شروت مندی میں کثیر الجہات ہوتی ہے یعنی علامتوں کا ایک نظام اس متن میں ہوتا ہے یہ علامتیں کئی معانی اور تہہ دار ہوتی ہیں۔ جب ترجے میں ان معانی یا تہہ علامتوں میں سے کوئی بھی رہ جائے ، جو کہ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ ترجمہ ان تمام تر معانی یا تہہ داری کو منتقل نہیں کر یا تا۔ ترجے کی بینا کامی یا محدود بت ہی کمیتی عمرت یا تعسیر کہلاتی ہے۔ داری کو منتقل نہیں کر یا تا۔ ترجے کی بینا کامی یا محدود بت ہی کمیتی عمرت یا تعسیر کہلاتی ہے۔ لہذا قدر سے طویل ترجمہ مقابلتاً کم شروت منداور کم بھر پورمتن ہوتا ہے۔

ے۔ آہنگ کی تاہی

ناول معنوی یا علامتی سطح پر ایک مکمل نظام ہوتا ہے۔ اپنے تجم کے لحاظ سے بھاری اور طویل ہونے کے باوجود اس میں ایک ربط ہوتا ہے۔ چھوٹے چھوٹے علامتی نظاموں کو باہم مر بوط کر کے ایک مکمل ناول تشکیل پاتا ہے۔ یہ نظام اسے ایک خاص آ ہنگ عطا کرتے ہیں۔ ترجمہ کرتے ہوئے یہ آہنگ کسی نہ کسی صورت میں برقر ار رہتا ہے اور ناول کو روانی دیتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ترجمہ جتنا بھی خراب ہو، متن میں یہ مرکزیت اور ہم آ ہنگی جیسے تیسے برقر ار رہتی ہو اور اس بو پاتا اور اس کے اور اس پڑھنے کے قابل بناتی ہے۔ شاعری میں موجود آ ہنگ ترجمہ نہیں ہو پاتا اور اس کے متعلق کہا گیا ہے کہ جو کچھ ترجے میں نہیں آ یا تا دراصل وہی شاعری ہوتی ہوتی ہوگر ناول کے متعلق کہا گیا ہے کہ جو کچھ ترجے میں نہیں آ یا تا دراصل وہی شاعری ہوتی ہے گر ناول کے

ترجے میں عموماً اس آ ہنگ کو مترجم خراب بھی کرتا ہے۔ جس کی ایک مثال رموز اوقاف کی تبدیلی یا استعال ہے۔ ممکن ہے کہ مترجم ایک جملے میں استعال کیے گئے اس رموزِ اوقاف کوتر جمہ کرنے کے عمل میں بندرہ یا ہیں کردے۔

ہراد بی متن کا ایک محق متن ہوتا ہے جو چندالفاظ کے ظاہری معانی کے ساتھ ساتھ ان کے پوشیدہ معانی بھی ہوتے ہیں۔ مثلاً کسی ناول کے متن میں پورے ناول میں وقفے وقفے سے بعض الفاظ کا ایک تسلسل سے ظاہر ہونا دراصل وہی محتی متن ہے جو ایک مر بوط نظام میں مرقوم ہوتا ہے۔ ان الفاظ کی اپنی کوئی خاص اہمیت نہیں ہوتی مگر اس زیر سطحی نیٹ ورک کی علامتی حیثیت ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی اپنی کوئی خاص اہمیت نہیں ہوتی مگر اس زیر سطحی نیٹ ورک کی علامتی حیثیت ہوتی ہوتی ہوتی اللہ نے جاتا ہوئے جاتا ہوئے ہوتا ہے۔ مثلاً کسی خاص منظر کو قاری کی نظر میں واضح کرنے کے لیے مصنف بعض افعال کی بعض مخصوص حالتیں، اسمائے صفت استعمال کرتا ہے۔ مترجم جب ان کے متباول الفاظ یا تو استعمال نہیں کرتا، یا ان کے بجائے بچھاور لفظ شامل کر دیتا ہے تو یہ مسئلہ پیدا ہوجاتا ہے۔

9۔ لسانی بُنت کی تناہی

متن کی لسانی بنت میں محض علامتیں اور استعارے ہی شامل نہیں بلکہ جملے کی اقسام اور ساختیں بھی شامل ہیں۔ یعنی کوئی مصنف زبان کو کیسے استعال کرتا ہے۔ یہی چیز اسلوب بھی کہلاتی ہے۔ ترجے کے عمل کے مختلف رجحانات مثلاً تاویل، توسیع اور وضاحت وغیرہ جہاں زبان کی مختلف علامتوں اور لغوی سطح پر الفاظ کے استعال میں خرابی کا سبب ہیں وہیں نحوی سطح پر بھی زبان کو مترجم اپنی مرضی کے مطابق ڈھال لیتا ہے۔ یعنی ترجمہ، مترجم کے اسلوب کا حامل ہوتا ہے۔ ایک زبان کی موت اور دوسری زبان کا احیاء ترجے کی خصوصیت ہے اور ترجمہ جتنا بھی منظم اور مربوط ہو، بہر حال غیر مربوط ہوتا ہے کیونکہ وہ اصل کو تباہ کرکے ظہور یا تا ہے۔

•ا۔ مقامی نیٹ ورک کی نتا ہی یاان کو بدیسی بنانے کاعمل

ہرزبان اپنے خمیر میں مقامیت کی حامل ہوتی ہے۔خصوصاً نثر، کیونکہ بول چال کی زبان
کا ترقی پا کراد بی زبان بن جانا ایک معلوم حقیقت ہے۔ لہذا ہر نثری فن پارے میں مقامی/
دلی زبانوں کا ذا نقہ اور مہک ضروری ہے۔ فن پارے میں قطعیت اور واقعیت کے لیے
ضروری عضر دلی پن ہے کیونکہ مہذب اور درآ مدشدہ زبان اس وضاحت اور تمثالیت کی حامل
نہیں ہوسکتی جونثر کے لیے لا نفک ہے۔ مزید برآ ں، عموماً نثر نگاروں کے سامنے دلی زبانوں
کے ذاکئے اور بھر پورٹروت مندی کو دوبارہ سے احاطہ تحریر میں لانا بھی ہوتا ہے۔ زبانوں سے
دلی پن یا مقامی الفاظ کا معدوم ہو جانا کسی المیے سے کمنہیں۔

مقامی اور دلیی زبانوں کے الفاظ کو محفوظ رکھنے کے دوطریقے ہیں۔ پہلاتو یہ کہ ان کو کھتے ہوئے Italics میں لکھ دیا جاتا ہے اور یا پھر ان کو ہد فی زبان کی کسی مقامی یا دلی زبان میں تبدیل کرلیا جاتا ہے اور ایسا ہی کوئی لفظ جواسی معنی یا استعمال کا ہومنتخب کرلیا جاتا ہے۔ مگر واقعہ یہ ہے کہ دلی اور مقامی الفاظ اپنی مٹی سے جڑے ہوتے ہیں۔ یہ اس پودے کی طرح ہیں جو اجنبی سرزمین میں جڑی نہیں پکڑتا۔ لہذا یہ کہنا مناسب ہوگا کہ ترجمہ صرف متمدن زبان میں ہوسکتا ہے۔ یعنی ایک متمدن اور شائستہ زبان کا ترجمہ دوسری متمدن زبان میں کیا جا سکتا ہے کہ وہ ہدلی یودے ہوتے ہیں جو ہرزمین میں نہیں اگ سکتے ہیں۔

اا۔ تراکیب اور محاوروں کی بربادی

نٹر الفاظ کی بہترین ترتیب کا نام ہے جوتمثالوں، تراکیب، محاوروں، ضرب الامثال اور اجزائے کلام سے بھرپور ہوتی ہے۔ چونکہ نٹر مقامیت سے مملو ہوتی ہے اور بیرتمام خوبیاں علاقائی اور دیسی زبانوں اور بولیوں سے کشید کرتی ہے۔ ان میں سے زیادہ ترکا متبادل تمثال، محاورہ، ضرب المثل وغیرہ دوسری زبان میں مل جاتا ہے کیونکہ عموماً انسانی دانش بنیادی طور پر کیساں ہے مگر اس حقیقت کے باوجود کسی محاورے یا ضرب المثل کا متبادل تو مہیا کیا جا سکتا ہے، البتہ اسے ہم ترجمانی نہیں کہ سکتے، ترجمہ، متبادلات کی تلاش کاعمل نہیں ہے کیونکہ اصل

زبان کے محاوروں، ضرب الامثال، تراکیب کے ساتھ وابستہ تمام ظاہری اور زیر سطی معنوی اور فکری تاریخ دوسری زبان میں بعینہ موجود نہیں ہوسکتی نہ ابلاغ کر سکتی ہے۔ لہذا ہم پلہ یا مساویت کے حامل تراکیب و امثال اس جیسی یا مانند صورت حال کی جھلک تو دے سکتی ہیں مگر بعینہ وہی نہیں دکھا سکتیں اور یہی ترجے کی مشکل بھی ہے۔

۱۲۔ زبانوں کے تراکب کی معدومیت

عموماً کی نثری فن پارے میں دویا دوسے زیادہ زبانیں مرکب ہوکر مصنف کا اسلوب جنم دیتی ہیں۔ ایک واضح اور مرکزی زبان، دوسری کوئی بولی، یا مقامی لیجے میں بولی جانے والی زبان، مقامی لیجے یا بولیاں ایک یا ایک سے زیادہ بھی ہوسکتی ہیں۔ متن میں مرکزی اور ذیلی زبان، مقامی لیجہ یا بولیاں ایک یا ایک سے زیادہ بھی ہوسکتی ہیں۔ دیلی زبانی ہیں بھی سختکم اور متحد متن بھی تفکیل کرتی ہیں۔ زبلی زبانی کو برباد کرنے کا عمل ہے۔ یعنی مترجم تو مرکزی زبان کو اپنا منتهائے نظر برجمہ اس تراکب کو برباد کرنے کا عمل ہے۔ یعنی مترجم تو مرکزی زبان کو اپنا منتهائے نظر بنائے گا اور اسے ہی ترجمہ کرے گا۔ اگر ناول کے ترجمہ کو مثال کے طور پر لیا جائے تو ناول کے کرداروں کے باہمی مکا لمے اور ان میں لیجوں کا فرق جوعلا قائی ،عقلی اور ساجی تفرقات کی بناء پر ہوتا ہے اور کسی بھی زبان کی ٹروت مندی اور وسعت کا غماز ہوتا ہے، ترجمے کا مرخم نظر بہوتا ہے اور کسی بھی زبان کی ٹروت مندی اور وسعت کا غماز ہوتا ہے، ترجمے کا مرخم نظر بہوتا ہے۔ دیسے۔

یہ بات مسلم الثبوت ہے کہ سب سے مشکل کام ایک زبان کے لفظ کا دوسری زبان میں موجود متبادل لفظ ڈھونڈ نا ہے۔لفظ بہ لفظ ترجے میں یہ مشکل آن پڑتی ہے کہ ایک زبان میں موجود لفظ کا دوسری زبان میں معنی وہ مفہوم پہنچانہیں پار ہاہوتا ہے یا مترجم کواظہار کا ادھورا پن محسوں ہور ہا ہوتا ہے،وہاں پر دوطریقے قابلِ عمل ہیں یعنی ایک تو یہ کہ مترجم ہدفی زبان میں اسکے مساوی یا ہم پلہ لفظ یا بیانے کو متخب کر لے جو اس صورت حال کو بیان کرنے کے لیے ہدفی زبان میں استحال ہوتا ہے اور یا پھر وہ ترجے کے دیگر طریقوں پڑمل کرے۔یعنی ترجے کے زبان میں استعال ہوتا ہے اور یا پھر وہ ترجے کے دیگر طریقوں پڑمل کرے۔یعنی ترجے کے لیے لغت اور مناسب اظہاریے کی تلاش میں مترجم اپنی تلاش کو دوسمتوں میں جاری رکھتا ہے یعنی عمودی اور افقی۔

عمودی ترجمه عمودی طریقه ترجمه کومندرجه ذبل شکل کے ذریعے سمجھا جا سکتا ہے۔ S.L ا ا T.L ا ا ا علاقائی / ذبلی زبانیں علاقائی / ذبلی زبانیں علاقائی / ذبلی زبانیں علاقائی / ذبلی زبانیں

یعنی اگر ماخذ زبان انگریزی اور بدنی زبان اردو زبان ہوتو کسی لفظ کا ترجمہ بدنی زبان کے کسی مناسب اور معقول لفظ سے نہیں ہور ہاتو ماخذ زبان کا وہی لفظ بعینہ قبول کیا جا سکتا ہے جو نہ صرف اس زبان کے لفت میں اضافے کا سبب بنے گا بلکہ ایک نئی صورت اظہار اردو کے مزائ کے مطابق نہیں ہو جائے گی۔ لیکن اگر ماخذ زبان کا فذکورہ لفظ یا صورت اظہار اردو کے مزائ کے مطابق نہیں ہے اور زبان میں کھر در سے بن یا غرابت کا تاثر پیدا ہوتا ہے یا دوسر لے لفظوں میں شاعرانہ اظہار کی راہ میں رکاوٹ بنتا ہے تو اردوا پنے اردگر دموجود ان زبانوں کی مدد لے سمتی شاعرانہ اظہار کی راہ میں رکاوٹ بنتا ہے تو اردوا پنا وہ علاق کی زبانیں جولوک ادب کی صورت میں تو انا روایت کی مالک اور اظہار کے وسائل میں مقامی رنگ و ہو کی مالک میں۔ بلوچی ، سندھی ، بنجا بی ، براہوی ، شینا اور ہند کو جیسی تمام زبانیں جنسیں علاقائی زبانوں کی حیثیت حاصل ہے ، کی مدد سے نہ صرف تو می زبان میں علاقائی رنگ شامل کیا جا سکتا ہے بلکہ حیثیت حاصل ہے ، کی مدد سے نہ صرف تو می زبان میں علاقائی رنگ شامل کیا جا سکتا ہے بلکہ مقامی و علاقائی زبانوں کی مقامی رنگ ابھارا جا سکتا ہے۔ بیٹل تو می کیا جہتی کے فروغ کے ساتھ ساتھ مقامی و علاقائی زبانوں کے فروغ اور دوطرفہ اثر پذیری کی بدولت ان کی زندگی اور توک کی طلب حواثی میں دیا جا سکتا ہے تا کہ وہ صرف اس علاقے سبب بھی بنے گا۔ مناسب لفظ کا مطلب حواثی میں دیا جا سکتا ہے تا کہ وہ صرف اس علاقے لیے نہیں بلکہ تمام اردو دان دنیا کے لیے مانوس اور قابلِ فہم ہو سکے۔ یوں زبان میں

دوطرفہ اثر پذیری کا مظاہرہ ہوگا یعنی زبان اپنے سے توانا روایت کی مالک زبان کے لیے متباول ذریعہ اظہار اپنے سے کمتر یا کمزور روایت والی اپنی ہی کسی زبان سے لیا جائے گا تو زبانوں مین مرعوبیت کا احساس پیدانہیں ہوگا۔ یہ بات بھی سمجھ میں آ جائے گی کہ کمزور شعری واد بی روایت کا مطلب کمتر یا کمزور اور بے اثر زبان ہونا بالکل بھی نہیں ہوتا۔

افقى ترجمه

افقی ترجمہ جیسا کہ نام ہی سے ظاہر ہے آ فاق کی وسعتوں کا حامل ہے اور اسے مندرجہ ذیل شکل سے سمجھا جا سکتا ہے۔

ترجمه کی زبان

مسایه زبانین حسب بدفی زبان حسب مسایه زبانین

یعنی اگر ہدنی زبان سے مراداردو ہے تو اردوا پنی تمام ہمسایہ زبانوں کے ادبی ذخیر ہے ہے فائدہ اٹھا سکتی ہے۔ اس میں علاقائی لحاظ سے قربت کی حامل زبانوں کا ادب مثلاً فاری ، بنگلہ اور ہندی وغیرہ سے خوشہ چینی نیز مضبوط ادبی روایتوں سے اثر پذیری شامل ہیں۔ یوں ان دونوں طریقوں کو اگر ایک ہی شکل میں ظاہر کیا جائے تو صورت حال کچھ یوں بنتی ہے۔

ماخذزبان

ہم پلہو ہمسابیز بانیں <--- ترجے کی زبان ---> ہم پلہو ہمسابیز بانیں

علا قائی زبانیں

یوں ترجمہ ایک عالمگیر سرگرمی کی صورت میں سامنے آتا ہے جس میں انسانی برادری بھائی چارے اور باہمی اثر پذیری واثر انگیزی کے ایک ایسے سلسلے میں جڑی نظر آتی ہے جہاں نہ کوئی کمتر ہے نہ برتر بلکہ ہر زبان وادب کی حیثیت ایسے جزوتر کیبی کی ہو جاتی ہے جواس امر پر مہر شبت کر دیتا ہے کہ دراصل تمام علمی واد بی سرمایہ عالم انسانیت کی میراث ہے نیز انسانوں کے وسائل و ذرائع اظہار میں بکسانیت موجود ہے۔ یوں تر جمہ محض علمی واد بی سرگر می نہیں بلکہ عالمگیر انسانی بھائی جارے کا علمبر دار بن جاتا ہے اور رینا تو پوگی اولی کے مطابق متر جم ادب کی جمہوریہ کا سب سے عالمگیر شہری بن کر سامنے آتا ہے۔

ترجے میں ہدنی زبان کے اندرعلا قائی، ذیلی، ہم پلہ و مساوی السنہ سے خوشہ چینی کے ذریعے ترجے کی زبان کوزیادہ رچاؤ اور چاشی نصیب ہوتی ہے۔ اردو زبان چونکہ خاص طور پر اخذ و انجذ اب کی زبان ہے لہٰذا انگریزی سے اردو میں ترجمہ کرتے ہوئے علا قائی اور ہم پلہ زبانوں سے مدد لینا نہ صرف ان زبانوں کی تکریم کے مترادف ہے بلکہ اس سے خود اردو زبان کا دامن کس قدر مالا مال ہوتا ہے، اس کی ایک مثال شوکت واسطی کی '' فردوس گم گشتہ'' ہے۔ شوکت واسطی نے تمام قریبی زبانوں سے جو الفاظ اٹھائے وہ اردو زبان کے دامن میں آکر اس کا ایک حصہ لگنے لگے ہیں اور ایک ذراحی توجہ اور محبت کے ذریعے ان کی ترویج کے بعد انصی مقبول عام بنایا جا سکتا ہے۔

حوالهجات

- 1. Munday, Jeremy "Introducing Translation Studies", Routledge, Oxan, p. 56-58
- 2.Berman, Antoion "Trials of Foreign" The Translation Studies Reader editor Lawrence Venuti, Routledge, 2003.
- 3. Berman Antoine

بابسوم

ترجمے کی تاریخ اور نظریات

0

ترجے کی اجمالی تاریخ

صدیوں سے دنیا میں تقریباً ہر جگہ تر جمانی یا ترجمہ کیا جاتا رہا ہے۔ نو آبادیاتی نظام کی سے میں جڑیں ترجے کی ضرورت اور اہمیت کو ثابت کرنے کا اہم عضر ہیں۔ ترجے کی ضرورت مقامی لوگوں سے میل جول کے لیے ہی نہیں بلکہ مذہبی تبلیغ کے لیے بھی محسوس کی جاتی رہی ہے۔ چونکہ کتاب میں زیادہ تر انگریزی سے اردو میں ادبی متن کے ترجے سے متعلق بات کی گئی ہے لہذا ترجے کی تاریخ کو یورپ اور برصغیر کے محدود تناظر میں دیکھنا چاہیے۔

يورپ ميں

یورپ میں رومیوں نے ترجے کو رواج دیا اور اس پر نظری بحثیں شروع کیں۔ ویسے تو شاید ترجے کاعمل اتنا ہی قدیم ہے جتنا کہ بنی نوعِ انسان خودمگر با قاعدہ طور پر ہوریس اورسسرو کو یورپ/مغرب میں بابائے ترجمہ خیال کیا جاتا ہے۔ یونانی زبان سے کیے گئے تراجم پرمبنی ان کے کارنا مے زبان وادب کو نئے خیالات اور اسالیب کی عطا کے ساتھ ساتھ علم کا ذریعہ بھی تھے۔

یورپ کی سرزمین پرعیسائیت کی اشاعت کے بعد ترجے نے مذہبی رخ اختیار کرلیا۔
اس کو رو کئے کے لیے اگر چہ بڑی سخت سزائیں بھی رکھی گئیں مگر بیہ سلسلہ جاری رہا۔ انجیل مقدس کے ترجے کا ابتدائی دور زبان و بیان کی خوبصورتی اور مذہبی جوش وخروش کا نتیجہ ہے مگر بعد ازاں سترھویں صدی میں بر پا ہونے والی مذہبی اصلاحی تحریک کی بدولت سیاسی رخ اختیار کرگیا۔

جون والیکلف (۸۴۔۱۳۳۰) پہلامتر جم تھا جس نے انجیل مقدس کا مکمل ترجمہ لاطینی سے انگریزی زبان میں کیا (واضح رہے کہ انجیل مقدس عبرانی زبان میں نازل ہوئی تھی)۔ ولیم ٹنڈل (۱۵۳۱۔۱۵۳۸) نے انجیل کا ترجمہ نہ صرف انگریزی زبان میں کیا بلکہ اسے شائع بھی کیا کیونکہ تب تک پرنٹنگ پریس ایجاد ہو چکا تھا۔ ٹنڈل نے کلیسا کی روش کو تنقید کا نشانہ بنایا جس کے مطابق عام آدمی تک خدا کا کلام پہنچنے نہیں دیا جا رہا تھا۔

ترجے کا عمل مقامی ہولیوں ٹھولیوں کو کمل اور آزاد زبانیں بنانے کا عمل ہے۔ یورپ ک کئی ہولیاں بھی ترجے کی بدولت زبانوں کا درجہ اختیار کر گئیں۔ کنگ الفریڈ نے لوگوں کو لا طبنی متون کے انگریزی ترجے کی ترغیب دلائی تا کہ زبان کی کوئی ادبی شکل متعین ہو۔ زبان وادب کے دامن کو مالا مال کرنے کے ساتھ ترجمہ نہ صرف نے خیالات سے واقفیت کا ذریعہ اور سیاسی ہتھیارتھا بلکہ اسلوبیاتی سطح پر بہتری اور تنوع کی مشق بھی تھا۔ اس دور کے تراجم کو گیا نفرانسو فولینا نے ۱۹۷۳ میں دواقسام میں تقسیم کیا یعنی افقی اور عمودی ترجمہ دو ہم پلہ زبانوں کے فولینا نے ۱۹۷۳ میں دواقسام میں تقسیم کیا یعنی افتی اور عمودی ترجمہ دو ہم پلہ زبانوں کے باہمی ترجمہ کہا جاتا ہے اور ماخذ زبان کے زیادہ بھر پور اور بلند درجہ کی بدولت ترجمہ کہا جاتا ہے اور ماخذ زبان کے زیادہ بھر پور اور بلند درجہ کی بدولت ترجمہ کہا جاتا ہے اور ماخذ زبان کی بدولت ہونے والے ترجمہ کوعمودی ترجمہ کہا جاتا ہے۔

ازمنہ وسطیٰ کے بعد بھی ترجے کاعمل بورپ میں جاری وساری رہا بلکہ اس نے پر نٹنگ

پریس اور نشاق ٹانید کی بدولت زیادہ رفتار پکڑ لی۔ تھامس ویٹ اور سرے جیسے مصنفین نے نہ صرف تراجم کیے بلکہ بار بار کیے اور ہرتر جے کا جائزہ باریک بنی سے لیا جاتا تھا۔ اس دور کے تراجم کی ایک دلچیپ خاصیت بیتھی کہ انھیں ترمیم، حذف یا اضافے کے ذریعے وقتا فو قتا جدت بخشی جاتی تھی۔ نئی دنیاؤں کی دریافت کے اس دور میں ترجے نے اسالیب کے تنوع اور جدت بخشی جاتی تھی ۔ نئی دنیاؤں کی دریافت کے اس دور میں ترجے نے اسالیب کے تنوع اور جدت کے ساتھ ساتھ ادبی مسائل کے تعین اور حل میں مدد دی۔ یوں ترجمہ سولہویں صدی (جب نشاق ثانیہ کا آغازتھا) میں علم کی اس عالمگیر میراث سے خوشہ چینی کے ساتھ ساتھ یورپ میں مذہبی اور ادبی مسائل وافکار میں بلچل پیدا کرنے کا باعث بنا۔

سترھویں صدی میں سائنس کا عروج شروع ہوا اور قدیم مذہب اور جدید سائنس کا کشکش نے لوگوں کے اذہان میں مخمصہ پیدا کر دیا۔ اس دور کی سیاست نے اس مخمصے کو مزید بڑھاوا دیا۔ فرانسیسی ادبی منظر نامے میں خصوصاً اور پور پی ادب میں عموماً کلاسیک ادب کا ترجمہ اور اسلوب کی نقل کا رجحان غالب تھا۔ بینقل اس دور میں غلامانہ روش نہیں بلکہ قابلِ فخر اور تخلیقی صلاحیتوں کوجلا بخشنے کا ایک اہم وسیلہ مجھی جاتی تھی۔ انگلتان کے سرجون ڈینم کی دلیل بیتھی کہ اصل مصنف اور مترجم دونوں ہم بلہ ہیں مگران کے معاشرتی اور زمانی سیاق وسباق میں فرق ہوتا۔

اٹھارویں صدی میں ہر مصنف شاعر اور ڈراما نگار نے ترجے کو قابل توجہ سمجھا اور ایک تصنیف کے کئی گئی تراجم کیے گئے۔ اپنے پہندیدہ مصنفین کے اسلوب کی پیروی قابل فخر سمجھی جاتی تھی۔ رومانوی تحریک نے ترجے کے فن کونئی زندگی بخشی۔ مصنف یا تخلیق کار کو الہامی وجدان کا مالک قرار دے دیا گیا ورساتھ ہی مترجم کے متعلق نظریات میں بھی تبدیلی آگئی۔ سوس بیسنٹ اس دور میں فن ترجمہ کے متعلق دو نمایاں رجحانات کا سراغ لگاتے ہوئے کھی بیس کہ ایک رجحان تو مترجم کو بھی تخلیقی صلاحیتوں کا مالک قرار دیتا ہے کیونکہ وہ اپنا انتخاب اور فن کے ذریعے ترجمہ کرنے والی زبان اور ادب کو مالا مال کرتا ہے جبکہ دوسرے رجحان کے مطابق مترجم محض کسی متن یا مصنف کو دوسری زبان میں متعارف کروانے کا مشینی کام کرتا ہے۔ مطابق مترجم محض کسی متن یا مصنف کو دوسری زبان میں متعارف کروانے کا مشینی کام کرتا ہے۔

فریڈرک (Schleiermacher) ہے۔ 1768-1834 کارلائل (۱۸۸۱۔ ۱۸۹۵) دانتے گیریل روزیش (۱۸۸۱۔ ۱۸۲۸) اور ولیم مورس (۱۸۹۲۔۱۸۳۸) جیسے نامور مترجمین دانتے گیریل روزیش (۱۸۲۰۔۱۸۲۸) اور ولیم مورس (۱۸۹۲۔۱۸۳۸) جیسے نامور مترجمین مابعدرومانوی دور پر چھائے رہے۔انھوں نے نہ صرف نظری بلکہ مملی تراجم کے ذریعے قارئین کے دل جیتے۔ ولیم نورس کے تراجم میں (Norse Sagas) ہومرکی اوڑ لیی، ورجل کی اے نیڈ، قدیم فرانسیسی رومانوی تحریریں شامل ہیں۔ ولیم مورس کے اسلوب کی ایک اہم خصوصیت ترجمہ ہونے والی زبان کے الفاظ کو ترجمہ کرنے والی زبان میں بعینہ محفوظ کرنا ہے۔

ماخذ زبان کے الفاظ کو ہدنی زبان میں قبول کر کے ماخذ زبان کے دامن کو وسیع کرنے کا عمل وکٹورین مترجمین نے بھی جاری رکھا۔فٹر جیرالڈ،عمر خیام کی رباعیوں کے تراجم کے ذریعے میتھیو آرنلڈ اور ہنری وڈ زورتھ اور لانگ فیلو کے ساتھ اپنا نمایاں مقام رکھتا ہے۔

ترجے کے رجان کے حوالے سے بیسویں صدی کو دو واضح حصوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔ نصف اول میں تو وکٹورین نظریہ فن ترجمہ ہی غالب رہا۔ ترجمہ کو لفظی ترجے کے تصورات کے حوالے سے ہی جانا جاتا تھا۔ ایذرا پاؤنڈ جس کے مملی تراجم اور نظریات نے فن ترجمہ کوعروج بخثا اسی دور کا ایک ممتازنام ہے۔

بیسویں صدی کے نصف آخر میں ابلاغی اور لسانیاتی نظریات کا ارتقا ہوا ان نظریات کا اطلاق ترجے پر بھی کیا گیا۔ گھٹے ہوئے فاصلوں نے دنیا کو ایک ایسے گاؤں کی شکل دے دی ہے جہاں ہرکوئی دوسرے سے باخبر ہے۔ باخبر دنیا میں ترجمہ اایک اہم عضر کی حیثیت اختیار کر گیا ہے جو نہ صرف دوسری تہذیبوں سے واقفیت کا ذریعہ ہے بلکہ ثقافتوں کا تنوع اور برتری ثابت کرنے کا وسیلہ بھی۔

برصغير ميں

برصغیر پاک و ہند میں ترجے کی تاریخ نوآ بادیاتی نظام کے ساتھ شروع ہوئی _مغلوں کی زبان فارسی تھی اوریہی ملک کی سرکاری زبان بھی تھی ۔عربی نہبی زبان تھی اورعوام الناس اپی مقامی بولیوں میں بات کیا کرتے تھے۔انگریز حکمرانوں نے مقامی زبانوں میں عموماً اور اردو زبان میں تراجم پرخصوصی توجہ دی۔اردوادب کے ارتقااور تشکیل میں بہت حد تک یور پی زبانوں کے سرمایہ ادب کاعمل دخل ہے۔ ترجے کی بات کریں تو فاری میں ہونے والا ترجمہ قرآن اردو ترجے ہے کہیں پہلے ہوا۔ شاہ ولی اللہ نے اپنے تبلیغی مقاصد کے لیے قرآن کا ترجمہ ترجمہ کر بی سے فاری میں کیا۔مولا نا شاہ شفیع الدین نے سب سے پہلے قرآن کا اردو ترجمہ کیا تا ہم اس بات کا تعین کرنا مشکل ہے کہ بیر جمہ عربی متن سے براو راست کیا گیا یا فاری ترجمہ کو مدنظر رکھا گیا ہے۔ تا ہم میر جمہ فظی ترجمہ ہے اور ای لیے اسے سمجھنے میں مشکل ہوتی ہے۔ شاہ میں بیر جمہ نظی ترجمہ ہے اور ای لیے اسے سمجھنے میں مشکل ہوتی ہے۔ شاہ شفیع الدین نے قریباً ۲ کا کاء میں بیر جمہ کیا اس کے چند سال بعد ۱۵ کاء میں میر جمہ کیا اس کے چند سال بعد ۱۵ کاء میں ان کے چھوٹے بھائی شاہ عبدالقا در نے بھی مقابلتاً رواں اور بہتر ترجمہ قرآن کیا۔

شاہ میراں جی حسن خدا نما (وفات ۱۹۵۹ء) پہلے اردومتر جم ہیں ان کے کیے گئے تراجم
میں شرح تمہیدات، اور شرح مرغوب القلوب، یادگار ہیں۔ مرزا حامد بیگ (۱) کے مطابق
شرح تمہیدات ایک قدیم فاری تصنیف، تمہیدات عین القصنات مصنفہ عبداللہ بن محمہ ہمدانی
(المعروف عین الغزالی) کی شرح اور ترجمہ ہے۔ بیرتر جمہ انھوں نے ۱۹۰۳ء میں کیا۔ سب رس
جواردو کا اولین نثری ترجمہ خیال کیا جاتا ہے۔ ۱۹۳۵ء میں ملا وجہی نے کیا۔ میراں یعقوب
نے رکن احمد الدین دبیر کی کتاب ''شائل الاتقیاء'' کا ترجمہ کیا اسی دور میں ہونے والے دیگر
تراجم میں معرفت السلوک (۴۰ کاء) طوطی نامہ اور کربل کتھا (۱۳ کاء) وغیرہ شائل ہیں۔
اگر چہاس عہد میں چند کتب انگریزی سے بھی ترجمہ کی گئیں گرزیادہ تر فاری اور عربی سے ہی
تراجم کیے جاتے رہے۔

انگریز حکمرانوں کے زیراثر ہونے والے تراجم میں انجیل مقدی کے اردوتر جے اور اکا دکا کتابوں کے علاوہ با قاعدہ منظم طریقے سے ہونے والے تراجم کے سلسلے میں ہمیں فورٹ دکا کتابوں کے علاوہ با قاعدہ منظم طریقے سے ہونے والے تراجم کے سلسلے میں ہمیں فورٹ ولیم کالج کی خدمات نمایاں نظر آتی ہیں۔ ۱۸۰۰ء میں فروغ اردو کے ذریعے فاری کی پسماندگی کے حصول کے لیے قائم ہونے والے اس کالج نے انگریز سول افسران کو ہندی معاشرت اور

تہذیب سے واقف کرانے کے ساتھ ساتھ اردو زبان وادب کے دامن کو وسیج کرنے کا کام سرانجام دیا۔ ترجے کی سیاسی اہمیت فورٹ ولیم کالج کی صورت میں واضح نظر آتی ہے۔ میرامن دہلوی، للولال جی، حیدر بخش حیدری، میرشیر علی افسوس، کاظم علی جوان وغیرہ کالج کے منثی شے جفول نے فارسی، سنکرت اور عربی کے شاہ کاروں کو اردو زبان کا لباس پہنا دیا۔ میں جان گلکرائٹ نے اردو لغت شائع کی جو انگریز ی ڈکشنری کا ترجمہ تھی۔ انگریز ی کتب کے زیادہ تراجم انگریزوں ہی نے کی اور 10 اور میں صدی کے آغاز تک میسلسلہ جاری رہا۔ ۱۸۲۵ء میں تراجم انگریزوں ہی نے کیے اور 19 ویں صدی کے آغاز تک میسلسلہ جاری رہا۔ ۱۸۲۵ء میں اپنے قیام کے بعد سے دبلی کالج نے ترجمے کی روایت کو آگے بڑھایا۔ ترجمے کے اصول اور شخنیک کے سلسلے میں اس کالج نے ترجمے کی روایت کو آگے بڑھایا۔ ترجمے کے اصول اور شخنیک کے سلسلے میں اس کالج نے کہا ہی بار چند اصول مرتب کرنے کی کوشش کی۔ دبلی کالج سے منسلک مترجمین کے علاوہ دیگر میں سداسکھ لال اور شیم چند کھتری جیسے نام نمایاں ہیں۔

۱۸۶۲ اء امیں سرسید احمد خان کی قائم کر دہ سائٹٹنگ سوسائٹ کی خدمات کے تذکرے کے بغیر برصغیر پاک و ہند میں اردو ترجے کی تاریخ نامکمل رہ جاتی ہے۔ سائنسی وغیر سائنسی کتب کے تراجم کے ذریعے اسی سوسائٹ نے برصغیر کے مسلمانوں کو ترقی کی دوڑ میں شامل کرنے میں اہم کردارادا کیا۔

ادارے ہیں جواردو میں دیگراہم زبانوں کی تصنیفات کے تراجم کے ذریعے اردو زبان کو مالا مال کررہے ہیں۔

ترجح كےنظريات

مغرب میں

جہاں تک ترجے کے مختلف نظریات کا تعلق ہے بیرتر جے کے ممل سے بی جنم لیتے ہیں۔
مغرب میں تقریباً سبھی نظریات کو مختلف ادوار میں عملی طور پر برتا گیا جبکہ مشرق نے اپنی
ضروریات اور استعداد کے مطابق ان میں سے چند ایک کو اپنایا۔ ان نظریات کی تخلیق میں
کار فرما عوامل علمی ، معاشرتی ، سیاسی فرجی اور خود ترجے کے سابقہ نظریات اور عمل ہیں۔ چونکہ
ترجے کا عمل زیادہ تر ادبی ہے لہذا ادب میں رونما ہونے والی تحریکیں بھی ترجے کے مختلف
نظریات کے جنم کا باعث بنتی ہیں۔ ترجے کے عمل کے دوران چونکہ مترجم کا واسطہ مختلف علوم و
فنون اور ثقافتوں سے پڑتا ہے اور اس کا ذبنی افق وسیع ہوتا جاتا ہے۔ ترجے کا عمل متنوع اور
کثیر الجہات ہوتا جاتا ہے۔ چنا نچے نظریہ فن ترجمہ کیطن سے بی جنم لیتا ہے۔ ترجے کے
مختلف نظریے دراصل ترجے کے مختلف ادوار اور طریقوں کا تعین کرتے ہیں۔

سرو (Cicero) سے لے کر او کاء میں ٹیٹلر کی (Cicero) سے لے کر او کاء میں ٹیٹلر کی جا تھا (Cicero) سمجھا جا تا تھا جہہ ۲۰ویں صدی کے وسط تک کے دور میں ترجمہ کی اصطلاحات اور طریقہ ہائے کار نے جبہ ۲۰ویں صدی کے وسط تک کے دور میں ترجمہ کی اصطلاحات اور طریقہ ہائے کار نے فروغ پایا۔اس دور میں ترجمہ زیادہ تر تشریحی وتوضیحی تھا اور خصوصاً ابمیت مقدس کتابوں کے ترجمے کو حاصل تھی۔ بیسویں صدی اور اس کے بعد کے تراجم کی تکنیک میں متن کی مابعد الطبیعیاتی شخیق آر توضیح ایک مرتبہ پھر مطمح نظر بن گئی کیونکہ لسانیات نے ترجمے کوئی جہات سے الطبیعیاتی شخیق آرنلڈ، ورڈز ورتھ، لانگ فیلو ایڈورڈ فٹر جیرالٹر نے ترجمے کوعلمی وقار اور اعتبار

بختا۔ ماخذ زبان کوہد فی زبان پر برتری حاصل ہوگئی اور ترجے کا مقصداد بی سطح پر قاری کواصل متن کی طرف راغب کرنا قرار پایا۔ لہذا ترجے کی زبان کی غرابت کوارادی طور پر پہند کیا گیا۔ ۲۰ویں صدی کے نصف اول تک ساختیات، نو تنقید اور ابلاغی نظریے کا فروغ عمل میں آیا اور ساتھ ہی لسانیات کا ترجے پراطلاق بھی شروع ہوگیا۔

On lignuistic Aspects of این مقالے 1909ء میں اپنے مقالے Translation میں ترجے اور لسانیات میں ربط قائم کرنے کی کوشش کی۔اس نے اپنے نظریے کی بنیاد Saussar کے لسانی نظریات پر رکھی۔جیکو بسن ترجے کی تین اقسام قرار دیتا ہے یعنی:

- ابه بین اللیانی
- ۲_ بيرون اللياني
- ٣- بين المعنياتي

وہ ہم پلہ الفاظ کی فراہمی پر زور دیتا ہے اور بیہ اعتراف بھی کرتا ہے کہ زبانوں میں ہم پلہ الفاظ کمل طور پر دستیا بنہیں ہیں۔

یوجین نیڈا نے بیسویں صدی کی پانچویں دہائی سے ساتویں دہائی تک نوم چومسکی کی اسانیاتی دریافتوں کو مدنظر رکھ کر اپنا نظریہ پیش کیا اس کی کتاب Towards a Science of سانیاتی دریافتوں کو مدنظر رکھ کر اپنا نظریہ کے معنیاتی اور نتائجی پہلو پر زور دیا گیا ہے۔ نیڈا کے نظریہ کو Recepto based نظریہ کہا جاتا ہے اس نے معانی کو حوالہ جاتی، جذباتی اور لسانیاتی بنیادوں پر تقسیم کیا۔

نیڈا کے نظریے کوردکرنے والوں میں پال نیو مارک سرفہرست ہے جس نے نیڈا کی پندیدہ اصطلاحات''رسی' اور کثیر الجہاتی'' کو''معنیاتی'' اور''ابلاغی معنیات' سے تبدیل کر کے بید لیل دی کہ نیڈا کے نظریے پڑمل کرتے ہوئے زبانوں میں مساویت نہیں آتی اور ماخذ زبان اور مدفی زبان میں ایک خلارہ جاتا ہے۔ چنانچہ جیران کن طور پر وہ لفظ بلفظ ترجے کی صلاح دیتا ہے تا کہ معنویاتی خلانہ آنے یائے اور ابلاغ میں کوئی کی یا کجی ندرہ جائے۔

ورز کور (Werner Koller) چیسٹر مین، مونا بیکر اور سوس بیسنٹ بھی مساویت کے قائل ہیں۔ کیٹ فورڈ، و نے اور ڈاربلنٹ بھی مساویت پر زور دیتے ہیں۔ و نے اور ڈاربلنٹ بھی مساویت پر زور دیتے ہیں۔ و نے اور ڈاربلنٹ کے نے نفظی ترجے میں محضر کے تجزیاتی رویے نے ۱۹۹۰ء کی دہائی میں فروغ پایا۔ منڈ لے کے خیال میں زبان کے معنوی اور معاشرتی تعلق کو اہمیت حاصل ہے۔ ہالیڈ نے مصنف کے لسانی انتخاب کا ربط ساجی ثقافتی فریم ورک سے قائم کرتا ہے۔ ہالیڈ منڈ سے کا پیش کردہ ماڈل اپنی بات کی وضاحت کے لیے پیش کرتا ہے۔

Socio-cultural environment

Genre

Register

(feild, tenor, mode)

Discourse Semantics

(Ideational, Interpersonal, Tentual)

Lexicogrammar

transitivity, modality, rhyme, theme/cohesion

ایک اسرائیلی عالم زوہرنے ۰۷ کی دہائی میں ترجمہ شدہ ادب کو نہ صرف ایک مجموعی ادبی

۸٣

نظام کا حصہ قرار دیا بلکہ اس نظام میں سب سے زیادہ فعال ترین نظام بھی کہا۔ ادب کوئی تنہا وصدت نہیں ہے بلکہ بیدایک پورے ادبی نظام کا اثر پذیر اور تاثر پذیر محرک حصہ ہے۔ اس پر اثر انداز ہونے اور اس سے اثر قبول کرنے والے اثر ات معاشرتی، ادبی، ثقافتی اور تاریخی پہلو کے حامل ہیں۔ اور آزاد ترجے کی بحث کو راست بمقابلہ آڑا ترجمہ کے عنوان سے دوبارہ شروع کیا۔

۱۹۱۰ء ہے کہ کہ کہ دہائی میں چیکوسلوا کیہ کے متر جمین نے پہلی بارا پی توجہ متن کے اسلوب کی طرف منتقل کی۔ جیری لیوائی Jiri Levy ترجے کو بازتخلیق اور تخلیقی کاوش قرار دیتا ہے کیونکہ مساوی حسین تناسب کا خیال رکھنا متر جم کی ذمہ داری ہے اور اگر چہ وہ معنیاتی اور لسانی سطح پر اتنا مصروف عمل نہیں ہوتا مگر اس کا میدان نتائجی اعتبار سے بہت بڑھ جاتا ہے کیونکہ اسے زیادہ سے زیادہ تاثر پیدا کرنا ہوگا۔ لیوائی اس کو Miniman حکمت عملی کہتا ہو ہے۔

ائیسٹرڈیم کی Kitty Van Leuven Zwart نے ترجے میں ماخذ زبان اور ہدفی زبان کے مابین تقابلی ماڈل پیش کر کے شفٹ کے تجزیے پرزور دیا۔ اس کی توجہ کا مرکز مطلوبہ کلچر ہوتا ہے۔ اس نظریے میں ایک خامی ہے ہے کہ ترجے کے ممل کے دوران ہر شفٹ کا ریکارڈ رکھنا مشکل ہوتا ہے۔

متن کی سطح پر ابلاغ کا تصور جرمنی کی (Katarina Reiss) نے پیش کیا۔ ۱۹۷۰ کی دہائی میں انھوں نے بین نظریہ پیش کیا کہ متن کے تین وظائف ہوتے ہیں۔ یعنی معلوماتی، ترجمانی اور عملیاتی، ہرمتن کا ترجمہاس کے وظفے کے مطابق کیا جانا چاہیے کہ سٹیانا نور ڈ نے ان وظائف میں ابلاغ میں شامل گروہوں کے درمیان لسانی روابط کی استواری کا اضافہ کیا۔ نور ڈ نے Tent Analysis in Translation 1988 میں ترجمے کے عمل کو دو اقسام میں تقسیم کیا۔ یعنی دستاویزی اور آلاتی۔ دستاویزی ترجمہ میں کم پیوٹر چلانے کے سافٹ ویئر کا معلوم ہوتا ہے کہ وہ ترجمہ بڑھ رہا ہے جبکہ آلاتی ترجمہ میں کم پیوٹر چلانے کے سافٹ ویئر کا معلوم ہوتا ہے کہ وہ ترجمہ بڑھ رہا ہے جبکہ آلاتی ترجمہ میں کم پیوٹر چلانے کے سافٹ ویئر کا

ترجمه کرنا ہے۔

ادب کے اس مجموعی نظام میں مقام کی بدولت ہی ترجمہ شدہ ادب کی حیثیت بنیادی یا شانوی حیثیت کا تعین کیا جا سکتا ہے۔ ٹانوی حیثیت کا تعین ہوتا ہے۔ اسی مقام کی بدولت ترجے کی حکمت عملی کا تعین کیا جا سکتا ہے۔ اگر ادب کی اہمیت بنیادی نوعیت کی ہے تو مترجم اپنی زبان کی مروجہ حد بندیوں کو تو ٹر تا اور ایک نئی ماخذ زبان کا تجربہ کرتا ہے تا ہم اگر بیا ہمیت ٹانوی نوعیت کی ہوتو مترجم ترجے کے لیے بدنی متن کے مروجہ معیارات ہی کو مدنظر رکھتا ہے۔

نوآبادیاتی نظام کے خاتمے کا ترجے کے متعلق نظریات پر بھی اثر پڑا ہے۔ اور مابعدنو آبادیاتی نظریہ ترجمہ کے ماننے والے اس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ نوآبادیاتی نظام کے خاتمے میں ترجمے کا فعال کردار رہا ہے۔ ترجمے اور ثقافت کے تعلق کو آندر سے لیفیورسون بیسنٹ اور ولا دیمیر آئیورنے کافی اہمیت دی ہے۔

آئیور کے خیال میں عمل ترجمہ سے مراد السنہیں بلکہ ثقافتوں کا ترجمہ ہے (ivir 35) حالانکہ زبان اور ثقافت کو الگ نہیں کہا جا سکتا ثقافتی امتیازات اور مشتر کات کو سمجھے بغیر موثر ترجمہ ممکن نہیں ہے۔ سوس بیسنٹ اورلیفیور نے ترجمے میں بازتحریر کے عمل کو ایک ثقافت کے زیراثر دوسری ثقافت کی تشکیل قرار دیا ہے۔ اس کا مثبت پہلویہ ہے کہ ایک زبان کے زیراثر دوسری زبان میں الفاظ، اصناف اور تصورات متعارف ہو سکتے ہیں۔ تعارف کا بیمل دوطر فہ بنیادوں پر استوار ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر اگر انگریزی نے اردو زبان کو ناول، افسانہ نظم معری وغیرہ سے متعارف کروایا تو جواب آں غزل کے طور پر انگریزی میں ترجمہ ہونے والے اردو طرز اظہار اور اصناف سے متعارف بھی ہوئی۔

جارج سنیر (George Steiner) نے مترجم کی اپنی فہم کے مطابق اور خود کو مصنف کی جگہ تصور کر کے متن کو سمجھنے کی کوشش کا نظریہ پیش کیا۔ مترجم کو متن کے اولین قاری اور باز مصنف کی حیثیت سے دو ہری برتری حاصل ہوئی ہے اور ترجمہ مترجم کی اس فہم کی عکاسی قرار پاتا ہے۔ والٹر بنجمن نے زبانوں کے اشتراکات اور بنیادی طور پر آپس میں مربوط ہونے پر

زور دیا اورتر جے کواس ربط اوراشتر اک کے اظہار کا اہم وسلہ قرار دیا۔ یعنی اگر ایک زبان کی تحریر دوسری زبان میں ترجمہ ہو علق ہے تو اس کا مطلب میہ ہوا کہ زبانیں بہت سے اشتر ا کات کی حامل ہیں۔

اردو میں

برصغیر میں مستعمل فن ترجمہ کے نظریات پر ایک نظر ڈالنے سے جیرت ہوتی ہے کہ اس خطے میں نظریہ ہائے فن ترجمہ پر کوئی خاص توجہ نہیں دی گئی۔ ترجمے کے عمل کا تجزیہ کیا جائے تو پیمی نظریہ ہائے فن ترجمہ پر کوئی خاص توجہ نہیں دی گئی۔ ترجمے کے عمل کا تجزیہ کیا جائے تو پیمی ابتدائی سطح کی سرگرمی ہے جس کا مقصد محض اردو لغت میں اضافہ اور اصل مصنف سے وفاداری ہے تا کہ اس کا خیال اردو قارئین تک بعینہ پہنچایا جا سکے۔ اس سلسلے میں اردو میں موجود کتب کا ایک مختصر جائزہ پیش خدمت ہے۔

اردو میں فن ترجمہ سے متعلق دستیاب کتب میں اپنی اہمیت اور نوعیت کے اعتبار سے سرفہرست کتاب اردوزبان میں ترجمے کے مسائل، روداد سیمینار ہے جسے اعجاز راہی نے مرتب کیا ہے۔ بیسیمینار مقدرہ قومی زبان کے زیر اہتمام منعقد ہوا تھا جس میں ادبی فنی و سائنسی، علمی اور صحافتی ترجمے کے متعلق بیائچ مقالے علمی اور صحافتی ترجمے کے متعلق مضامین پڑھے گئے۔ ادبی ترجمے کے متعلق بیائچ مقالے پڑھے گئے جن میں کوئی نیا خیال نظریہ، یا طریقہ نہیں بتایا گیا۔ ترجمے کے مسائل اور اردو جملے کی کجوں کو زیر بحث تو لایا گیا ہے مگر کوئی عملی حل پیش نہیں کیا گیا۔ ترجمے کے فن پریہ کتاب 19۸۹ء میں طبع ہوئی اس سلسلے کی طبع شدہ کتب میں سے ایک اور کتاب خلیق النجم کی'' فن ترجمہ نگاری'' ہے۔ اس کتاب میں کل بارہ مقالات ہیں جن کا موضوع فن ترجمہ کی اہمیت اور تاریخ برزیادہ زور دیا گیا ہے۔ یہ کتاب 19۹۵ء میں شائع ہوئی۔

نار احمد قریش کی مرتب کردہ کتاب''ترجمہ، روایت اورفن'' ۱۹۸۵ء میں شائع ہوئی اس کتاب کے چودہ مضامین میں سے دوتر جے کی اہمیت پر جبکہ پانچ اصولِ ترجمہ سے متعلق ہیں۔اس سے اگلاموضوع ترجے کے مسائل ہے مگر اس میں بھی لغات کی عدم موجودگی یا کمی،

مختلف اصناف ادب کے لیے بہتر حکمت عملی اور ترجے کی اقسام کے علاوہ زبانوں کے اختلاف پر بات کی گئی ہے۔ کوئی بھی صاحب مضمون ترجے کا کوئی نظریہ پیش نہیں کرتا۔ یہ کتاب بھی ترجمہ سے متعلق کسی اور شعبہ ہائے علم وادب پر بات نہیں کرتی۔

ڈاکٹر قمررکیس کی کتاب ''ترجے کافن اور روایت'' ہے۔ ۱۹۷۱ء میں طبع ہونے والی یہ
کتاب بھارت سے شائع ہوئی اور اٹھارہ مقالات پر مبنی ہے۔ اس کتاب کے مضمون نگاروں
میں وحید الدین سلیم، پروفیسر آل احمد سرور، پروفیسر محمد حسن، ڈاکٹر ظ۔ انصاری، جمیل جالی،
نظیر احمد، ڈاکٹر ظمیر احمد سیقی ،سید اختشام حسین، تھیوڈ ورسلوری، آصفہ جمیل، شہباز حسین، میر
حسن، سید ضمیر حسن، ڈاکٹر امیر عارفی اور ڈاکٹر عبدالحق، ڈاکٹر اصغر عباس، ڈاکٹر اطہر پرویز اور
عبدالقادر سروری شامل ہیں۔ اس کتاب میں برصغیر میں اردو ترجے کی تاریخ اور اس حوالے
سے مختلف اداروں کا کردارز ہر بحث لایا گیا ہے اور اس سلسلے میں عثانیہ دارالتر جمہ، دبلی ورئیکر
ٹر اسلیشن سوسائٹی، سرسید کی سائنلگ سوسائٹی کی خدمات پر روشنی ڈائی گئی ہے۔

۱۹۸۷ء میں شائع ہونے والی ڈاکٹر مرزا حامد بیگ کی کتاب''ترجمہ کافن'' دو نکات پر زور دیتی ہے یعنی ترجمہ شدہ کتب سے ترجمہ کرنے والے مترجمین پر تنقید اور آزاد ترجے پر کڑی نگاہ ۔بعض اوقات آزاد ترجے سے پیدا ہونے والی مضحکہ خیز صورتِ حال پر تنقید مرزا حامد بیگ کی اس کتاب کا موضوع ہے۔

ادارہ فروغ قومی زبان، پاکستان کے زیرِ اہتمام شائع ہونے والی ڈاکٹر صوبیہ سلیم اور محصفدر رشید کی مرتبہ کتاب "فنِ ترجمہ کاری " (مباحث) ۲۰۱۲ء میں سامنے آئی۔ اس کتاب کی خاص بات یہ ہے کہ اس میں پرانے مضامین کے علاوہ نئے مضامین اور موضوعات کوشامل کی خاص بات یہ ہے کہ اس میں پرانے مضامین کے علاوہ نئے مضامین اور موضوعات کوشامل کیا گیا ہے۔ ان میں " ترجمہ اور لسانیات، اردو میں ترجمہ کاری کی تربیت، ترجے کا فن ، ہومز کے نقشے کی نظر سے، جامعات میں تدریسِ ترجمہ: نیا تناظر، فطری سائنس کی اصطلاحات کے مسائل مشینی ترجمہ کاری کے ساتھ ساتھ اردو ترجمہ آ داب و مسائل مشینی ترجمہ کاری کے ساتھ ساتھ اردو ترجمہ آ داب و مسائل جیے مضامین کا حوالہ قابلِ ذکر ہے۔

۳۰۱۳ میں خالد اقبال کی کتاب فن ترجمہ اصول و مبادیات جھوک پیلشرز ، ملتان کے زیر اہتمام شائع ہوئی۔ یہ کتاب طبع زاد ہونے کے باوجود محض روایتی مضامین مثلاتر جمہ کیا ہے، ترجے کی اہمیت و مشکلات ، ترجے کی اقسام اور مترجم کے فرائض کے علاوہ ترجے اور لسانیات کو زیر بحث لاتی ہے۔ انگریزی سے منقول اقتباسات کی بھر ماراور انکی وضاحت کرکے افسی اردو کے قاری کے لئے پڑھنے اور سمجھنے کی چیز بنانے کے بجائے مصنف نے قاری کو فعال ہونے کی دعوت دی اور مترجمین کی از لی ستی کو بھی مات دے دی۔

اس مختصر جائزے سے معلوم ہوتا ہے کہ اردو میں فن ترجمہ کے نظریات پر کوئی ایسا کام نہیں ہوا جو محض تصوراتی اور خالی خولی منطق سے ہٹ کر با قاعدہ کسی نظریے کے تحت کیا گیا ہو۔ یہی جائزہ فن ترجمہ کے نظری مباحث پر مبنی کام کی ضرورت کو محسوس کرتے ہوئے اس سلسلے میں تحقیقی کام کا تقاضا بھی کرتا ہے۔

پوری دنیا میں ترجے کے لیے مختلف طریقے استعال ہوتے ہیں۔ یہ تمام طریقے ایک دوسرے پراٹر انداز ہوتے ہیں۔ ترجے کے لیے کوئی ایک طریقہ انفرادی طور پر استعال نہیں کیا جا سکتا کیونکہ یہ عمل مختلف طریقوں کے ملاپ سے مکمل ہوتا ہے۔ تاہم طریقہ کار کے انتخاب کا انتخاب کا انتخاب کا خصار بڑی حد تک متن کی نوعیت اور مؤکل کی ضرورت کے تقاضے پر ہوتا ہے۔ آخذ زبان اور ثقافت پر توجہ مبذول کرنے کے بجائے قارئین اور مدنظر ثقافت پر توجہ ضروری سججی جانے قارئین کا انتخاب کرتا ہے۔ سرواور ہوریس کے جانے گئی ہے۔ اس نکتے کے پیش نظر مترجم کسی متن کا انتخاب کرتا ہے۔ سرواور ہوریس کے زمانے ہی سے معاشرے کی علمی و ذہنی ترقی کے لیے ترجمہ کی اہمیت مسلم رہی ہے۔ چنانچہ ترجمہ شدہ متن کا صحیح ہونا ضروری ہے۔ سوائے اس کے کہ ترجمہ کی اہمیت مسلم رہی ہے۔ چنانچہ ترجمہ شدہ متن کا صحیح ہونا ضروری ہے۔ سوائے اس کے کہ ترجمہ کی اہمیت مسلم رہی ہے۔ تو بیش کرنے ہوائے تاس کے کہ ترجمہ کی احتصد ہی کسی متن میں ترجمہ شدہ متن کا صحیح ہونا ضروری ہے۔ سوائے اس کے کہ ترجمہ کی احتصد ہی کسی متن میں ترجمہ شدہ متن کا صحیح ہونا ضروری ہے۔ سوائے اس کے کہ ترجمہ کی احتصد ہی کسی متن میں ترجمہ شدہ میں کہ تا ہے تو ٹرم وڑ کر پیش کرنا ہو۔

انگریزی زبان میں طبع زاد ااور ترجمہ شدہ علم و ادب کا وسیع ذخیرہ موجود ہے۔ اردو کی نبیت قدیم ادبی روایت اور اخذ و استفادہ کی مضبوط روایت کی بدولت انگریزی زبان مالا مال اور دوسری زبانوں کی نبیت ترقی یافتہ ہے۔ اس زبان سے ترجمہ کرنے والے عموماً اور خصوصاً

اردو میں ترجمہ کی صورت میں مترجم کو مداری کی ہی مہارت اور جادوگری کا حامل ہونا چاہیے۔
ہرصغیر پرانگریز رائج کی بدولت انگریزی تدن اور ثقافت سے بہت حد تک آشنا ہونے
کے باوجود مترجم کو کافی مختاط رہنا پڑتا ہے۔ دلی بوباس سے قریب تر رکھنے اور اصل سے
وفاداری کے اس ہمہ وفت متضاد عمل میں وہ لندن کے گلی کو چوں کے تدن کو لا ہور یا سیالکوٹ
کے تدن میں تبدیل نہ کر جائے۔ یہ خطرہ مترجم کے سر پرلگتی تلوار کی مانند ہے۔ ترجے کا عمل
مخض طریقہ ہائے ترجمہ کی اطلاقی شکل ہی نہیں ہے بلکہ بدلتے ہوئے معاشی و معاشرتی، سیاس و ثفا قتی منظر نامے میں اس کو اپنی تشکیل نو بھی کرنی پڑتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ترجے کا عمل
مخرک ہے ساکن یا جامز نہیں۔ کوئی بھی ترجمہ حتی یا آخری قرار نہیں دیا جا سکتا۔

حوالهجات

ا مرزا حامد بیگ، ڈاکٹر ،مغرب سے نثری تراجم ،مقتدرہ قومی زبان ،اسلام آباد ۱۹۸۸ء ص۸۶

- 2. Munday , Jeremy, "Introducing Translation Studies, Routledge Oxan, 2001, p.89
- 3. Munday ,Jeremy,Introducing Translation Studies,p.62

باب چهارم

بين المتنيت اورترجمه

بین المتنیت کی اصطلاح ایک فرانسیسی ماہرِ اسانیات جولیا کرسٹیوا ہے آئی۔ بین المتنیت ایک متن کے اندر دوسرے متن کی موجودگی ہے۔ یہ موجودگی ترکیب، صورتِ حال، جملے، اقتباس اور تاثر کی صورت بیں بھی ہوسکتی ہے اور کسی دوسرے میڈیم آف آرٹ کی لفظی عکاسی کی شکل بھی اختیار کرسکتی ہے۔ مثلا کسی ناول بیں کسی جسے یا تصویر کی لفظی صورت گری، فلم دراے یا گیت کا حوالہ نظم یا شعر کا تذکرہ، یہ سب بین المتنیت کی مختلف صورتیں ہیں۔ اسکی مثالوں بیں انگریزی کے نامور شاعر کیٹس کی شہرہ آفاق نظم "Ode On a Grecian Urn"، مثالوں بیں انگریزی کے نامور شاعر کیٹس کی شہرہ آفاق نظم "ایس ایلیٹ کی ویسٹ لینڈ وغیرہ شامل اقبال کی نظم مسجدِ قرطبہ، جان ملٹن کی فردوسِ گم گشتہ، ٹی ایس ایلیٹ کی ویسٹ لینڈ وغیرہ شامل بیں۔

اردو میں چونکہ بیا صطلاح نہ ہونے کی حد تک مستعمل ہے اور ترجے کے نظری مباحث پر موجود کتب اس سے قطعی نا آشنا ہیں ، لہذا اس باب میں راقمہ نے انگریزی زبان سے تین مضامین کی مدد سے بین المتنیت کی مختلف اقسام اور اشکال، بین

المتنیت کے وظا نف اور اثرات ،تر جے کے مسائل اور ایکے حل کی حکمتِ عملیوں پر روشنی ڈالی ہے۔ان مضامین میں

- 1. Translation and Discourse by Tim Ennis
- 2-"Intertextuality in Literature, Film, and other popular Media: Intermediality and signs relation" by Stephen Awung 3-"What is intertextuality" by Tracy Lemaster

شامل ہیں۔اس موضوع پر پڑھتے ہوئے راقمہ کواس نظریے میں ٹی ایس ایلیٹ کے مضمون "Tradition and Individual Talent" اور اسرائیلی عالم زوہر کی پولی سسٹم تھیوری کی جھلک محسوس ہوئی, لہذا زوہر کی کتاب "Poly System Studies" سے استفادے کا موقع بھی ملا ۔اس باب میں ان دو ناقدین سے بھی خوشہ چینی کی گئی ہے تا کہ راقمہ اپنی بات کی وضاحت بہتر طریقے سے کر سکے۔

بين المتنيت كى تعريف اور تعارف

بین المتنیت کی مختلف تعریفیں کی گئی ہیں۔ان تعریفوں کوآسان زبان میں یوں تحریر کیا جا مکتا ہے۔

ا۔ بین المتنیت کسی بھی اوبی فنی یا ہوساجی متن میں کسی دوسرے اوبی فنی یا ساجی متن کی موجودگی یا اسکی موجودگی کا اشارہ ہے۔ گویا کسی کتاب میں دوسری کتاب میڈیا، یا ساجی کتاب کتاب کا حوالہ، کتاب کا عنوان، اقتباس، یا محض اس کی طرف اشارہ بین المتنیت کہلائے گا۔ یہ کتاب فلم، ڈرامہ، ساجی واقعہ اس زبان اور معاشرے کا بھی ہوسکتا ہے اور کسی دوسرے ملک، زبان یا ساج سے بھی لیا جا سکتا ہے۔

۔ کوئی بھی متن دوسرے متون کے اقتباسات، اقوال یا حوالوں کوتر تیب دے کریا انکے انجذاب کے بعد وجود میں آتا ہے۔ بیانجذاب دوصورتوں میں ظہوریذیر ہوتا ہے، اولا

پہلے سے موجود حقیقت یا خیال کی حقیقی یا متی صورت کی نقل کی جاتی ہے۔ بیعنی پہلے سے موجود اور مشکم خیالات اور نظریات کو بنیاد بنایا جاتا ہے۔ ٹانیا، اقوال یا اقتباسات کی شکل میں پہلے سے موجود خیالات وافکار کومتن میں بعینہ نقل کر دیا جاتا ہے۔ بعض متون میں اقتباسات کو واوین میں درج کر کے انکی علیحدہ شناخت کی طرف اشارہ کر دیا جاتا ہے اور بعض اوقات واوین نہیں لگائے جاتے جسکی بناء پر قاری اگر پہلے سے واقف نہ ہوتو اقتباسات کو بھی متن کا حصہ ہی سجھنے لگتا ہے۔

۔ متن دراصل کی مصنف کے دائر ہلم اور مشاہدے میں اسکے اپنے تصورات کی آمیزش سے وجود میں آتا ہے۔مصنف کوئی ایسی چیز یا بات تحریز نہیں کرسکتا جواس نے پہلے سے پڑھی، دیکھی سی یا مشاہدہ نہ کی ہو۔ ہرمتن میں اپنے سے پہلے کے متون کی بازگشت اور اپنے بعد آنے والے متون کی جہات پوشیدہ ہوتی ہیں ۔سیمتن کی مکمل تفہیم کے لئے اس میں موجود تمام حوالوں کی تفہیم ضروری ہے۔ایسا نہ ہونے کی صورت میں متن کی جزوی تفہیم ہویا ئے گی۔

ان تعریفوں کو پڑھ کر اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ متن کی کمل تفہیم قاری کے لئے بھی اتن آسان ، پھر مترجم جونہ صرف متن کا قاری بلکہ اسکا بازتخلیق کاربھی ہوتا ہے اسکے لئے متن کے اندر موجود متون کو پیچانا اور انکی تفہیم کے بعد ترجے میں کا میابی سے منتقل کرنا کتنا ضروری ہوتا ہے۔ اس باب کے آغاز میں راقمہ نے ٹی ایس ایلیٹ اور زو ہر کے پولی سٹم کا تذکرہ کیا تھا، بین المتنیت کی تعریفوں کو پڑھتے ہوئے یقیناً ان دو ناقدین کی بازگشت سائی دیتی ہے۔ ٹی ایس ایلیٹ اور زو ہر کے ادبی مقام کا تعین کرتے ٹی ایس ایلیٹ کے نظریہ روایت کے مطابق ناقدین کی شاعر کے ادبی مقام کا تعین کرتے ہوئے اپنی پوری طاقت اسکی انفرادیت اور ایسے پہلوؤں کی تلاش میں صرف کرتے ہیں جو ہوئے اپنی پوری طاقت اسکی افرادیت اور ایسے پہلوؤں کی تلاش میں صرف کرتے ہیں جو اسے اپنی شخصیت اور افرادیت پر بہت زیادہ زور دیتے ہیں۔ ٹی ایس ایلیٹ کے نزد یک یہ ایک اپنی شخصیت اور افرادیت پر بہت زیادہ زور دیتے ہیں۔ ٹی ایس ایلیٹ کے نزد یک یہ ایک تعصب ہے اور اس سے نجات حاصل کر کے دیکھیں تو کئی شاعر کی فنی پختگی کے دور کی تحریوں تعصب ہے اور اس سے نجات حاصل کر کے دیکھیں تو کئی شاعر کی فنی پختگی کے دور کی تحریوں

میں سب سے زیادہ اسکے پیش روؤں کی جھلک نظر آتی ہے۔اس اصول کا اطلاق اسکی تحریر کے ان حصوں پر خاص طور پر کیا جا سکتا ہے جس کونا قدین اسکی انفرادیت قرار دے رہے ہوں۔ ۱ اسی مضمون میں آگے چل کرٹی ایس ایلیٹ لکھتے ہیں'' کسی شاعر بکسی بھی فن سے متعلق فزکار کے تنہا اپنے کوئی معانی نہیں ہوتے۔اسکی اہمیت ،اسکی ستائش مردہ شاعروں اور فزکاروں سے اس کے تنہا اپنے کوئی معانی نہیں ہوتی ہے۔اسکی قدر پیائی تنہا نہیں کی جاسکتی ؛ آپومواز نے اور مقابلے اس کے لئے اسے مرحومین کے درمیان رکھنا پڑے گا۔'' آ

گویا کسی بھی مصنف شاعر یا نکار کے لئے یہ ممکن نہیں کہ وہ اپنے معاصرین اور پیش روؤں سے الگ راہ نکال سکے۔اس ضمن میں ہم اس بچے کو یاد کر سکتے ہیں جو باپ کے کندھوں پر بیٹے کر میلہ دیکھنے جاتا ہے۔اسکے قد کی لمبائی میں اسکے والد کے قد کی لمبائی ایک نا قابلِ تر دید حقیقت ہے۔لہذا کسی متن کی خوانی میں بیامر ذہن سے نہیں نکلنا چاہئے کہ اس میں موجود دیگر متون کی مختلف صورتیں پہچانی جا کیں۔مترجم کی مشکلات اور کسی متن کے نا قابلِ تر جمہ ہونے کے امکانات بین المتنیت کی بدولت بڑھ جاتے ہیں۔

زوہر کے پولی سٹم کے مطابق ادب کوئی تنہا وحدت نہیں ہے بلکہ یہ ایک پورے ادبی نظام کا اثر پذیر اور تاثر پذیر محرک حصہ ہے۔ اس پر اثر انداز ہونے اور اس سے اثر قبول کرنے والے اثر ات معاشرتی ،ادبی، ثقافتی اور تاریخی پہلو کے حامل ہیں۔ ادب نہ تو کسی خلا میں تخلیق ہوتا ہے نہ مصنف اپنے گردو پیش سے بیگا نہ رہ سکتا ہے۔ جب ہم کسی متن کی علا قائیت اور عالمگیریت پر بات کرتے ہیں تو ہماری مرادیہی علائق اور اثر ات ہوتے ہیں۔ ادبی سطح پر خل اندازی ادبی تاریخ کا حصہ رہی ہے۔ کسی مقام پر بھی دخل اندازی کو روکا نہیں جا سکتا کیونکہ یہ اندازی اور غیر شعوری عمل ہے۔ خود مصنف آگاہ نہیں ہو پاتا کہ ادبی تاریخ یا اسکا پڑھا ہوا ادب کیسے اسکی تحریر کا حصہ بن جاتا ہے۔ ادبی دخل اندازی کا فعال حصہ ہے۔ " ہوا ادب کیسے اسکی تحریر کا حصہ بن جاتا ہے۔ ادبی دخل اندازی کا فعال حصہ ہے۔ " ادب کے ماہیں تعلق ہے۔ ترجمہ خاص طور پر اس دخل اندازی کا فعال حصہ ہے۔ " ادب کے ماہیں احتیت کی نوعیت کوادب سمجھ لینے کے بعد ضروری ہے کہ اسکی اقسام پر تھوڑی روشنی بین المتنیت کی نوعیت کوادب سمجھ لینے کے بعد ضروری ہے کہ اسکی اقسام پر تھوڑی روشنی

بین المتنیت کی اقسام

بین المتنیت کی دواقسام یا صورتیں ہیں۔(۴) نت

ارافقي ياعمودي بين المتنيت

۲_ بین یاتر کیبی بین المتنیت

ان دونوں اقسام کے لئے اگر چہ مختلف اصطلاحات استعال کی گئی ہیں لیکن ان کی نوعیت یا معانی میں فرق نہیں تھا ، دیگر اصطلاحات سے مراد بھی یہی اقسام یا صور تیں تھیں لہذا میں نے میا صطلاحات ٹیم اینس (Tim Ennis) سے مستعار لے لیں ۔ان اقسام کی مزید تفصیل درجِ ذیل ہے۔

ا ـ افقی یاعمودی بین المتنیت

کی متن میں دوسرے متن کی واضح موجودگی جے سجھنے کے لئے زیادہ غوروفکر کی ضرورت نہ ہو۔ یہ کسی کتاب سے متاثر ہوکرا سکے تسلسل کے طور پر کاھی گئی ، یا کسی کتاب کے جواب میں اسکے ردیا تھجے واعتراض کے لئے کاھی گئی کتاب ہو عتی ہے۔ عموما یہ اکا دمیاتی یا تحقیقی و تقیدی کتب کی صورت میں ہوتا ہے۔ مرزا غالب کی قاطع بر ہان ، اور سر سیداحمد خان کے خطبات احمد یہ کی مثال ہمارے سامنے موجود ہے۔ کسی ایک ادبی متن میں کسی دوسری کتاب یا ادبی متن کا مختصر یا تفصیلی ذکر اور حوالہ بین المتنیت کی عمودی شکل ہے جبکہ کسی متن کے کسی ایک صورت ہے۔ مظریا کہانی کا خلاصہ بیان کرنا افقی صورت ہے۔

٢ ـ بين ياتر كيبي بين المتنيت

سسی ادبی متن میں دوسرے ادبی متن کے اقتباسات اور اقوال کانقل کیا جانا اس امر کا

اعتراف ہے کہ مصنف نے دوسرے متن سے واضح استفادہ کیا ہے۔ لہذا یہ ایک متن میں دوسرے متن کی موجود گی اور خل اندازی کی وہ صورت ہے جس میں عموما مصنف واوین کے ذریعے قاری پر واضح کر دیتا ہے کہ اس نے کہاں سے خوشہ چینی کی ہے۔ بیصورت اپنے پیش روؤں کی موجود گی کو قبول کرنے کی شعوری کوشش بھی ہے اور انکی دخل اندازی کے ناگزیر ہونے کا اعتراف بھی۔

متن میں ترکیبی بین المتنیت کو سمجھنے کے لئے ضروری ہے کہ زبان اور ادب میں روایت کے تصور کوسا منے رکھا جائے۔ ہر مصنف اور ادیب اس ادبی اور لسانی روایت کا خوشہ چین ہوتا ہے۔ ترکیب سازی ہویا خیالات و افکار میں جدت کا معاملہ، روایت کے حوالے اور سہارے کے بغیر وہ تن تنہا کچھ بھی نہیں کرسکتا۔

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ بین المتنیت کے وظائف کیا ہیں؟Tracy Lemaster نے ان وظائف کو تین نکات کے تحت بیان کیا ہے۔

الموازنه

بین المتنیت ایک متن کے اندر دوسرے متن کی واضح موجودگی کی صورت میں بنیادی اور ٹانوی متن کواصل شکل میں پڑھ رقانوی متن کواصل شکل میں پڑھ رقاری میں نادازہ لگا سکتا ہے کہ بنیادی متن کے مصنف نے متن کو کس حد تک اصل شکل میں بیش کیا یا اس میں کیا تبدیلیاں کی ہیں۔ بین المتنیت اپنی نوعیت کے اعتبار سے دومتون میں مقابلے اور مواز نے کا ذریعہ بنتی ہے۔ اس مواز نے اور مقابلے سے دومتون میں اشترا کات اور اختلافات متعین کئے جاسکتے ہیں۔

٢-مكالمه

بین المتنیت دومتون کے مابین مکالمہ بھی ہے کیونکہ دونوں متون اپنی انفرادی حیثیت میں بنیا دی متن ہوتے ہیں۔چونکہ ایک متن میں دوسرے متن کا حوالہ کسی اشتراک یا اختلاف کی صورت میں دیا جاتا ہے البذا دونوں متون کا بیانیہ باہم کلام کرتا ہے۔دونوں بیانیوں کے اختلاف کی صورت میں قاری کے پاس دونوں میں سے بہتر یا برتر بیانیے کی تلاش کا موقع ہوتا ہے۔ یوں دومتن ایک دوسرے سے اختلافی مکالمہ کرتے ہیں۔

سرعدم انتحكام

قاری اگر ٹانوی متن سے واقف ہواور اسکی تفہیم پہلے سے موجود ہو،تو ممکن ہے بین المتنیت اسکی اس تفہیم کو عدم اسٹحکام کا شکار کر دے ممکی ہے جس متن کو قاری نے محض سطحی اور سپائے بیانے کی شکل میں پڑھا ہووہ ایک اعلٰی درجے کی علامتی حیثیت میں سامنے آئے۔ بین المتنیت کی صورت میں متن کی پرانی تفہیم میں تبدیلی یا اس میں وسعت آجاتی ہے۔ بعض اوقات بنیا دی متن میں جاری بیانیہ اس دوسرے متن کی دخل اندازی کی بدولت متاثر ہوتا ہے اور اس کی تفہیم آسان نہیں رہتی۔

بین المتنیت ، یعنی متن میں دوسرے متن کی آمد اور اور موجودگی کی تعریف اور وظائف کے تعین کے بعد اب ضروری ہے کہ ترجے کے ممل میں بین المتنیت کی بدولت حائل مشکلات کا جائز ہ لیا جائے۔

بین المتنیت اورتر جھے کی مشکلات

اس کتاب میں راقمہ نے قاری کی اہمیت پر بار ہابات کی ہے لہذا اس کو بار بار دو ہرانے کی ضرورت نہیں ۔ ترجے کا مقصد قاری کی تفہیم بھی ہے اور بین المتنیت اصل متن کی تفہیم میں بھی مشکل پیدا کرتی ہے۔ضروری نہیں کہ ماخذ زبان کا قاری بھی متن میں بین المتنیت کی ہر صورت کو پیچانتا اور سجھتا ہو۔ ہدفی زبان کے قاری کے لئے متن کے اندر موجود متون کو پیچانتا اور انکی تفہیم کے قابل ہو سکنا بہت ضروری ہے۔ یہاں آ کر مترجم کو لسانی مسائل کے ساتھ ساتھ تہذیبی مسائل کے ساتھ ساتھ تہذیبی مسائل سے بھی عہدہ برآ ہونا پڑتا ہے۔اس موقع پر مساویت کی تکنیک بھی استعال

کی جا سکتی ہے لیکن اگر ثقافتی اور تہذیبی فرق بہت زیادہ ہو گا تو مساویت ممکن نہیں ہو پائے گی۔

مترجم كي حكمتٍ عملي

بین المتنیت سے پیدا ہونے والی مشکلات سے عہدہ برآ ہونے کے لیے مونا بیکر نے یا پچ حکمت عملیاں بتائی ہیں۔ ۲

الغوي ترجمه

۲_ثقافتی متبادل کی فراہمی

٣_متن يا حاشيه ميں وضاحت

(omission) 5 7

۵۔اصل زبان کے اظہارات کی ترجے میں متقلی

ان تمام حکمت عملیوں پڑمل کے بعد بھی یہ ممکن ہے کہ ترجمہ ہونے والامتن اصل ہے اتنا دور جا پڑے کہ خود مصنف کے لئے پہچاننا مشکل ہو جائے۔ نیز ہر مترجم کے لئے اس در ہے کی علمی و زبنی مشقت ممکن بھی نہیں۔ مترجم اگر پیشہ ور ہے تو اسکی روزی روٹی ترجے کے ساتھ جڑی ہے۔ مترجمین کا عمومی مسئلہ یہ بھی ہے کہ اگر وہ پیشہ ورانہ سطح پرکام کریں تو گھنٹوں بیٹھ کر ایک اظہار اور طبار کو منتقل کرنے اور متبادل ڈھونڈ نے کی سعی نہیں کریں گے کیونکہ ایک قابلِ خوانی ، روال اور آسان اسلوب کا حامل متن تیار کرنا انکا مقصد ہوتا ہے۔ بنیا دی طور پر یہ قاری کی سہولت اور ظاہر ہے خود قاری کی اپنی سہولت کے لئے ہوتا ہے۔ ایسے تراجم محض پیسہ کمانے کا ذریعہ اور قاری کی گراہی کا سبب بن جاتے ہیں۔ .

حوالهجات

- 1. Eliot, T.S, "Tradition and Individual Talent", Perspecta Vol. 19 p. 36
- 2. Eliot p .37
- 3 .Zohar,Evan Itemar,"Polysystem Studies" Poetics Today 1990,p
 53-70
- 4.Ennis,Tim,"Translation and Discourse", M.A Translation

 Studies,Question 5,p.3
- 5.Lemaster, Tracy, "What is "Intertextuality"?", Great World Texts: A
 Programm of the Center for the Humanities, University of
 Wisconsin, 2012, p.1
- 6.Baker, Mona, "In Other Words: A Coursebook on Translation", London: Routledge, p.71-77 and 228-243



ترجے پراثر انداز ہونے والے عوامل

1+1

08.02.2020 to 1. 33 st. ... yur shur shu dipo the shur shur shu dipo the shu dipo the shur shu dipo the shur shu dipo the shur shu dipo the shur shu dipo the shu dipo the shu dipo the shur shu dipo the shur shu dipo the shu dipo the

ترجمہ ہونے والامتن ایک طرح سے مترجم ہی کی تصنیف ہوتا ہے کیونکہ متن کے ترجمہ کرنے والی زبان میں اس متن کوکسی تناظر میں پیش کرنے سے لے کر اصل متن کے ان پہلوؤں کے انتخاب تک میں مترجم کی مرضی شامل ہوتی ہے۔جن کووہ نمایاں کرنا جا ہتا ہے۔ یہ معاملہ ہرطرح کے ترجے میں در پیش ہوتا ہے کیونکہ مترجم اپنی مرضی اور خواہش کے علاوہ اپنے ذوق اورسطے علمی کے ماتحت بھی ہوتا ہے۔مترجم کا بیہ فعال اور کلیدی کردار ترجے کو دست کاری کا عمل (an act of manipulation) بنا دیتا ہے۔ لفظ Manipulation ایک مبہم لفظ ہے جومتر جم کے کام کی مختلف جہات کی طرف اشارہ کرتا ہے اس میں زیر سطح معانی کی جو لہریں سامنے آتی ہیں وہ مثبت بھی ہیں اور منفی بھی۔قومی انگریزی اردولغت میں اس کے معانی يكھ يول درج بن:

> سلیقے سے برتنا۔خوش اسلوبی سے انجام دینا، ہنرمندی سے کرنا۔خولی سے نیٹانا۔سلجھانا۔ بحث کرنا۔ جالاکی یا ناجائز اثر ڈال کر کام نکالنا

(اپ لیے ایے) راہ ہموار کرنا۔ ساز باز کرنا۔ جوڑ توڑ کرنا۔ مالی گوشوارے
میں ردوبدل کرنا کہ اس سے مطلوبہ فوائد حاصل ہوسکیں۔ دھاندلی
کرنا۔ ہوشیاری سے مطلب نکالنا۔ نیٹانا۔ انجام دینا۔ چلانا۔ کام میں
لانا۔ چال چلنا۔ اپ مطلب کا بنالینا۔ بایمانی سے ادل بدل کرنا۔
بے ایمانی کرنا۔ دست کاری کرنا۔ کی چیز کوسلیقے سے استعال کرنا یا
برتنا"

مندرجہ بالا تمام معانی کو دیکھنے سے ترجے کے عمل میں در پیش مختلف مسائل، عوامل اور مترجم کے کردار کو زبان اور مترجم کے کردار کو زبان اور ادبی نظام سے کہیں زیادہ فعال ثابت کرتی ہے۔ مترجم کی خدمات کا اعتراف چاہے کیا جائے یا دوسرے درجے کا ذبنی مزدور قرار دے کر حقارت کی نظر سے دیکھا جائے۔ اصل متن سے زیادہ مترجم کی دست کاری اور بئت کے ساتھ ساتھ مہارت کی اہمیت کئی گنا بڑھ جاتی ہے۔

ترجمہ زبان اور ثقافت، دوسطوں کی قربت یا دوری کی بنا پر ہوتا ہے۔ یعنی ترجمہ ضروری نہیں بلکہ ایک بالکل مختلف ثقافت سے کیا جائے اور بالکل اجنبی زبان سے ہو۔ یا بہ کہ مماثل اور جغرافیائی ولسانی قربت کی حامل زبا نیں ترجمہ نہیں کرسکتیں۔ مختلف علاقوں کے لوگوں میں زبان، فکر اور ثقافت کی مماثلت ہو سکتی ہے اور اس کی وجہ جغرافیائی، تاریخی اور مذہبی قربت ومماثلت ہو سکتی ہے۔ اس مماثلت کی واضح مثال اردو ہندی اور اردو فاری ہیں۔ ترجے میں در پیش لسانی و ثقافت تعلق کو بوجین نیڈانے تین اقسام میں تقسیم کیا ہے۔ ا

ا۔ اصل متن اور ترجے کی زبان اور ثقافت بہت حد تک قربت کی حامل ہوں۔

۲۔ ترجے کی دونوں زبانیں الگ مگر ثقافتیں مماثل ہوں۔

س۔ ترجے کی زبان اور ثقافت دونوں ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہوں۔

چونکہ بیہ کتاب زیادہ تر انگریزی اور اردو زبان سے بحث کرتی ہے لہذا تیسری صورت ان دونوں زبانوں کے عین مطابق ہے جو نہ صرف لسانی خاندانوں بلکہ ثقافت کے لحاظ سے بھی ایک دوسرے سے قطعی مختلف ہیں۔ ثقافت ایک جبکہ زبانیں الگ ہوں تو مترجم کو ترجے کے عمل میں کافی حد تک ایک سے دوسری منتقلی (shift) کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ تا ہم ثقافت کی مماثلت کی بنیاد پرمتن کا معتد بہ حصہ مساوی اور متبادل الفاظ میں ترجمہ ہوسکتا ہے۔ اور یہ زبان اور ثقافت دونوں کے اختلاف کی صورت میں در پیش مسائل سے کہیں کم سطح کا مشکل عمل ہوجا تا ہے۔ اصل مسئلہ ثقافت کے غیر مماثل ہونے کی صورت پیش آتا ہے۔ جو ترجے کے عمل کو مشقت اور بےگاری کی سطح سے کہیں آگے، تاریخی ، فرہبی اور نظریاتی اختلاف اور ان کی بنیاد پر تبدیلیوں کاعمل بنا دیتا ہے۔

مندرجہ بالا مسائل اگرچہ ہر طرح کے ادب کے ترجے میں پیش آتے ہیں گر غیر افسانوی ادب کے ترجے میں بیش آتے ہیں گر غیر افسانوی ادب کے ترجے میں مترجم کوشاید ہر قدم پر ان سے سامنا کرنا پڑتا ہے۔ افسانوی ادب کے ترجے میں ردوبدل یا سازباز کاعمل شاید اتنا خطرناک اور مہلک نہیں ہوتا جتنا غیر افسانوی ادب کا مقصد عموماً اطلاع غیر افسانوی ادب کا مقصد عموماً اطلاع فیر افسانوی ادب کا مقصد عموماً اطلاع فراہم کرنا، اصل تصویر پیش کرنا اور حقائق کو قلم بند کر کے محفوظ کرنا ہوتا ہے۔ اس میں حقائق کی فراہم کرنا، اصل تصویر پیش کرنا اور حقائق کو قلم بند کر کے محفوظ کرنا ہوتا ہے۔ اس میں حقائق کی متعلق کی تربیل بھی کرتا پیش کش کسی بھی اور عزاح کا ترجمہ کسی قوم یا گروہ کے متعلق حقائق کی تربیل بھی کرتا ہوا در ترجمے کے دوران تبدیلی حقائق کو مسنح بھی کر دیتی ہے۔ غیر افسانوی ادب کی مختلف اصناف کے ترجمے میں دربیش مسائل کی شناخت اور ان کے حل کے لیے کسی تجویز کی پیش کش سے قبل ان بنیادی عوامل سے واقفیت حاصل کرنا ضروری ہے جن کی بدولت ترجمے میں تبدیلی آسکتی ہے۔

ترجح يراثرانداز ہونے والےعوامل

آندر کے لیفیور نے ترجے کی تبدیلی کا باعث بننے والے عوامل کو تین بڑے حصوں میں تقسیم کیا ہے یعنی ا۔ نظریاتی Idealogical

۲۔ ادبی/بوطیقاتی Poetological

سے سریرست عناصر Partonage

لین راقمہ کی رائے میں سب سے پہلا عامل جور جے کومتن سے الگ بنا کر پیش کرتا ہے، خود مترجم ہے۔ یہ بات واضح ہے کہ مترجم چونکہ بنیادی محرک اور ایجٹ ہے لہذا اس کا ذاتی ذوت، ادبی فہم وبصیرت، اس کے حالات اور خود مترجم کی قابلیت زبان اور ثقافت سے واقفیت اور مترجم کا اپنا ثقافتی پس منظر بھی ترجے کی تبدیلی کا باعث بن سکتے ہیں۔ لہذالیفیور کے بتائے ہوئے عوامل کی تفصیل سے قبل ان تین عوامل کا تذکرہ بھی ضروری ہے جومترجم سے متعلق ہیں اور جومترجم کے متعلق ہیں اور جومترجم کے متعلق ہیں اور جومترجم کوتر جے کومتن سے الگ کرنے کی راہ پر چلاتے ہیں اور بالواسط طور پرتر جے پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی تعداد سات تک پہنچتی ہے۔ اثر انداز ہونے والے عوامل کی تعداد سات تک پہنچتی ہے۔

ا۔ مترجم کا ذاتی ذوق

مترجم چونکہ اپنی مرضی سے متن کا انتخاب کرتا ہے اور اس انتخاب میں عموماً اس کا ذاتی دوق اور پیند اور ناپیند کار فرما ہوتی ہے لہذا وہ کس پہلو کو ترجے میں نمایاں کرنا چاہتا ہے اور کس سے صرف نظر کرے گا، یہ مکمل طور پر اس کی صوابدید پر ہوتا ہے۔ چونکہ وہ کسی بھی تصویر کا وہ رخ پیش کرے گا جو اس کی مرضی کے مطابق ہو۔ تو ممکن ہے وہ پورے کے پورے حقائق کو تبدیل کر کے رکھ دے اصل متن کی زبان سے واقفیت اور اس واقفیت کی نوعیت بھی اس تبدیلی کا باعث بنتی ہے۔

۲۔ مترجم کا تعصب

اقوام اور گروہوں کے درمیان لسانی و ثقافتی دوریوں کی ایک وجہ تو قدرتی ہے گریہ اختلافات ندہبی، تاریخی یا سیاسی نوعیت کے بھی ہو سکتے ہیں۔ مترجم بھی ایک انسان اور معاشرے کا ایک رکن ہوتا ہے۔ اگر چہ اسے اقلیم زبان وادب کا عالمگیر باشندہ تسلیم کیا جاتا ہے گرسیاسی ومعاشرتی، یا تاریخی و ندہبی تعصبات سے اس کے دامن کا آلودہ نہ ہونا ناممکنات میں سے ہے۔ اگر چہ تعصبات کی نوعیت بہر حال منفی ہونا ضروری نہیں۔ کیونکہ وابستگی بھی تعصب کی ایک صورت ہے۔ ترجے میں تبدیلی کے پیچے بد نیتی ہی نہیں نیک نیتی بھی کار فرما ہو گئی ہے۔ مثلاً کوئی مترجم انگریزی کے کسی نامور ادیب کے خاکے کو اردو میں ترجمہ کرتے ہوئی ہے۔ مثلاً کوئی مترجم انگریزی کے کسی نامور ادیب کے خاکے کو اردو میں ترجمہ کرتے ہوئی اس کی جنسی بے راہروی یا از دواجی زندگی کے ذکر کو ترجمہ نہ کرے اور مقصد بیہ ہو کہ اس ادیب کی عزت مشرق کے قارئین کی نگاہ میں کم نہ ہو جائے کیونکہ مشرق کے قارئین ادبی قد وقامت کے لحاظ سے مقام ومر ہے کا تعین کرتے ہیں۔ یا وہ اس سوچ کے ماتحت اس تبدیلی کا مرتکب ہو کہ ایک نامور شخص کی جنسی بے راہ روی قارئین میں ہیں ہو کہ ایک نامور شخص کی جنسی بے راہ روی قارئین میں بیت کر معاشرتی اقد ارکی پامالی کا سبب نہ بن جائے۔ یہ میں بیل یا اخفاء دونوں صورتیں نیک نیتی کا اعلیٰ نمونہ ہیں۔ گر بیمترجم کی اپنے منصب اور فرض سے پہلو تھی کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔

٣_ مترجم كالسانى وثقافتى علم

عموماً ترجے کے لیے ضروری خیال کیا جاتا ہے کہ مترجم دو زبانوں سے واقف ہوتو وہ اصل متن کوتر جمہ کرسکتا ہے۔افسانوی اورشعری ادب کے ترجے کی صورت میں مترجم کا ادبی ذوق اور ادبی فہم بھی ضروری قرار پاتی ہے۔ مگر غیر افسانوی ادب کے ترجے کے لیے محض ذولسانی واقفیت ہی کافی سمجھی جاتی ہے۔ حالانکہ غیر افسانوی ادب کے ترجے میں مترجم کے لیے لسانی وثقافتی دونوں علوم سے واقفیت ضروری ہے۔مترجم کی بے خبری ترجے کو پچھ سے پچھ کر دیتی ہے۔ مثلاً ایک عمومی مثال ٹوسٹ تجویز کرنے کی ہے۔ ٹوسٹ تجویز کرنا مغربی تہذیب وثقافت کی ایک رسم ہے جس میں کسی محفل میں کوئی شخص دوسرے کی صحت یا اسکی خوثی کے نام ایک جام کرتا ہے۔اردو دان طبقہ عموماً ایک ہی ٹوسٹ سے واقف ہے ،یعنی ڈبل روٹی کا ظرا۔ الہٰذا غالب امکان ہے کہ بے خبر یا قدرے کا ہل مترجم ٹوسٹ تجویز کرنے کوڈ بل

روٹی کا گلزا تجویز کرنے کاعمل سمجھ کرتر جے میں بھی یہی لکھ دے۔ابیاعمل نہ صرف متن کے عدم ابلاغ بلکہ غلط ترجے کا سبب ہے گا بلکہ بیہ قارئین کی گمراہی کا ذمہ دار بھی ہوگا۔

تهمه مترجم كا ثقافتي تشخص

ترجے اور تہذیب و ثقافت کا تعلق تخلیق اور ثقافت جتنا گہرا نہ نہی لیکن اسکی مضبوطی اور اٹریذیری سے انکارممکن نہیں۔ تہذیب اور ثقافت دونوں اپنی انفرادی اور مجموعی حیثیت میں کسی فن یارے کی تخلیق پر اثر انداز ہوتی ہیں تخلیق کار کی اپنی ذات اور تشخص تہذیب و ثقافت کے بغیر ایسے ہی ہے جیسے کوئی درخت جڑوں کے بغیر۔ ہرفن یارہ اپنی تہذیب اور ثقافت کی پیداوار اور عکاس ہوتا ہے۔ترجمہ دومختلف زبانوں اورتہذیب و ثقافت میں رابطہ ہے۔مترجم بھی کسی نہ کسی ثقافت کا بروردہ ہوتا ہے۔اسے اسی ثقافتی روایت کے اندر رہ کر قارئین کی تہذیبی اور ثقافتی ترجیحات کے مطابق ترجمہ کرنا ہوتا ہے۔ عموماً ترجمہ زبان اور ثقافت ، دوسطحوں کی قربت یا دوری کی بنیاد پر ہوتا ہے۔ زبان وثقافت کی قربت مترجم کے لئے آسانی فراہم کرتی ہے اور ترجے کاعمل کافی سہل بنا دیتی ہے، کیونکہ اشترا کات کی موجودگی اسکا تر دد کم کرنے میں مددگار ثابت ہوتی ہے۔زبان اور ثقافت کی دوری کی صورت میں مترجم کو ا پنے تمام تر حواس سے کام لیتے ہوئے ہر ہر قدم پر خبر دار رہنا ہوتا ہے۔فن یارہ اورمتن اس ہے وفاداری کا تقاضا کرتا ہے اور قارئین چونکہ ترجے کے محرک اور مر بی ہوتے ہیں الہذا انکی پندو نا پنداور قبولیت یا رد کالحاظ کئے بغیر مترجم کا گزارہ ممکن نہیں ۔اسی ثقافتی تشخص کا نتیجہ ہے کہ جس طرح دوسری زبان میں ترجمہ شدہ متن کے معانی اور مقام تبدیل ہو جاتے ہیں اس طرح دوسری ثقافتی روایت کی بدولت متن کے معانی اور حیثیت بھی تبدیل ہو جاتی ہے۔

۵۔ نظریاتی عوامل

ادب کے ترجے میں در پیش مسائل میں نظریاتی عوامل میں سے چند ایک تو چند مخصوص اصناف کے ساتھ براہ راست متعلق ہیں۔مجموعی طور پر ادب کے ترجے میں جونظریاتی مسائل در پیش ہوتے ہیں ان کا تعلق سیاسی و تاریخی پس منظر سے بھی ہے۔ ترجمہ ہمیشہ اپ سے بہتر اور برتر زبان وادب یا ثقافت سے کیا جاتا ہے۔ اگر اصل اور ترجمے کی زبان کی ثقافت یا اقوام کے درمیان مخاصمت ہوتو ترجمہ غیر جانبداریا و فاداری کا حامل نہیں ہوگا۔ اس کی ایک عمرہ مثال یورپ اور امریکہ میں اسلامی تہذیب و ثقافت کو کمتر درجہ دیے جانے کی ہے۔ اسلامی ادب کو کمتر سجھنے کے نتیج میں دو ردعمل سامنے آتے ہیں یعنی یا تو اسلامی ادب کے وجود ہی سے منکر ہوجانا اور سرے سے اس کا تذکرہ ہی نہ کرنا، اور یا پھر اس ادب کو اپنامختاج اور کمتر سجھ کر اسکامر بیانہ جائزہ لینا۔ پہلی صورت اگر حقارت اور نفرت کا رویہ ہے تو دوسری صورت بھی پچھ مثبت عمل نہیں ہے کو کو برتر اور معیاری قر اردے کر اسے کسوئی سجھ لینا اور اسی مثبت عمل نہیں ہے کیونکہ اپنا در اسے کو برتر اور معیاری قر اردے کر اسے کسوئی سمجھ لینا اور اسی بیاری اس ادب کو برکھنا انتہائی متعصب رویہ ہے۔

نوآبادیاتی دور کے تراجم بھی اسی نظریے سے متاثر ہوتے ہیں۔ نوآباد کا رجب تہذیب و ثقافت اور شعور کی نام نہاد مشعل اٹھائے کسی سرز مین پر وارد ہوتے ہیں تو ان کی پوری کوشش ان باشندوں پر بید ثابت کرنے میں لگ جاتی ہے کہ ان کا زبان وادب کا سرمایہ حقیر اور بے مایہ ہے۔ اہل یورپ اپنے استعاری عزائم کے ساتھ جب دنیا میں نکلے تو وہ زبان کی بطور ہتھیارا ہمیت سے خوب آگاہ تھے ، کیونکہ زبان پر فتح پالینے کا مطلب ثقافت اپنے قبضے میں لے لینا تھا۔ اہل یورپ آگاہ تھے کہ

" ایک زبان دوسری زبان کو بے دخل کر سکتی ، ایک زبان دوسری زبان کوشرف واقتدار سے محروم کر سکتی ، ایک زبان کسی دوسری زبان کے سارے ' ، صنعتی سرمائے'' کو بڑی حد تک اپنی دسترس میں لا سکتی اور نئی طبقاتی اور ثقافتی شناختوں کو وجود میں لا سکتی ہے۔ اسی علم کو یورپ میں جدیدیت (ماڈرینٹی) اور جدید کاری (ماڈرنائزیشن) کے لیے استعال کیا گیا اور اسی علم کو ایشیا وافریقہ میں کور پی استعاری تخیل نے '' کلچرل پالیکس'' کے لیے برتا"۔'' کلچرل پالیکس'' کے لیے برتا"۔'' فاقتی سیاست کی بیشکل بھی مترجم کو ترجے میں تبدیلی پر مجبور کرتی ہے۔ سیاسی طور پر ثقافتی سیاست کی بیشکل بھی مترجم کو ترجے میں تبدیلی پر مجبور کرتی ہے۔ سیاسی طور پر

طاقتوراور برتر اقوام اپنی تاریخ اورای بیمبروز کے مقابلے میں کسی اورکو بہتر درجہ دینے کو تیار بھی نہیں ہوتے۔ بلکہ یوں کہنا مناسب ہوگا کہ وہ شعوری کوشش کے ذریعے اپنے دیمن کو پست اور بھی خابت کرتے ہیں۔ اس ضمن میں فیٹر جیرالڈی مثال دی جاستی ہے جو عمر خیام کی رباعیوں کا کامیاب مترجم مانا جاتا ہے مگر وہ بھی اسی نظریاتی تعصب کا شکار ہے جوایک برتریا حاکم وقت قوم کے ذہن میں محکوموں کی وقعت کے متعلق ہوتا ہے یعنی ایک تو اس نے ترجمہ کرتے ہوئے عمر خیام کے ذہن میں محکوموں کی وقعت کے متعلق ہوتا ہے یعنی ایک تو اس نے ترجمہ کرتے ہوئے عمر خیام کے فن اور اسلوب کی چاشی کو منتقل کرنے کے بجائے جہاں مناسب سمجھا تبدیل کرتے ہوئے یہ جواز دے دیا کہ فاری کے شعرا استے بھی شاعر نہیں کہ ان کے کلام سے چھیڑ چھاڑ کرتے ہوئے دراصل اس سیاسی تہذیبی کھکش کا بیجہ ہے جو یورپ اور مشرق کے مما لک کے درمیان بجائے دراصل اس سیاسی تہذیبی کھکش کا بیجہ ہے جو یورپ اور مشرق کے مما لک کے درمیان رہی اور جس کی بنیاد پر مغرب نے مشرق کو پسماندہ اور وحثی سمجھا ہے۔ یہ آزادیاں کوئی یور پی مترجم یونانی زبان وادب کے ساتھ بھی حاصل کرنے کا سوچنا بھی نہیں۔

٧ _ بوطيقا ئى عوامل

ترجمہ افکار کے ساتھ ساتھ اصناف کی منتقلی کا نام بھی ہے۔ مترجم کو درپیش عمومی مسائل میں بوطیقائی مسائل بھی ہیں۔ مثلاً ترجے کی زبان یا ادب میں اگروہ صنف یا اس سے مماثل کوئی صنف موجود ہے تو ترجمہ آسان ہوجاتا ہے۔ اور مترجم کے لیے ایک زبان کے سرمائے کو دوسری زبان کا متبادل سانچہ عطا کرنا آسان ہوجاتا ہے۔ اگر اصل متن کو ایک مکمل کا ئنات تصور کیا جائے تو اس کے لسانی اظہارات سے پیدا ہونے والے تمام مسائل کا حل مترجم دو اہم بنیادوں پر تلاش کرتا ہے یعنی ترجمے کے عمل میں اس کی تمام تر تھمت عملی کی تشکیل اس کا نظریہ اور مدفی زبان کی بوطیقات کرتی ہیں۔

یعنی اگراصل متن کے مواد کوشراب قرار دے دیا جائے تو اس شراب کوایک پیانے سے دوسرے پیانے میں انڈیلنا ترجمہ کہلائے گا۔مترجم اس شراب کو پہلے سے موجود پیانوں ہی میں ڈالنے کا پابند ہوتا ہے کیونکہ اگروہ اپنی مرضی سے کوئی نیا پیانہ بنائے گاتو تو وہ ترجمان کے بجائے تخلیق کار قرار پائے گا۔ چنانچے ترجے میں تبدیلی کی زبان کے ادبی نظام کی بوطیقا میں اس صنف کا نہ ہونا، یا ان میں جگہ پانے میں ناکام ہو جانا ہے اس کی ایک واضح مثال تو عربی قصیدہ ہے جس کو مترجم انگریزی کی بوطیقا میں سمونے میں ناکام رہے اور دوسری مثال اردو میں سانیٹ اور استانزے کی ہے۔ چونکہ اردو میں ان سے مماثل اصناف موجود تھیں لہذا ہے دو اصناف ایک ایک ایک اور متاز جگہ بنانے میں ناکام رہیں اور ایک محدود وقت کے بعد اپنی جداگانہ شاخت نہ ہونے کے سبب غائب ہو گئیں۔

یہ بوطیقائی عوامل او بی بھی ہیں اور ثقافتی بھی۔ مثلاً مترجم کسی بھی ادب پارے کوتر جمہ کرتے وقت اپنی او بی بوطیقا کی کسوٹی پر پر کھے یا اپنے علم اور مطالعے ہیں موجود کسی صنف کا قالب دینے کی کوشش کرے گا اور وہ بھی یوں کہ اصل کی جاشنی اور ذا گفتہ ہر ممکن حد تک منتقل کر پائے۔ اس کی ایک مثال میرا جی کے وہ ترجے ہیں جوانہوں نے ایڈگر ایلن پو کی نظموں کے کیے۔ پوکی خواب آلودہ ذہانت کی مناسبت سے میرا بی نے جو بجر منتخب کی وہ اس منطق کے ساتھ سی گئی کہ اس کو خواب و کیفنے والی طبائع سے خاص نسبت ہے۔ چونکہ ہندوستانی قار کئین کے مزاج کے ساتھ اس بحرکی مناسبت بھی ہے لہذا پیظمیس اردو کے مزاج میں رچ بس گئیں۔ کے مزاج کے ساتھ اس بحرکی مناسبت بھی ہے لہذا پیظمیس اردو کے مزاج میں رچ بس گئیں۔ مترجم بعض عناصر، رواجوں اور عقائد کو بھی ترجے میں تبدیل کر دیتا ہے۔ جو اس کے خیال میں قار کین کی ثقافت کے برعکس یا اس کے لیے ضرر رساں ہوں گے۔ چونکہ قار کئین خیال میں قار کین کی ثقافت کے برعکس یا اس کے لیے ضرر رساں ہوں گے۔ چونکہ قار کئین کی نوعیت اور انتخاب کا ایک اہم محرک ہوتے ہیں لہذا ان کی واقفیت اور عادت کے مطابق مسودہ لکھنا ضروری ہو جاتا ہے۔

"اصل (متن) اور وہ ثقافت جس میں ترجمہ کیا جانا مقصود ہو اس کا تصور ذاتی، اس میں قبولیت پانے والی اقسام متن اور'' ثقافتی رسم تحریر'' جس کے اس زبان کے قارئین عادی ہوں یا قبول کرنے کو تیار ہوں، ان سب کا (مترجم کے) رویے پر گہرااثر پڑتا ہے۔ چنانچہ ترجمہ ان تمام عوامل سے متاثر ہوتا ہے اور مترجم کی حکمت عملی کے تعین کا بھی باعث بنتا ہے۔

۷۔ سر پرستانہ عوامل

ترجمہ ایک ایسی مشقت ہے جومتر جم سے ہرسطح کی قربانی کا نقاضا کرتی ہے۔ اوبی سطح پر استخلیق کو اپنے نام معنون نہیں کرسکتا تو تخلیقی سطح پر وہ مصنف اور دراصل متن سے وفاداری کا ہرممکن حد تک پابند ہوتا ہے۔ معاشی سطح پر وہ ایک دفعہ پھر قربانی دیتا ہے کہ اسے اپنے کام کے لیے مربی اور دست گیر کی ضرورت ہوتی ہے۔ ترجمہ چونکہ ہر ذوق کے قارئین کے لئے نہیں ہوتا بلکہ محض ان قارئین کو مدِ نظر رکھ کرکیا جاتا ہے جواصل زبان کے اس مصنف اورادب کی اس صنف میں دلچیں رکھتے ہوں گے۔ لہذا قارئین کے ذوق اور معیار کا خیال رکھنا مترجم کے لئے ضروری ہو جاتا ہے۔

تراجم کاسب سے بڑا اور براہِ راست مربی تو قار کین ہی ہوتے ہیں جومتر جم کے ساتھ ساتھ ناشر کے پیش نظر بھی ہوتے ہیں۔ چونکہ ناشران کے ساتھ ادبی معاملات سے زیادہ مالی و اقتصادی مسائل زیادہ بڑے ہوتے ہیں لہذاوہ جو بکتا ہے وہی چھاپنے کے قائل ہیں۔ ادب کی خدمت لے دے کے اگر کسی کے پیشِ نظر ہوتی ہے تو وہ مترجم ہوتا ہے یا ادب کے سنجیدہ قار کین جن کی تعداد آئے میں نمک برابر ہوتی ہے۔ چنا نچہ ہوتا یہ ہے کہ مترجم قار کین کے عومی نداق کے ساتھ ساتھ ان کے ذہبی ، سیاسی اور اخلاقی عقائد وروایات کا بھی پابند ہوجاتا ہے۔ ممکن ہے کہ وہ اپنے تعقبات سے تو جان چھڑانے میں کامیاب ہو جائے مگر وہ قار کین کے تعقبات ختم نہیں کر پاتا اور ان کے مطابق چلخ کا پابند ہوتا ہے۔ ۔ترجمہ ہر ذوق کے تعقبات ختم نہیں ہوتا بلکہ محض ان قار کین کو مد نظر رکھ کر کیا جاتا ہے جو اصل زبان اور ادب کی اس صنف میں دلچپی رکھتے ہوں گے۔ لہذا قار کین کے ذوق اور معیار کا خیال رکھنا مترجم کی اس صنف میں دلچپی رکھتے ہوں گے۔ لہذا قار کین کے ذوق اور معیار کا خیال رکھنا مترجم

حوالهجات

- قو می انگریزی ار دولغت، مقتدره قو می زبان، اسلام آباد، طبع ششم، ۲۰۰۱، ص۱۸۹
 - Nida, Eugene "Principals of Correspondence", "The Translation Studies Reader" Edited by Lawrence Vennti, Routledge, Lendon and New York, 2000, P.130
- Lefever, Andre, Translation Rewriting & the manipulation of Literary Fame, Routledge 11 New Fatter Lane, London EC4P, 4EE, P.11-73
 - Andre, Lefever, ----- P.75 P
- ۵۔ ناصرعباس نیر، ڈاکٹر، زبان: نوآبادیاتی سیاق اور لسانی استعارات، مشمولہ تحقیقات اردو، جرئل اداره تحققات اردو، جلد اول، شاره اول، جنوری به جون ۱۱ ۲۰ ء، ص۳۳

مجموعي جائزه

گزشتہ ابواب میں ترجے کی اہمیت اور ضرورت کے ساتھ ساتھ ترجے کے مسائل و مشکلات پرجھی روشنی ڈالی گئی ہے۔ ترجمہ اپنی اہمیت کے لحاظ سے گویا پانی کی رواں لہر ہے۔ جس وقت کسی زبان وادب میں تخلیق کا عمل رک جائے، یا اس کے بہاؤ میں روانی ندر ہے اس وقت ترجمہ تخلیقی اسالیب اور افکار کا تازہ پانی لے کر آتا ہے۔ بیادب کی کائی زدگی اور فرسودگی کو بدلی افکار اور لغت سے دھوڈ التا ہے۔ اگر چہ بیا ایک زبان یعنی ماخذ زبان کی موت اور اس کی تمام ترخوبیوں اور رعنائیوں سے محروم ہونے کے بعد دوسری زبان کی آرائش و زیبائش اور نمود نوکا عمل ہے مگر بعض الفاظ اور اظہاریوں کو دوسری زبان میں بھی منتقل کر کے اسے ایک نمود نوکا علم الفاظ اور اظہاریوں کو دوسری زبان میں بھی منتقل کر کے اسے ایک عالمگیر لفظ اور اظہاریہ بنانے کا طریقہ بھی ہے۔ مصنف کسی ایک زبان میں اپنے تمام ترساجی، ادبی، تاریخی اور تخلیق پس منظر اور پیش منظر کے ساتھ ایک فن پارہ تخلیق کرتا ہے اور مترجم اپنی ذات، خیالات، خلاقی اور تبال تک کملکیتی احساس کو بھی پس پشت ڈال کر تخلیق اور تخلیق کار ذات ہے۔

ترجمہ ایک مشکل فن ہے کہ اس میں مترجم کو مصنف کے مطیح نظر کو نہ صرف خور سجھنا پڑتا ہے بلکہ اسے دوسروں تک کسی امانت کی طرح فکر واسلوب کی تمام تر نزا کتوں کے ساتھ پہنچانا ہجی ہوتا ہے۔ منتقلی کا بیمل بہت ہی چیزوں کو پار لے آتا ہے مگر بہت ہی چیزیں ماخذ زبان کے کنارے ہی رہ جاتی ہیں۔ مترجم کو زیادہ سے زیادہ چیزیں کم سے کم نقصان کے ساتھ ہدنی زبان تک ڈھونی ہوتی ہیں۔ جیرت ناک امریہ ہے کہ صدیوں سے خدمت نوع انسانی میں مصروف بیمل کسی ستائش اور صلے کی تمنا اور پروا کیے بنا قوموں کو باہم شیر وشکر کرنے کے باوجود ابھی تک اپنی اہمیت اور ضرورت کو بھی بعض اقوام اور اللنہ پر ثابت نہیں کر پایا۔ ایک وقت تھا جب شاذ ہی لوگ دیار غیر اور اجنبی زبانوں تک کا سفر کیا کرتے تھے۔ مگر اب ذرائع وسل ورسائل بیکنالوجی اور یا ہمی انتصاریت کی روز بروز افزائش اور بڑھوتری کا عہد ہے۔ دنیا

وہ چھوٹا سا گاؤں بن چکی ہے جس میں اجنبی بن کررہنے کا مطلب معدوم ہو جانا ہے۔ زبانیں اب دوسری زبانوں، ادب اور اقوام دوسرے ادب اور اقوام سے مکالمہ کیے بغیر زیادہ دیر تر ترقی کی شاہراہ پر گامزن نہیں رہ سکتیں۔

ترجمہ چونکہ اب محض ترجمانی نہیں سمجھا جاتا لہذا مترجم کی حیثیت جوا یک معمول اور تالع فرمان کی تھی، بھی تبدیل ہوکر ٹالث کا درجہ حاصل کر چک ہے۔ اب مترجم ایک زبان کے متعین نشانات سے معانی کو آزادی دلا کر انھیں دوسری زبان کے متعین نشانات میں مقید کرتا ہے۔ اور یوں وہ اس خلیج کو پاٹنے کی کوشش کرتا ہے جومتن کی اصل زبان کے مصنف اور ہدفی زبان کے قارئین کے نیچ میں زبان کی صورت میں موجود ہوتی ہے۔ علم کی ہمہ گیریت اور عالمگیریت کی بدولت اب مترجم اوب اور زبان کے ساتھ ساتھ علم کی مملکت کا سب سے آزاد شہری قرار کی بدولت اب مترجم اوب اور زبان کے ساتھ ساتھ علم کی مملکت کا سب سے آزاد شہری قرار اپنا ہے۔ زبانیں اور اقوام دونوں ترجے سے نئی زندگی حاصل کرتی ہیں۔ ترجے کی بنیادی اقسام چار ہیں یعنی علمی، اد بی، صحافتی اور مشینی ترجمہ۔

علمی ترجمہ اس علمی سرمائے کو پوری نوع انسان تک پہنچانے کی کاوش ہے جو سب کا مشتر کہ ورشہ ہے۔ علمی ترجمہ عموماً لفظی ترجمہ ہوتا ہے یا ایک جملے کو دوسری زبان کے متبادل جملے سے ترجمہ کرلیا جاتا ہے۔ ان تراجم بیس بید لحاظ رکھنا ضروری ہوتا ہے کہ ترجمہ برممکن حد تک ابہام سے پاک ہو۔ ایک اصطلاح کا ترجمہ جو ایک جگہ کیا جائے اسے تمام کتاب بیس برقرار رکھا جائے۔ علمی ترجمہ بنیا دی طور پر متبادل لفظیات کی فراہمی پر مشمل ہوتا ہے۔ مسئلہ ببت درچیش ہوتا ہے جب ایک لفظ جو اصل زبان میں اصطلاحی حیثیت رکھتا ہواور اس کے متبادل اصطلاح کی تشکیل و تخلیق میں مشکل ہو رہی ہواور ہدنی زبان اس اصطلاح کو یوں متبادل اصطلاح کی تشکیل و تخلیق میں مشکل ہو رہی ہو وار ہدنی زبان اس اصطلاح کو یوں متبادل فراہم کرنے سے قاصر رہے کہ معانی غیر واضح ہو جا کیں۔ ایسے میں یا تو اسی اصطلاح کو بین ہودا درجو اصطلاح کو بین مستعار لے لیا جانا چا ہے اور یا پھر اس مضمون کا ایسا ماہر جے زبان کی شد بربھی ہواور جو اصطلاح سازی کے فن سے بھی واقف ہو، ایسی اصطلاح تشکیل کرے جو ہر ممکنہ بربھی ہواور موانی کا ابلاغ کردے۔

اد بی ترجمہ ترجے کی مشکل ترین قتم ہے کیونکہ اس میں مصنف کی فکر بی نہیں بلکہ اس کا اسلوب بیان اور زبان کا فزکارانہ استعال اور چا بلدتی بھی ہد فی زبان کے قاری تک پہنچانا مقصود ترجمہ ہوتا ہے۔اد بی ترجمہ نازک کام ہے اور اس کی مشکلات اور باریکیوں سے عہدہ برآ ہونا آسان نہیں۔ ترجے کی ایک اور قتم صحافتی ترجمہ ہے جو اخبارات اور میڈیا کی ضروریات کے لیے استعال ہوتی ہے۔ چونکہ اخبارات پرنٹ اور الیکٹرا تک میڈیا کا کام زبان کی آرائش و زیبائش سے زیادہ حقائق کی در تنگی اور ترسل سے ہے لہذا بی آزاد یا کھلا ترجمہ کے طریق سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ یعنی مترجم مفہوم کے ابلاغ اور ترسل کے لیے اصل متن کے الفاظ میں جہاں اور جیسا چاہے۔ تبدیلی لے آئے گر بنیادی حقائق اور اطلاع کو مجروح نہ ہونے دے۔ جباں اور جیسا چاہے۔ تبدیلی لے آئے گر بنیادی حقائق اور اطلاع کو مجروح نہ ہونے دے۔ ترجمہ کرتے ہوئے صحافتی مترجم کو ماخذ زبان کے لفظیات اور پیرائی اظہار سے کوئی تعلق نہیں ہوتا ہے۔ چونکہ زیادہ تر بینا بلکہ اسے معانی اور مفاہیم کو برآ مدکرنے اور ان کی ترسل سے تعلق ہوتا ہے۔ چونکہ زیادہ تر نہوز ایجنسیاں انگریزی میں خبر جاری کرتی ہیں اور پھر اس کواردو میں ترجمہ کرکے نشر کیا جانا ہوتا نے۔

البذا صافتی ترجے کی ضرورت ہمیشہ رہتی ہے۔ خبر کونوری طور پرنشر کیا جانا ہی اس کی خوبی اور غایت ہے البذا مترجم کے پاس نہایت کم وقت ہوتا ہے جس میں اس کوخبر ترجمہ کرک دینی ہوتی ہے۔ البذا مترجم کے لیے ضروری ہے کہ وہ لغت سے آشنا ہو نیز اس کی معلومات عامہ بھی شاندار ہوتا کہ اشیاء اور مقامات کے ناموں کو ترجمہ کرتے وقت ابہام یا مضحکہ خیزی نہ پیدا ہو۔ اخباری یا صافتی مترجم کے لیے ضروری ہے کہ وہ سادہ ، مہل اور رواں ترجمہ کرے تا کہ خود بھی آرام سے رہے اور قاری کو بھی مشقت سے بچا سکے۔ موجودہ دور کمپیوٹر کا دور ہے تا کہ خود بھی آرام سے رہے اور قاری کو بھی مشقت سے بچا سکے۔ موجودہ دور کمپیوٹر کا دور ہے اور ترجمہ کی اہمیت کے پیش نظر مشینی ترجمہ کے میدان میں اہم پیش رفت ہوئی ہے۔ ترجم کے نت نے سافٹ ویئر زدھڑ ا دھڑ بن رہے ہیں۔ زبانیں اپنا سرمایہ کمپیوٹر ائز ڈکر رہی ہیں تاکہ وہ گلوبل ولیج کے با قاعدہ ارکان بن سکیں۔ گر حقیقت یہ ہے کہ شینی ترجمہ عام زندگی کے سیدھے سادے بول چال کے مکالموں کو تو ترجمہ کر سکتا ہے ، لیکن ادب کے ترجمے میں اس سیدھے سادے بول چال کے مکالموں کو تو ترجمہ کر سکتا ہے ، لیکن ادب کے ترجمے میں اس

کے ممل دخل اور مہارت کا سوال غور طلب ہے۔ ادب انسانی دماغ کی پیچید گیوں اور احساس و اظہار کی نزاکتوں کے ساتھ ساتھ زبان کے فنکارانہ استعال کی صورت ہے۔ کمپیوٹر یا کوئی بھی مشین بعض الفاظ کے متبادل لفظیات تو فراہم کر سکتی ہے مگر اظہار کی پیچید گیوں اور نزاکتوں کا ایسا شعور جس میں شخلیقی عضر بھی شامل ہو، مشین کے بس کی بات نہیں۔ کمپیوٹر مشین ہے اور مشین اس احساس کو محسوس کر سکتی ہے اور نہ ہی منتقل کر سکتی ہے جو انسان کو تخلیق پر اکساتا ہے۔ یہی ظل تی انسانی ذہن کو مشینوں سے برتر اور براسرار بناتی ہے۔

ترجمہ آسان کام نہیں۔ مترجم کو اصل زبان کا ذاکقہ اور چاشیٰ بھی حتی الوسع ہدفی زبان میں منتقل کرنی ہوتی ہے اور ہدفی زبان کی بوباس اور مجموعی نظام فکر وفن میں اس کو بوں منتقل کرنا ہوتا ہے کہ یا تو وہ اس کے ادبی وفکری و معاشرتی نظام کا حصہ بن جائے اور یا پھر اس زبان کے فکر وفن کی آزمائش بوں کرے کہ اس کی تخلیقی صلاحیتوں کا ایک مثبت امتحان ثابت ہو۔ چونکہ ادب کوئی خطِمتنقیم نہیں بلکہ بیا پی نوعیت اور اسباب وعلی و اثرات کی نوعیت کے لحاظ سے نہایت گنجلک اور پیچیدہ عمل ہے۔ لہذا اس کے ترجے میں بھی زیادہ سے زیادہ عوامل اور بیجیدہ عمل ہوتا ہے۔ الہذا اس کے ترجے میں بھی زیادہ سے زیادہ عوامل اور بیجا ہے۔

ہرفن پارہ اپنے عہد، سرز مین، مصنف، او بی نظام اور فکر وفن کے ارتقائی مراحل کا عکاس ہوتا ہے۔ گویا وہ ایک ایسی تصویر ہے جو اس عہد کے شعور اور تہذیب کی عکاس ہے اور تہذیبوں اور اقوام کے درمیان فزکار اندا بلاغ کی واحد صورت ہوتی ہے۔ مزید برآل بیکی ہدفی زبان کے فکر وفن کا امتحان بھی ہوتی ہے۔ اگر ترجمہ کرنے والی زبان کمی فکر یا پیرایۂ اظہار کو متبادل لفظیات اور پیرایہ اظہار کو متبادل لفظیات اور پیرایہ وائی کر سکتی تو یہ دراصل اس کے لفظیات اور پیرایہ ہائے اظہار کی نئی جہات اور آفاق کی تلاش کو مہیز بھی ہے۔ مترجم اس مرحلے پر اپنی زبان کو کھنگالتا اور اس کی جہات اور آفاق کی تلاش کو مہیز بھی ہے۔ مترجم اس مرحلے پر اپنی زبان کو کھنگالتا اور اس کی ہمہ گیرو ہمہ جہت اہمیت کے پیش نظر ان کے ترجے کی راہ میں مائل مسائل بھی بے شار کی ہمہ گیرو ہمہ جہت اہمیت کے پیش نظر ان کے ترجے کی راہ میں حائل مسائل بھی بے شار ہیں۔ یہی مسائل اس مقالے میں شعری، افسانوی اور غیر افسانوی ادب کے ذیل میں زیر

بحث لائے گئے ہیں۔اس باب میں اٹھی مسائل کی ایک مجموعی فہرست اور اس سے نبرد آ زما ہونے کی تکنیک زیر بحث لائی جائے گی۔

جان ڈرائیڈن نے ترجے کے تین طریقے یعنی لغوی، معتدل اور خیالات کی ترسیل بیان کیے جبکہ و نے اور ڈاربلنٹ نے محض دوطریقے یعنی راست اور Oblique ترجمہ قرار دیے اور اس کے ذیل میں سات حکمت عملیاں بھی بیان کیں جن میں الفاظ مستعار لینا، الفاظ کی ظاہری شکل مستعار لینا، لغوی ترجمہ، ایک جزو کلام کا دوسرے جزو کلام سے تبدیل کر دینا، بات کو با انداز دگر کردینا، ہم یلہ یا مساویت، اور ترمیم شامل ہیں۔

جبکہ انتونی برمن نے ترجے کے ممل کو بارہ حکمت عملیوں یا رجحانات میں تقسیم کیا۔ ان کے مطابق ترجمہ کسی بھی فن پارے کو مختلف سطحوں پر تو ڑنے اور پھر اسی تو ڑنے کی مختلف حکمت عملیوں کے نظام کا نام ہے۔ ان بارہ حکمت عملیوں یا رجحانات میں متن کی تاویل، وضاحت، اس کی توسیع اور تو قیر کے ساتھ ساتھ ما بیتی، فقیر سازی، مقداری فقیر سازی، آ ہنگ کی تابی، اس کی توسیع اور تو قیر کے ساتھ ساتھ ما بیتی، فقیر سازی، مقداری فقیر سازی، آ ہنگ کی تابی، امیت کے زیرسطی نیٹ ورک کی ٹوٹ پھوٹ، اسانی بنت کی تابی، مقامی نیٹ ورک کی خاتمہ یا ان کو بدیسی بنانے کا عمل، تراکیب اور محاوروں کی تو ٹر پھوٹ اور زبانوں کے تراکیب کی معدومیت شامل ہیں۔

دواہم سوالات کا جواب دیے بغیرفن ترجمہ کے مباحث نامکمل رہتے ہیں، مترجم کون ہو؟ اور کیا ترجے کا کوئی معیار مقرر کیا جا سکتا ہے؟ یعنی کیا کوئی بھی ایسا شخص جو زبانوں کی واقفیت رکھتا ہو مترجم بن سکتا ہے یا ترجمہ کوئی الیی خداداد صلاحیت ہے جو چنیدہ لوگوں کوئی حاصل ہوتی ہے؟ ترجمہ اپنی نوعیت کے لحاظ سے تخلیق کے بہت قریب ہونے کے باوجود تخلیق حاصل ہوتی ہے ویا تاریکن اس عمل کی پیچید گیاں اسکو محض ذبنی قلابازیوں کا عمل بھی نہیں رہنے دیتیں مجبورا ہمیں اسکوفن کہنا پڑتا ہے۔ ہاں بیضرور ہے کہ محض زبان کی مہارت کسی کے کامیاب مترجم بننے کی ضامین نہیں بن سکتی۔ زبان سکھنے کی مہارت اور الفاظ کے متبادلات کی فراہمی میں تیزی ہر دماغ کی صلاحیت نہیں ہے، یہ صلاحیت قدرت کی ودیعت متبادلات کی فراہمی میں تیزی ہر دماغ کی صلاحیت نہیں ہے، یہ صلاحیت قدرت کی ودیعت

کردہ ہوتی ہے۔ اس صلاحیت کو جلا بخشنے کے لئے تربیت اور ریاضت کی ضرورت ہوتی ہے۔ ضرورت اس امرک ہے کہ طلباء میں زبان کی مہارت اور ذوق کی شاخت کے بعد با قاعدہ انکی تربیت کی جائے۔ آئیس ترجے کی تکنیک اور مہارتیں سکھائی جا میں۔ ترقی یافتہ ممالک میں ترجمہ ایک مہارت اور شعبہ علم کے طور پر پڑھایا جاتا ہے، جس کی بدولت وہاں مترجم بھی اسی طرح تیار ہوتے ہیں جیسے دیگر پیشہ ور۔ اسی طرح انفرادی مہارتوں اور صلاحیتوں کی بنیاد برعلمی، ادبی اور صحافتی مترجم تیار کئے جاسکتے ہیں۔

کیا ترجے کا کوئی معیار متعین کرنا ممکن ہے؟ اگر ہاں تو اس کے پیرا میٹر کیا ہوں گے؟ کیا ترجے کے لئے کوئی مخصوص زبان،اسلوب یا لغت مقرر کر کے اسے حتمی پیانہ قرار دیا جا سکتا ہے؟ یہ ایک طویل بحث اور دلائل کے لمیے سلسلے کا آغاز ہوسکتا ہے۔لیکن سر دست اس کو مخضرا یوں سمیٹا جا سکتا ہے کہ جس طرح تخلیق کوکسی حد بندی یاحتمی پیانے کا یابندنہیں کیا جا سکتا اسی طرح ترجمہ بھی بنیا دی اصولوں اور معروضی پیانوں کی حد بندی میں تو لایا جا سکتا ہے لکین کوئی ایبا جامع اورحتی اصول یا کسوٹی مقرر نہیں کی جاسکتی، جو ہرتر جے کے لئے کام آئے کسی بھی ترجے کے مسائل میں نسانی، تہذیبی، بوطیقائی اور اسلوبیاتی مسائل بنیادی حثیت رکھتے ہیں۔ ترجے پر اثر انداز عوامل میں خود مترجم، قاری،سرپرست عناصر، بوطیقائی عوامل اور اسلوبياتي حد بنديال شامل بن -به لساني،معاشرتي، اخلاقي، تهذيبي مسائل اور حد بندیاں سامنے رکھتے ہوئے کسی متن کا معیار مقرر نہیں ہوتا۔البتہ ہرتر جے کو ایک کسوٹی پر یر کھا جا سکتا ہے اور وہ کسوٹی ہے ترجے کے مقاصد۔ ترجے کے مقاصد ترجے کی کامیانی کی سوٹی ہوتے ہیں۔اگر ترجمہاینے مقاصد بورے کرتا ہے تواسے کسی حد تک کامیاب ترجمہ کہا جا سکتا ہے۔البتہ کسی بھی تر جمہ شدہ متن کاواضح ،معنوی طور پر درست اور مصنف کے اسلوب کا عکاس ہونا ضروری ہے۔شایدتر جے کا یہی ایک معیار مقرر کرتے ہوئے ہم ترجے کی راہیں کھول سکتے ہیں۔ بیامرتو طے شدہ ہے کہ کوئی بھی ترجمہ درست اورحتمی نہیں ہوتا،وقت،علاقے اور مقاصد کے اعتبار سے تبدیلی یا بہتری کی گنجائش تو ہمیشہ یا تی رہتی ہی ہے۔ ترجے کا ممل انسان کے جتنا ہی قدیم ہے مگر با قاعدہ طور پر ہوریں اور سرو نے مغرب میں ترجے کا آغاز کیا۔ مغرب میں عیسائیت کی اشاعت نے ترجے کو ذہبی رخ عطا کر دیا جس کورو کئے کے لیے سخت سزاؤں کے نفاد کے بعد بھی یہ سلسلہ رک نہ سکا۔ جون وائیکلف نے لاطین سے انگریزی میں جبہ ولیم ٹنڈل نے انجیل کا ترجمہ انگریزی میں کرنے کے ساتھ ساتھ اسے شائع بھی کیا۔ پر نئنگ پریس کی بدولت ترجے کی رفتار میں تیزی آئی۔ وفت کے ساتھ ساتھ ہر مصنف اور شاعر نے ترجے پر توجہ دی اور اب یہ عالم ہے کہ سمٹنے ہوئے فاصلوں نے ترجے کی اہمیت اور ممل کو کہیں زیادہ اہمیت دے دی ہے۔ ترجمہ اپنے ارتفائی ادوار میں مختلف نظریات کے زیر اثر ہوتا رہا ہے۔ اور یہ نظریات ترجے کے طریقوں اور مقام پر اثر انداز ہوتے رہے ہیں۔ ترجے کا ممل محض طریقتہ ہائے ترجمہ کی اطلاقی شکل ہی نہیں ہے بلکہ بدلتے ہوئے معاشی و معاشرتی ، سیاسی و ثقافتی منظر نامے میں اس کو اپنی تشکیل نو بھی کرنی پڑتی ہے۔ ہوئے معاشی و معاشرتی ، سیاسی و ثقافتی منظر نامے میں اس کو اپنی تشکیل نو بھی کرنی پڑتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ترجہ کی ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کوئی بھی ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کوئی بھی ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کی وجہ ہے کہ ترجہ کی یا آخری قرار نہیں۔ کی وجہ ہے کہ ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کوئی بھی ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کی وجہ ہے کہ ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کوئی بھی ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کی وجہ ہے کہ ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کی وجہ ہے کہ ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کی وجہ ہے کہ ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کی وجہ ہے کہ ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کوئی بھی ترجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔ کی واسلانے کی واسلانے کی واسلانے کی واسلانے کی واسلانے کیا کہ کیت کی دی وہ کی وہ بھی درجہ حتی یا آخری قرار نہیں۔

-Ch !!»

-Ch !!»

-Ch !!»

-Ch !!»

كتابيات كتابيات

- ا۔ اعجاز راہی، ڈاکٹر (مرتب)،اردوزبان میں ترجے کے مسائل،مقتدرہ تو می زبان،
- اسلام آباد،۱۹۸۴ء ۲۔ جمیل جالبی،ڈاکٹر (مرتب)،قومی انگریزی اردولغت،مقتدرہ قومی زبان،اسلام آباد، طبع ششم، ۲۰۰۷ء
- س۔ مرزاحامد بیک، ڈاکٹر،مغرب سے نثری تراجم،مقتدرہ قومی زبان،اسلام آباد، ۱۹۸۸ء
 - ٣ ۔ مشاق احمد يوسفي، خاكم بد بن ، مكتبه دانيال ، كراچي ،٢٠٠٨ء
 - ۵۔ نثاراحد قریشی (مرتب)، ترجمہ: روایت اورفن، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد
 - ۲۔ خلیق انجم، ڈاکٹر (مرتب)،تر جمہ نگاری، انجمن ترقی اردو ہند،نگ دہلی، ۱۹۹۷ء

رساله ۱ - تحقیقات اردو جرنل،اداره تحقیقات اردو، راولپنڈی، جلداول، شاره اول، جنوری - جون

انگریزی کتب

Andre Lefever, "Translation: Rewriting and the Manipulation of Literary Fame", Routledge, London.

Christina Schaffner, Sussan Bassnet, "Political Discourse, Media and Translation", Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, 2010

Defeng, Li, "Translators as well as Thinkers: Teaching of

"Great World Texts: A Programme of the Centre for the Humanities, University of Washington, 2012

Journalistic Translation in Honk Kong", http://id.erudit.org

Evan Itemar Zohar, "Poly System Studies", Poetics Today, 1990

Jeremy Munday, "Introducing Translation Studies", Routledge, Oxen, 2001

Lawrence Venuti (Editor), "The Translation Studies Reader", Routledge, 2003

Mona Baker, "In Other Words: A Course book on Translation, Routledge

Susan Bassent. "Translation Studies", Routledge, London, 3rd Edition, 2002

T.S. Eliot, "Tradition and Individual Talent"

Tim Ennis, "Translation and Discourse", M.A. Translation Studies

"Journal of the International Association of Buddist Studies", 1997
www.zemtv.com/2013/07/12/hasb-e-haal
www.progressivemuslims.org